

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35471
Name	Greek Literature III
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1002 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term
1013 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1002 - Degree in Classical Philology	10 - Developments in Greek literature	Optional
1013 - Degree in Classical Philology	10 - Desarrollo en literatura griega	Optional

Coordination

Name	Department
MORENILLA TALENS, CARMEN	145 - Classical Languages

SUMMARY**English version is not available**

Literatura griega III se concibe como una asignatura monográfica en la que se estudiarán de forma sistemática un género, autor o época, para iniciar a los estudiantes en los problemas y métodos del estudio de aspectos particulares de la Literatura griega; en este caso se ha seleccionado el género Tragedia griega.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No han sido fijados

OUTCOMES

1002 - Degree in Classical Philology

- Know the Greek language and its literature.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.
- Adapt to different work environments in the field of language studies.
- Apply quality criteria in philological work.
- Know the techniques of analysis of literary texts and their application.
- Know the different authors, genres and periods of literary production in Greek.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. La esencia de lo trágico: sus componentes funcionales

2. La tragedia género político



3. Del héroe épico al héroe trágico

4. Esquilo y la tragedia política

5. Sófocles y el antropocentrismo trágico

6. Eurípides y la secularización de la tragedia

7. La proyección de la tragedia en la tradición dramática occidental

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	60,00	100
Study and independent work	20,00	0
Preparation of evaluation activities	40,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

REFERENCES



Basic

- Vincenzo Di Benedetto, L'ideologia del potere e la tragedia greca. Ricerche su Eschilo, Torino 1978
- , Sofocle, Firenze 1988.
- , Euripide. Teatro e Società, Torino 1971,
- Albin Lesky, La tragedia griega, (trad. de J. Godó), Barcelona 2001.
- Enrico Medda & Vincenzo Di Benedetto, La tragedia sulla scena. La tragedia greca in quanto spettacolo teatrale, Torino 2002
- Karl Reinhardt, Sófocles, (trad. de M. Fez.-Villanueva), Madrid, 2010.

Additional

- Las referencias bibliográficas específicas y las complementarias se irán señalando a lo largo del semestre en el desarrollo del componente práctico metodológico e instrumental de cada unidad temática.
- Se indicará en cada caso las ediciones y traducciones más adecuadas, así como la bibliografía suplementaria necesaria para la realización de trabajos sobre aspectos concretos.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos.

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente.



1. Clase (presencial) teórica / práctica, etc.
2. Clase (presencial) teórica / práctica + videoconferencia síncrona BBC.
3. Clase (presencial) teórica / práctica + publicación de materiales en AV.
4. Clase (presencial) teórica / práctica + tareas para AV.
5. Clase (presencial) teórica / práctica + debates en el foro de AV.
6. Clase (presencial) teórica / práctica + tutorías por videoconferencia.

4. Evaluación.

- 1) Examen presencial.
- 2) Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua.
 - a) Pruebas de evaluación para trabajos académicos.
 - b) Pruebas de evaluación para proyectos.
 - c) Pruebas objetivas (tipo test) en AV.
- 3) Examen oral por videoconferencia.

5. Bibliografía.

La bibliografía que se recomienda será accesible.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos.

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.



Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

No se mantienen los horarios, se ha dado libertad a los estudiantes para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente.

1. Publicación de materiales en AV.
2. Propuesta de actividades y tareas en AV.
3. Videoconferencia síncrona BBC.
4. Debates en el foro AV.
5. Tutorías por videoconferencia.
6. Foro en AV.

4. Evaluación.

- 4) Examen online.
- 5) Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua.
 - a) Pruebas de evaluación para trabajos académicos.
 - b) Pruebas de evaluación para proyectos.
 - c) Pruebas objetivas (tipo test) en AV.
- 6) Examen oral por videoconferencia.

5. Bibliografía

La bibliografía que se recomienda será accesible.