

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35474
Name	Traineeship
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1002 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term
1013 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1002 - Degree in Classical Philology	12 - External internship	External Practice
1013 - Degree in Classical Philology	12 - Prácticas en Empresas	External Practice

Coordination

Name	Department
GRAU CODINA, FERRAN	145 - Classical Languages

SUMMARY

- Proporcionar formación orientada a la capacitación no sólo para las áreas profesionales relacionadas tradicionalmente con estos estudios, como la docencia en enseñanza secundaria y universitario y la investigación en temas propios de la especialidad, sino también, por la metodología de trabajo, la capacidad de organización y de adaptación, el manejo de la información y la documentación, el dominio de lenguas y destrezas relacionados con las nuevas tecnologías, para la industria editorial y la relacionada con la difusión de la cultura, la historia y la literatura, así como la gestión del patrimonio cultural, archivo, bibliotecas, museos y centros de documentación histórica, incorporando los complementos de interdisciplinariedad que permiten a los titulados integrarse en equipos pluridisciplinares.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Haber superado 150 créditos del grado.

OUTCOMES

1002 - Degree in Classical Philology

- Have the ability to communicate orally and in writing in the native languages.
- Gain the ability to communicate and teach the knowledge acquired.
- Acquire the ability to read, understand and disseminate the scientific production of the languages studied.
- Develop skills to undertake further specialisation or research studies.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Develop skills to cooperate with other professionals.
- Become aware of the ethical component and deontological principles of professional practice.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Design and manage philological projects in the academic or professional area.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to detect needs and situations that require the professional's intervention and to identify useful resources that allow this intervention to be carried out.

LEARNING OUTCOMES

Según las áreas donde se lleven a cabo las prácticas, los resultados del aprendizaje consisten dependen del contacto de los estudiantes con entornos profesionales relacionados con el grado, el desarrollo de competencias de colaboración y resolución de problemas y participación en el mundo laboral.



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Study and independent work	30,00	0
Internship	100,00	0
Seguimiento y tutorización de Prácticas externas	15,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

Se evaluarán las competencias en relación con los objetivos propuestos en base a los indicadores de seguimiento, valoración del tutor externo, informes periódicos, memoria o proyecto, valoración del tutor de la Universidad mediante tutoría.