

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35470
Name	Indo-European linguistics
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1002 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term
1013 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1002 - Degree in Classical Philology	9 - Origin, formation and survival of classical languages ??and cultures	Obligatory
1013 - Degree in Classical Philology	9 - Origen, Formación y Pervivencia de las Lenguas y Culturas Clásicas	Obligatory

Coordination

Name	Department
BALLESTER GOMEZ, FRANCISCO JAVIER	145 - Classical Languages

SUMMARY**English version is not available**

Descripción de las características principales del conjunto lingüístico indoeuropeo. Estudio comparativo y tipológico de los diferentes grupos lingüísticos cuyos datos permiten la reconstrucción del conjunto indoeuropeo. Elementos comunes fonéticos, morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos de las lenguas indoeuropeas. Principales teorías explicativas de la formación del conjunto lingüístico indoeuropeo.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Conocimientos previos de lingüística de carácter genérico

OUTCOMES

1002 - Degree in Classical Philology

- Have the ability to communicate orally and in writing in the native languages.
- Acquire the ability to interrelate the different aspects of philology.
- Develop skills to undertake further specialisation or research studies.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Apply quality criteria in philological work.
- Gain theoretical and practical knowledge of the linguistic techniques and methods applied to the Greek language.
- Acquire the ability to locate, synthesise and manage bibliographic information and computer tools in the area of study of classical philology.
- Gain theoretical and practical knowledge of the linguistic techniques and methods applied to the Latin language.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

0.



1. Origen de las lenguas indoeuropeas: la síntesis convergente

2. Premisa negacionista

3. Teoría calcolítica

4. Patrón neolítico

5. Paradigma paleolítico

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	60,00	100
Development of individual work	20,00	0
Preparation of evaluation activities	42,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Resolution of case studies	8,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

REFERENCES



Basic

- Referencia 1
FORTSON Benjamin W. IV, Indo-European Language and Culture. An Introduction, Blackwell Publishing, Malden Oxford Carlton 2004.
- Referencia 2
CLACKSON James, Indo-European Linguistics. An Introduction, Cambridge University Press, Cambridge 2007.
- Referencia 3
GIACALONE RAMAT Anna & RAMAT Paolo curr., Le lingue indoeuropee, Società Editrice Il Mulino, Bologna 1993.
- Referencia 4
MALLORY James P. & ADAMS Douglas Q., The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the ProtoIndoEuropean World, Oxford University Press, Oxford New York 2006.

Additional

- Referencia 1
VILLAR Francisco, Los indoeuropeos y los orígenes de Europa. Lenguaje e historia, Gredos, Madrid 1991.
- Referencia 2
CAVAZZA Franco, Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanscrito, greco, latino, gotico) I, Edizioni ETS, Pisa 2001. Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanscrito, greco, latino, gotico) II, Edizioni ETS, Pisa 2004.
- Referencia 3
RENFREW Colin, Arqueología y Lenguaje. La cuestión de los orígenes indoeuropeos, trad. M.J. Aubet, Editorial Crítica, Barcelona 1990a.
- Referencia 4
GAMKRELIDZE Thomas V. & IVANOV Vjaceslav V., «Indo-European and the Indo-Europeans. A Reconstruction and Historical Analysis of a Proto-Language and a Proto-Culture, trad. J. Nichols, Mouton de Gruyter, Berlín & N. York 1995, II voll.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos



Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que sumen las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original

3. Metodología docente

Clase (presencial) teòrica/pràctica + videoconferencia síncrona BBC

4. Evaluación

Examen presencial y si no es posible,
pruebas por trabajos académicos

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

en el caso de que la situación sanitaria obligue a un nuevo confinamiento

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que sumen las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original

3. Metodología docente



Videoconferencia síncrona BBC

4. Evaluación

Pruebas por trabajos académicos:

En el caso de que por motivos de fuerza mayor no pueda realizarse ni presencial ni telemáticamente la prueba final contemplada en la guía docente, aquella será substituida por un trabajo sobre el contenido de la asignatura, trabajo escrito que el alumno realizará de modo individual y bajo la orientación del profesor. De las demás características formales o de contenido de este eventual trabajo (extensión, plazo de entrega, temática posible...) el estudiante será debidamente informado en el momento oportuno.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible