

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Código | 35470 |
| Nombre | Lingüística Indoeuropea. |
| Ciclo | Grado |
| Créditos ECTS | 6.0 |
| Curso académico | 2020 - 2021 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|-----------------------------------|--|--------------|---------------------|
| 1002 - Grado de Filología Clásica | Facultad de Filología, Traducción y Comunicación | 4 | Primer cuatrimestre |
| 1013 - Grado en Filología Clásica | Facultad de Filología, Traducción y Comunicación | 4 | Primer cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Caracter |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| 1002 - Grado de Filología Clásica | 9 - Origen, formación y pervivencia de las lenguas y culturas clásicas | Obligatoria |
| 1013 - Grado en Filología Clásica | 9 - Origen, Formación y Pervivencia de las Lenguas y Culturas Clásicas | Obligatoria |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|-----------------------------------|-------------------------|
| BALLESTER GOMEZ, FRANCISCO JAVIER | 145 - Filología Clásica |

RESUMEN

Descripción de las características principales del conjunto lingüístico indoeuropeo. Estudio comparativo y tipológico de los diferentes grupos lingüísticos cuyos datos permiten la reconstrucción del conjunto indoeuropeo. Elementos comunes fonéticos, morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos de las lenguas indoeuropeas.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos previos de lingüística de carácter genérico

COMPETENCIAS

1002 - Grado de Filología Clásica

- Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Adquirir la capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología.
- Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Aplicar criterios de calidad en el trabajo filológico.
- Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos lingüísticos aplicados a la lengua griega.
- Adquirir la capacidad de localizar, sintetizar y gestionar información bibliográfica y de instrumentos informáticos en el área de estudio de la Filología Clásica.
- Adquirir conocimiento teórico y práctico de técnicas y métodos lingüísticos aplicados a la lengua latina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo docente en esta asignatura es lograr que el alumno obtenga un conocimiento suficiente de los principales grupos lingüísticos que conforman el conglomerado o concatenación dialectal que habitualmente llamamos *grupo indoeuropeo*, tanto en sus características internas y propiamente lingüísticas (fonología, morfología, léxico...) cuanto en aquellas otras circunstancias externas (escritura, dialectos, historia...) filológicamente necesarias o pertinentes para el estudio de aquellas.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Origen de las lenguas indoeuropeas: la síntesis convergente

2. Premisa negacionista

3. Teoría calcolítica

4. Patrón neolítico

5. Paradigma paleolítico

VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|---|---------------|--------------|
| Clases de teoría | 60,00 | 100 |
| Asistencia a eventos y actividades externas | 8,00 | 0 |
| Elaboración de trabajos individuales | 20,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 42,00 | 0 |
| Preparación de clases de teoría | 20,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

METODOLOGÍA DOCENTE

Todos los temas serán expuestos en sus puntos más significativos por el profesor en clase. Se recomienda que el estudiante complemente sus apuntes de clase con la consulta y estudio de las obras pertinentes, sobre todo de manuales, dado el volumen de datos que es necesario dominar. El trabajo autónomo del alumnado se realizará bajo la orientación y supervisión del profesor.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de 2 partes diferenciadas: Tipo de evaluación % sobre final



a) Examen final escrito 80

b) Evaluación continua de presencia, actitud y participación en clasesu otras actividades que se establezcan 20

Siempre y cuando la asistencia regular a clase sea, en los términos convenidos, positivamente valorada hasta un 20%,

para aprobar la asignatura se exigirá, como mínimo, mostrar haber alcanzado un 40% de los objetivos establecidos

y competencias señaladas mediante la superación de la prueba o pruebas escritas correspondientes al temario.

En cualquier otra circunstancia, la suma de ambas valoraciones debe representar siempre al menos el 50% de los

objetivos para considerarse aprobada la asignatura en su conjunto.

Criterios de evaluación

Teoría

Nivel de profundidad, amplitud y precisión en el conocimiento de los datos; nivel de asimilación.

Prácticas

Capacidad de acceder a los datos del *corpus* de conocimientos de la disciplina; capacidad de transmitir o idealmente

desarrollar dichos datos.

REFERENCIAS

Básicas

- Referencia 1
FORTSON Benjamin W. IV, Indo-European Language and Culture. An Introduction, Blackwell Publishing, Malden Oxford Carlton 2004.
- Referencia 2
CLACKSON James, Indo-European Linguistics. An Introduction, Cambridge University Press, Cambridge 2007.
- Referencia 3
GIACALONE RAMAT Anna & RAMAT Paolo curr., Le lingue indoeuropee, Società Editrice Il Mulino, Bologna 1993.



Referencia 4

MALLORY James P. & ADAMS Douglas Q., The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the ProtoIndoEuropean World, Oxford University Press, Oxford New York 2006.

Complementarias

- Referencia 1

VILLAR Francisco, Los indoeuropeos y los orígenes de Europa. Lenguaje e historia, Gredos, Madrid 1991.

Referencia 2

CAVAZZA Franco, Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanskrito, greco, latino, gotico) I, Edizioni ETS, Pisa 2001. Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanskrito, greco, latino, gotico) II, Edizioni ETS, Pisa 2004.

Referencia 3

RENFREW Colin, Arqueología y Lenguaje. La cuestión de los orígenes indoeuropeos, trad. M.J. Aubet, Editorial Crítica, Barcelona 1990a.

Referencia 4

GAMKRELIDZE Thomas V. & IVANOV Vjaceslav V., «Indo-European and the Indo-Europeans. A Reconstruction and Historical Analysis of a Proto-Language and a Proto-Culture, trad. J. Nichols, Mouton de Gruyter, Berlín & N. York 1995, II voll.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que sumen las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original

3. Metodología docente



Clase (presencial) teòrica/pràctica + videoconferencia síncrona BBC

4. Evaluación

Examen presencial y si no es posible,
pruebas por trabajos académicos

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

en el caso de que la situación sanitaria obligue a un nuevo confinamiento

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que sumen las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original

3. Metodología docente

Videoconferencia síncrona BBC

4. Evaluación

Pruebas por trabajos académicos:

En el caso de que por motivos de fuerza mayor no pueda realizarse ni presencial ni telemáticamente la prueba final contemplada en la guía docente, aquella será substituida por un trabajo sobre el contenido de la asignatura, trabajo escrito que el alumno realizará de modo individual y bajo la orientación del profesor. De las demás características formales o de contenido de este eventual trabajo (extensión, plazo de entrega, temática posible...) el estudiante será debidamente informado en el momento oportuno.



5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible

