

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35464
Nom	Llatí VIII
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1002 - Grau de Filologia Clàssica	6 - Lengua latina	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GRAU CODINA, FERRAN	145 - Filologia Clàssica

RESUM

Estudi filològic de la Historiografia (II): Tàcit. Comentari de text. Introducció a la Historiografia Postclàssica. Lectura d'un autor clàssic i de la bibliografia secundària.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Està en relació amb les assignatures Llatí I, II, III, IV, V, VI, VII. L'objectiu de la matèria és avançar gradualment en el coneixement de la llengua llatina en els seus diferents aspectes a través dels textos de diferents autors que serviran de pràctica als continguts teòrics.

Es recomana haver cursat i superat les assignatures anteriors de la matèria.



COMPETÈNCIES

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Comprendre i posseir els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.
- Coneixer la llengua llatina i la seua literatura.
- Posseir coneixements de crítica textual i d'edició de textos.
- Adquirir la capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia.
- Conèixer les tècniques d'anàlisi de textos literaris i la seua aplicació.
- Desenrotllar la capacitat de comprensió crítica dels textos grecs i llatins en els seus distints nivells lingüístics, literaris, filològics, històrics, socials i culturals.
- Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua llatina.
- Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes de crítica literària aplicats a la llengua llatina.
- Adquirir la capacitat per a traduir i interpretar textos llatins de diversa tipologia.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Coneixement de la prosa historiogràfica de Tàcit.
- Habilitat i capacitat per al comentari de text, tant lingüístic com literari i ideològic.
- Problemàtica de la transmissió dels textos.
- Coneixement del gènere literari a què pertanyen els textos estudiats.
- Repercussió posterior de Tàcit.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La historiografia postclàssica

2. Tàcit i la prosa històrica

3. L'estil de Tàcit

**4. El text de Tàcit****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia consisteix en la comprensió d'un text llatí i a partir del mateix practicar els diferents nivells de comentari de text i extraure els diferents continguts teòrics.

Classes teòriques:

Exposició de continguts relacionats amb el comentari de text, l'estil de la prosa historiogràfica, les obres de Tàcit i la transmissió del text.

Classes pràctiques:

Traducció i comentari d'una selecció de textos de l'obra de Tàcit: Agricola, Germania, Historiae i Annales.

Lectura i discussió, per part dels estudiants d'una obra de Tàcit.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de les següents parts:

1. Examen final escrit en què s'haurà de traduir i comentar un text de Tàcit.

Traducció: 7 punts



Comentari: 3 punts

2. Treballs escrits sobre les lectures realitzades.

La realització de les dues parts és obligatòria. La no realització de la prova 2 o una puntuació inferior a 2 sobre 10 implicarà la qualificació de 4 suspens. No obstant això es podrà recuperar únicament aquesta part en segona convocatòria si la primera (examen final escrit) està aprovada.

Tipus d'avaluació	% sobre final
a) Examen escrit individual	80
b) Treball escrit sobre les lectures realitzades	20

Criteris d'avaluació

- a) Correcció gramatical, lèxica i de sentit de la traducció. Adequació del comentari al text. Haurà de contenir comentari estilístic i de les idees contingudes al text.
- b) Capacitat de síntesi, correcció expressiva, i comentari del text.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Edicions:
BORZSÁK, S. Annales. Stuttgart-Leipzig: Teubner, 1992 (lib. 1-6)
FISHER, C. D. Historiae. Oxford: Clarendon, 1985 (=1911).
HEUBER, H. Historiae. Stuttgart: Teubner, 1978.
Annales. Stuttgart: Teubner, 19942.
KOESTERMANN, E. Obras menores. Leipzig: Teubner, 1970.
Annales. Leipzig: Teubner, 1971.
OGILVIE, R. M. WINTERBOTTOM, M. Opera minora. Oxford: Clarendon, 1975.
WELLESLEY, K. Historiae. Leipzig: Teubner, 1989.
Annales. Leipzig: Teubner, 1986 (lib. 11-16).



WUILLEUMIER, P. LE BONNIEC, H. Histoires. Paris: Les Belles Lettres, 1987-1992.

Complementàries

- Comentaris:

BASSOLS, M. Barcelona: Bosch, 1943. T. 2: Barcelona: CSIC, 1946; T. 3: Barcelona: CSIC, 1951; T. 4: Barcelona: CSIC, 1955.

FURNEAUX, H. Oxford, 1962 (reimpr.) (I, 18962; II 19162).

KOESTERMAN, E. 4vols. Heidelberg: C. Winter, 1963-68.

Traduccions:

LÓPEZ DE JUAN, C. Anales. Madrid: Alianza, 1993.

MORALEJO, J. L. Anales I-VI. Madrid: Gredos, 1979.

Anales XI-XVI. Madrid: Gredos, 1980.

Historias. Madrid: Akal, 1990.

REQUEJO, J. M. Agrícola. Germania. Diálogo de los oradores. Madrid: Gredos, 1981.

Historias. Madrid: Ediciones Clásicas, 1997.

SOLDEVILA, F. Annals. Llibres I-II. Barcelona: Bernat Metge, 1930.

DOLÇ, M. Annals. III-IV, 1965; V-XI, 1967; XII-XIII, 1968; XIV-XVI, 1970. Barcelona: Bernat Metge.

BASSOLS DE CLIMENT, M. CASAS I HOMES, J. M^a Històries, vol 1-2. Barcelona: Bernat Metge, 1940 y 1949.

BASSOLS DE CLIMENT, M. DOLÇ, M. Històries, vol. 3-4. Barcelona: Bernat Metge, 1957 i 1962.

Estudis:

BORZSÁK, S. "P. Cornelius Tacitus der Geschichtschreibers", Pauly-Wisova, RE. Suppl. XI (1968) 373-512.

GRIMAL, P. Tacite. Paris: Fayard, 1990.

MARTIN, R. H. Tacitus. London: Batsford, 1981.

PAGÁN, Victoria Emma (ed.), (2012), A Companion to Tacitus, Oxford, Wiley-Blackwell.

PARATORE, E. Tacito. Roma: Ateneo, 19622.

SYME, R. Tacitus. Oxford: Univ. Press, 1958.

Ten Studies in Tacitus. Oxford: Univ. Press, 1970.

WOODMAN, A. J. (ed.), (2009), The Cambridge companion to Tacitus, Cambridge, Cambridge University Press.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Videoconferència síncrona BBC (amb enregistrament i lliure accés per a tots els estudiants)

Debats al fòrum

Fòrum en Aula Virtual

Tutories per correu electrònic: videoconferència a petició de l'alumne.

4. Avaluació

Prova escrita oberta distribuïda en l'aula virtual.

Canvis respecte a la guia docent. Es modifiquen els percentatges de cada part de la prova escrita.

1. Examen final escrit en què s'haurà de traduir i comentar un text de Tàcit. Traducció: 5 punts
Comentari: 5 punts.

Aquest sistema d'avaluació serà també vàlid per a la segona convocatòria.

5. Bibliografia

Es manté la bibliografia de la Guia Docent