

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35470
Nom	Lingüística indoeuropea.
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1002 - Grau de Filologia Clàssica	9 - Origen, formación y pervivencia de las lenguas y culturas clásicas	Obligatòria
1013 - Grau en Filologia Clàssica	9 - Origen, Formació i Pervivència de les Llengües i Cultures Clàssiques	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BALLESTER GOMEZ, FRANCISCO JAVIER	145 - Filologia Clàssica

RESUM

Descripció de les característiques principals del conjunt lingüístic indoeuropeu. Estudi comparatiu i tipològic dels diferents grups lingüístics les dades dels quals permeten la reconstrucció del conjunt indoeuropeu, descripció de les característiques principals d'aquest. Elements comuns fonètics, morfològics, sintàctics, lèxics i semàntics de les llengües indoeuropees. Principals teories explicatives de la formació del conjunt lingüístic indoeuropeu.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Coneixements previs de lingüística de caràcter genèric

COMPETÈNCIES

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.
- Adquirir la capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia.
- Desenvolupar habilitats per emprendre estudis posteriors d'especialització o investigació.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.
- Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua grega.
- Adquirir la capacitat de localitzar, sintetitzar i gestionar informació bibliogràfica i d'instruments informàtics en l'àrea d'estudi de la Filologia Clàssica.
- Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua llatina.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'objectiu docent en aquesta assignatura és aconseguir que l'alumne obtinga un coneixement suficient dels principals grups lingüístics que conformen el conglomerat o concatenació dialectal que habitualment anomenem *conjunt indoeuropeu*, tant en les seues característiques internes i pròpiament lingüístiques (fonologia, morfologia, lèxic ...) com en aquelles altres circumstàncies externes (escriptura, dialectes, història ...) filològicament necessàries o pertinents per a l'estudi d'aquelles.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



0.

1. Origen de les llengües indoeuropees: la síntesi convergent

2. Premisa negacionista

3. Teoria calcolítica

4. Patró neolític

5. Paradigma paleolític

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	42,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Resolució de casos pràctics	8,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Tots els temes seran exposats en els seus punts més significatius pel professor a classe. Es recomana que l'estudiant complemente els seus apunts de classe amb la consulta i estudi de les obres pertinents, especialment de manuals, donat el volum de dades que cal dominar. El treball autònom de l'alumnat es realitzarà sota l'orientació i supervisió del professor.

AVALUACIÓ



L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades:

Tipus d'avaluació % sobre final

- a) Examen final escrit 80
- b) Avaluació contínua de presència, actitud i participació en classe o altres activitats que s'establisquen 20

Sempre i quan l'assistència regular a classe siga, en els termes convinguts, positivament valorada fins un 20%, per tal

d'aprovar l'assignatura s'exigirà, com a mínim, mostrar haver assolit fins un 40% dels objectius establerts i

competències assenyalades mitjançant la superació de la prova o proves escrites corresponents al temari. En qualsevol

altra circumstància, la suma de les dos valoracions deuen representar sempre almenys el 50% dels objectius per tal

de considerar-se aprovada l'assignatura en el seu conjunt.

Sols en el cas de què per motius de força major no puga realitzar-se ni presencialment ni telemàticament la prova final,

esta serà substituïda per un treball sobre el contingut de l'assignatura i que l'alumne realitzarà individualment baig la orientació

del professor. De la resta de característiques formals o de contingut d'aquest eventual treball (extensió, plaç, temàtica possible ...)

l'estudiant serà degudament informat en el moment oportú.

Criteris d'avaluació

Teoria

Nivell de profunditat, amplitud i precisió en el coneixement de les dades; nivell d'assimilació.

Pràcticas

Capacitat d'accedir a les dades del *corpus* de coneixements de la disciplina; capacitat de transmetre o idealment

desenrollar les dites dades.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referencia 1
FORTSON Benjamin W. IV, Indo-European Language and Culture. An Introduction, Blackwell Publishing, Malden Oxford Carlton 2004.
- Referencia 2
CLACKSON James, Indo-European Linguistics. An Introduction, Cambridge University Press, Cambridge 2007.
- Referencia 3
GIACALONE RAMAT Anna & RAMAT Paolo curr., Le lingue indoeuropee, Società Editrice Il Mulino, Bologna 1993.
- Referencia 4
MALLORY James P. & ADAMS Douglas Q., The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the ProtoIndoEuropean World, Oxford University Press, Oxford New York 2006.

Complementàries

- Referencia 1
VILLAR Francisco, Los indoeuropeos y los orígenes de Europa. Lenguaje e historia, Gredos, Madrid 1991.
- Referencia 2
CAVAZZA Franco, Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanscrito, greco, latino, gotico) I, Edizioni ETS, Pisa 2001. Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanscrito, greco, latino, gotico) II, Edizioni ETS, Pisa 2004.
- Referencia 3
RENFREW Colin, Arqueología y Lenguaje. La cuestión de los orígenes indoeuropeos, trad. M.J. Aubet, Editorial Crítica, Barcelona 1990a.
- Referencia 4
GAMKRELIDZE Thomas V. & IVANOV Vjaceslav V., «Indo-European and the Indo-Europeans. A Reconstruction and Historical Analysis of a Proto-Language and a Proto-Culture, trad. J. Nichols, Mouton de Gruyter, Berlín & N. York 1995, II voll.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC

4. Avaluació

Examen presencial i si no és possible

Proves d'avaluació per treballs acadèmics

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

en el cas que la situació sanitària obligue a un nou confinament

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent

Videoconferència síncrona BBC

4. Avaluació

Proves d'avaluació per treballs acadèmics

En el cas que per motius de força major no puga realitzar-se ni presencial i telemàticament la prova final contemplada en la guia docent, aquella serà substituïda per un treball sobre le contingut de l'assignatura, treballa escrit que l'estudiant realitzarà de manera individual i baix l'orientació del professor. De les altres característiques formals o de contingut d'este eventual treball (extensió, termini d'entrega, temàtica possible...) l'estudiant serà degudament informat al moment oportú.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible