

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| <b>Codi</b>          | 35464       |
| <b>Nom</b>           | Llatí VIII  |
| <b>Cicle</b>         | Grau        |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0         |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021 |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                  | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 1002 - Grau de Filologia Clàssica | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 4           | Segon quadrimestre |
| 1013 - Grau en Filologia Clàssica | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 4           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                  | <b>Matèria</b>      | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1002 - Grau de Filologia Clàssica | 6 - Lengua latina   | Obligatòria     |
| 1013 - Grau en Filologia Clàssica | 6 - Llengua llatina | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>          | <b>Departament</b>       |
|---------------------|--------------------------|
| GRAU CODINA, FERRAN | 145 - Filologia Clàssica |

**RESUM**

Estudi filològic de la Historiografia (II): Tàcit. Comentari de text. Introducció a la Historiografia Postclàssica. Lectura d'un autor clàssic i de la bibliografia secundària.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### **Altres tipus de requisits**

Està en relació amb les assignatures Llatí I, II, III, IV, V, VI, VII. L'objectiu de la matèria és avançar gradualment en el coneixement de la llengua llatina en els seus diferents aspectes a través dels textos de diferents autors que serviran de pràctica als continguts teòrics.

Es recomana haver cursat i superat les assignatures anteriors de la matèria.

## **COMPETÈNCIES**

### **1002 - Grau de Filologia Clàssica**

- Comprendre i posseir els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.
- Coneixer la llengua llatina i la seua literatura.
- Posseir coneixements de crítica textual i d'edició de textos.
- Adquirir la capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia.
- Conèixer les tècniques d'anàlisi de textos literaris i la seua aplicació.
- Desenrotllar la capacitat de comprensió crítica dels textos grecs i llatins en els seus distints nivells lingüístics, literaris, filològics, històrics, socials i culturals.
- Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua llatina.
- Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes de crítica literària aplicats a la llengua llatina.
- Adquirir la capacitat per a traduir i interpretar textos llatins de diversa tipologia.

## **RESULTATS DE L'APRENENTATGE**

- Coneixement de la prosa historiogràfica de Tàcit.
- Habilitat i capacitat per al comentari de text, tant lingüístic com literari i ideològic.
- Problemàtica de la transmissió dels textos.
- Coneixement del gènere literari a què pertanyen els textos estudiats.
- Repercussió posterior de Tàcit.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. La historiografia postclàssica**

**2. Tàcit i la prosa històrica****3. L'estil de Tàcit****4. El text de Tàcit****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 60,00         | 100          |
| Elaboració de treballs individuals              | 20,00         | 0            |
| Lectures de material complementari              | 5,00          | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació             | 30,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 5,00          | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 30,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia consisteix en la comprensió d'un text llatí i a partir del mateix practicar els diferents nivells de comentari de text i extraure els diferents continguts teòrics.

Classes teòriques:

Exposició de continguts relacionats amb el comentari de text, l'estil de la prosa historiogràfica, les obres de Tàcit i la transmissió del text.

Classes pràctiques:

Traducció i comentari d'una selecció de textos de l'obra de Tàcit: *Agricola*, *Germania*, *Historiae* i *Annales*.

Lectura i discussió, per part dels estudiants d'una obra de Tàcit.



## AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de les següents parts:

1. Examen final escrit en què s'haurà de traduir i comentar un text de Tàcit.
2. Treballs escrits sobre les lectures realitzades i discutides en classe.

La realització de les dues parts és obligatòria. La no realització de la prova 2 o una puntuació inferior a 2 sobre 10 implicarà la qualificació de 4 suspens. No obstant això es podrà recuperar únicament aquesta part en segona convocatòria si la primera (examen final escrit) està aprovada.

| Tipus d'avaluació                                        | % sobre final |
|----------------------------------------------------------|---------------|
| a) Examen final escrit                                   | 60            |
| b) Activitats de participació realitzades durant el curs | 40            |

