

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35470
Nombre	Lingüística Indoeuropea.
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1002 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación		Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1002 - Grado en Filología Clásica	9 - Origen, formación y pervivencia de las lenguas y culturas clásicas	Obligatoria
1013 - Grado en Filología Clásica	9 - Origen, Formación y Pervivencia de las Lenguas y Culturas Clásicas	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BALLESTER GOMEZ, FRANCISCO JAVIER	145 - Filología Clásica

RESUMEN

Descripción de las características principales del conjunto lingüístico indoeuropeo. Estudio comparativo y tipológico de los diferentes grupos lingüísticos cuyos datos permiten la reconstrucción del conjunto indoeuropeo. Elementos comunes fonéticos, morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos de las lenguas indoeuropeas. Principales teorías explicativas de la formación del conjunto lingüístico indoeuropeo.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos previos de lingüística de carácter genérico

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1002 - Grado en Filología Clásica

- Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Adquirir la capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.
- Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Aplicar criterios de calidad en el trabajo filológico.
- Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos lingüísticos aplicados a la lengua griega.
- Adquirir la capacidad de localizar, sintetizar y gestionar información bibliográfica y de instrumentos informáticos en el área de estudio de la Filología Clásica.
- Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos lingüísticos aplicados a la lengua latina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Según la Memoria de verificación del título oficial de grado en Filología Clásica, apartado 5.5.1.2, pp. 58/134, los resultados de aprendizaje de la asignatura son: «Adquisición de una aproximación metodológica y diacrónica a los elementos lingüísticos, filológicos, literarios e históricos constitutivos de la cultura y pensamiento greco-latinos teniendo en cuenta su origen, formación, desarrollo y posterior pervivencia y recepción en las culturas herederas del mundo clásico. Consolidación y refuerzo de los conocimientos lingüísticos aplicados al análisis y comprensión de los textos literarios griegos y latinos».



El objetivo docente en esta asignatura es lograr que el alumno obtenga un conocimiento suficiente de los principales grupos lingüísticos que conforman el conglomerado o concatenación dialectal que habitualmente llamamos *grupo indoeuropeo*, tanto en sus características internas y propiamente lingüísticas (fonología, morfología, léxico...) cuanto en aquellas otras circunstancias externas (escritura, dialectos, historia...) filológicamente necesarias o pertinentes para el estudio de aquellas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0.

La materia, no sólo en razón de su insoslayable vastedad de contenidos sino también por mor de su doble vertiente de atender necesariamente, por una parte, a los datos de los diversos grupos que conforman el conjunto indoeuropeo y, por otra, a la reconstrucción del propio grupo indoeuropeo en sí, requiere dos ineludibles aproximaciones y de metodologías que ni por la cantidad de tiempo disponible ni por la variedad cualitativa de la materia resultan impartibles o compatibles en un único cuatrimestre. Razón por la cual, el temario de la asignatura presentaba tradicionalmente la particularidad de ser alternativo, de modo que, según las circunstancias, podía optarse por una u otra visión de la asignatura, por uno u otro itinerario: la básicamente dedicada a los grupos individuales y la básicamente dedicada al conjunto indoeuropeo en general.

1. Origen de las lenguas indoeuropeas: la síntesis convergente

2. Premisa negacionista

3. Teoría calcolítica

4. Patrón neolítico

5. Paradigma paleolítico



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	42,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Resolución de casos prácticos	8,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Todos los temas serán expuestos en sus puntos más significativos por el profesor en clase. Se recomienda que el estudiante complemente sus apuntes de clase con la consulta y estudio de las obras pertinentes, sobre todo de manuales, dado el volumen de datos que es necesario dominar. El trabajo autónomo del alumnado se realizará bajo la orientación y supervisión del profesor.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de 2 partes diferenciadas:

- Examen final escrito: 80%
- Evaluación continua de presencia, actitud y participación en clase u otras actividades que se establezcan: 20%

La asistencia regular a clase será positivamente valorada hasta en un 20%. A fin de aprobar la asignatura se exigirá, como mínimo, mostrar haber alcanzado hasta un 40% de los objetivos establecidos y competencias señaladas mediante la superación de la prueba o pruebas escritas correspondientes al temario. En cualquier otra circunstancia, la suma de ambas valoraciones deben representar en septiembre al menos el 50% de los objetivos para considerarse aprobada la asignatura en su conjunto.

Criterios de evaluación:

Teoría

Nivel de profundidad, amplitud y precisión en el conocimiento de los datos; nivel de asimilación.

Práctica

Capacidad de acceder a los datos del corpus de conocimientos de la disciplina; capacidad de transmitir o idealmente desarrollar dichos datos.



REFERENCIAS

Básicas

- FORTSON Benjamin W. IV, *Indo-European Language and Culture. An Introduction*, Blackwell Publishing, MaldenOxford Carlton 2004.
- CLACKSON James, *Indo-European Linguistics. An Introduction*, Cambridge University Press, Cambridge 2007.
- GIACALONE RAMAT Anna & RAMAT Paolo curr., *Le lingue indoeuropee*, Società Editrice Il Mulino, Bologna 1993.
- MALLORY James P. & ADAMS Douglas Q., *The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the ProtoIndoEuropean World*, Oxford University Press, Oxford New York 2006.

Complementarias

- VILLAR Francisco, *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa. Lenguaje e historia*, Gredos, Madrid 1991.
- CAVAZZA Franco, *Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanskrito, greco, latino, gotico) I*, Edizioni ETS, Pisa 2001. *Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanskrito, greco, latino, gotico) II*, Edizioni ETS, Pisa 2004.
- KLEIN Jared, JOSEPH Brian & FRITZ Matthias edd., *Handbook of Comparative and Historical IndoEuropean Linguistics*, De Gruyter Mouton, Berlín Boston 2017, II voll y 2018 vol. III.
- RENFREW Colin, *Arqueología y Lenguaje. La cuestión de los orígenes indoeuropeos*, trad. M.J. Aubet, Editorial Crítica, Barcelona 1990.
- GAMKRELIDZE Thomas V. & IVANOV Vjaceslav V., «Indo-European and the Indo-Europeans. A Reconstruction and Historical Analysis of a Proto-Language and a Proto-Culture», trad. J. Nichols, Mouton de Gruyter, Berlín & N. York 1995, II voll.