### Criteris d'avaluació

- a) Correcció gramatical, lèxica i de sentit de la traducció. Adequació del comentari al text. Haurà de contenir comentari estilístic i de les idees contingudes al text.
- b) Capacitat de síntesi, correcció expressiva, i comentari del text.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Edicions:
  - BORZSÁK, S. Annales. Stuttgart-Leipzig: Teubner, 1992 (lib. 1-6)
  - FISHER, C. D. Historiae. Oxford: Clarendon, 1985 (=1911).
  - HEUBER, H. Historiae. Stuttgart: Teubner, 1978.
  - Annales. Stuttgart: Teubner, 19942.
  - KOESTERMANN, E. Obras menores. Leipzig: Teubner, 1970.
  - Annales. Leipzig: Teubner, 1971.



- OGILVIE, R. M. WINTERBOTTOM, M. Opera minora. Oxford: Clarendon, 1975.  
WELLESLEY, K. Historiae. Leipzig: Teubner, 1989.  
Annales. Leipzig: Teubner, 1986 (lib. 11-16).  
WUILLEUMIER, P. LE BONNIEC, H. Histoires. Paris: Les Belles Lettres, 1987-1992.

### Complementàries

- Comentaris:  
BASSOLS, M. Barcelona: Bosch, 1943. T. 2: Barcelona: CSIC, 1946; T. 3: Barcelona: CSIC, 1951; T. 4: Barcelona: CSIC, 1955.  
FURNEAUX, H. Oxford, 1962 (reimpr.) (I, 18962; II 19162).  
KOESTERMAN, E. 4vols. Heidelberg: C. Winter, 1963-68.

#### Traduccions:

- LÓPEZ DE JUAN, C. Anales. Madrid: Alianza, 1993.  
MORALEJO, J. L. Anales I-VI. Madrid: Gredos, 1979.  
Anales XI-XVI. Madrid: Gredos, 1980.  
Historias. Madrid: Akal, 1990.  
REQUEJO, J. M. Agrícola. Germania. Diálogo de los oradores. Madrid: Gredos, 1981.  
Historias. Madrid: Ediciones Clásicas, 1997.  
SOLDEVILA, F. Annals. Llibres I-II. Barcelona: Bernat Metge, 1930.  
DOLÇ, M. Annals. III-IV, 1965; V-XI, 1967; XII-XIII, 1968; XIV-XVI, 1970. Barcelona: Bernat Metge.  
BASSOLS DE CLIMENT, M. CASAS I HOMES, J. M<sup>a</sup> Històries, vol 1-2. Barcelona: Bernat Metge, 1940 y 1949.  
BASSOLS DE CLIMENT, M. DOLÇ, M. Històries, vol. 3-4. Barcelona: Bernat Metge, 1957 i 1962.

#### Estudis:

- BORZSÁK, S. "P. Cornelius Tacitus der Geschichtsschreibers", Pauly-Wisova, RE. Suppl. XI (1968) 373-512.  
GRIMAL, P. Tacite. Paris: Fayard, 1990.  
MARTIN, R. H. Tacitus. London: Batsford, 1981.  
PAGÁN, Victoria Emma (ed.), (2012), A Companion to Tacitus, Oxford, Wiley-Blackwell.  
PARATORE, E. Tacito. Roma: Ateneo, 19622.  
SYME, R. Tacitus. Oxford: Univ. Press, 1958.  
Ten Studies in Tacitus. Oxford: Univ. Press, 1970.  
WOODMAN, A. J. (ed.), (2009), The Cambridge companion to Tacitus, Cambridge, Cambridge University Press.

### ADDENDA COVID-19



**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

## **MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA**

### **1. Continguts**

1. Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

### **3. Metodologia docent**

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC

### **4. Avaluació**

Es manté allò previst en la guia docent

### **5. Bibliografia**

1. La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible

## **MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL**

**en el cas que la situació sanitària obligue a un nou confinament**



## **1. Continguts**

1. Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

## **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

## **3. Metodologia docent**

1. Publicació de materials a l'Aula virtual
2. Videoconferència síncrona BBC
3. Tutories per videoconferència
4. Fòrum en Aula Virtual

## **4. Avaluació**

1. Examen online

## **5. Bibliografia**



1. La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible

