

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35457
Nom	Lingüística grega I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1002 - Grau de Filologia Clàssica	5 - Lingüística Griega	Obligatòria
1013 - Grau en Filologia Clàssica	5 - Lingüística grega	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
LABIANO ILUNDAIN, JUAN MIGUEL	145 - Filologia Clàssica

RESUM

Aquesta assignatura es cursa en tercer curs i és de caràcter obligatori.

Segons la *Memòria de verificació del títol oficial de grau en Filologia Clàssica* (pàg. 44/132), els continguts de l'assignatura són: «En la materia de *Lengua griega* se han asimilado unos conocimientos básicos de fonética y morfología griegas, en los que han predominado los procesos de reconstrucción interna. Por el contrario, en esta asignatura se pretende sumar a esta la reconstrucción comparada basada en los datos que proporcionan los dialectos griegos. Si hasta ahora el conocimiento adquirido se ha circunscrito a los dialectos jónico y ático, ahora debe asimilar una panorámica general de todos los dialectos históricos, de su fonética y de su morfología».



Aquesta assignatura obre el bloc de matèries dedicades a l'aprenentatge de la lingüística grega, que continua amb les assignatures optatives *Lingüística Grega 2* i *Història de la llengua grega*.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es tindran en compte les característiques de l'estudiant interessat en realitzar els estudis de Grau en Filologia Clàssica, segons es detallen en el punt 2. Perfil de Acceso Recomendado (Memoria de verificación del título oficial de grado en Filología Clásica, apartado 4.2, pp. 7-8/134).

Cal tenir un coneixement sòlid i rigorós de l'àtic clàssic.

COMPETÈNCIES

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Coneixer la llengua grega i la seua literatura.
- Adquirir la capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalidad.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la configuració diacrònica i el funcionament sincrònic de les llengües gregues.



- Adquirir coneixement teòric i pràctic de tècniques i mètodes lingüístics aplicats a la llengua grega.
- Adquirir la capacitat de localitzar, sintetitzar i gestionar informació bibliogràfica i d'instruments informàtics en l'àrea d'estudi de la Filologia Clàssica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Segons la **Memoria de verificación del título oficial de grado en Filología Clásica**, apartado 5.5.1.2, pp. 44/134, els resultats d'aprenentatge de l'assignatura són: «Consolidación de los conocimientos adquiridos en la materia Lengua Griega. Adquisición de un conocimiento panorámico de todos los dialectos históricos, de su fonética y morfología».

En acabar l'assignatura, a partir de les competències i els resultats d'aprenentatge, això es concreta en que l'estudiant ha de ser capaç de:

1. Descriure els trets generals i específics de la llengua grega dins de l'indoeuropeu (IE).
2. Comprendre i saber aplicar processos senzills de reconstrucció interna del grec antic.
3. Identificar i explicar els trets comuns dels dialectes del grec meridional i septentrional.
4. Classificar i explicar els trets dialectals del grec antic.
5. Localitzar en un mapa la situació d'Atenes i d'altres localitats importants a l'època clàssica, amb una atenció especial a la distribució geogràfica dels dialectes grecs.
6. Identificar i descriure les varietats d'alfabets en grec antic amb els seus valors fonètics.
7. RDiferenciar les parts de la gramàtica i les unitats fonamentals de l'anàlisi gramatical: unitats fòniques, unitats morfològiques, unitats sintàctiques.
8. Descriure el sistema fonològic bàsic del grec antic.
9. Descriure i distingir els fenòmens de fonètica sintàctica en grec antic.
10. Descriure i distingir els tipus d'accent al grec antic.
11. Descriure, identificar i classificar els principals processos fonètics vocàlics i consonàntics del grec antic.
12. Identificar i explicar els principals processos i procediments morfològics del grec antic.
13. Identificar i explicar les categories morfològiques del grec antic.
14. Identificar en un text un vocabulari grec fonamental d'unes 1.000 paraules com a mínim, procedent fonamentalment dels textos treballats a l'assignatura.
15. Traduir personalment sense diccionari textos grecs en versió original. Més en concret: saber llegir, comprendre el text i oferir-ne una traducció pròpia, amb capacitat d'explicar-la i justificar-la. És a dir, s'exclou expressament la capacitat de combinar amb més o menys encert traduccions alienes, copiar-les o memoritzar-les, sense haver comprès el text grec en la seua versió original.
16. Llegir bibliografia especialitzada en llengua nacional i estrangera.
17. Establir i sintetitzar les idees principals de la bibliografia consultada.
18. Llegir i escriure amb correcció i amb capacitat crítica danàlisi i de síntesi.
19. Llegir un text grec en veu alta, amb facilitat i claredat, d'acord amb la pronunciació erasmiana.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. Parts de la gramàtica. Unitats fonamentals de l'anàlisi gramatical

- 0.1. La gramàtica i les seues parts.
- 0.2. Unitats fòniques.
- 0.3. Unitats morfològiques.
- 0.4. Unitats sintàctiques 1. Les classes de paraules.
- 0.5. Unitats sintàctiques 2. Els grups sintàctics.
- 0.6. Unitats sintàctiques 3. Les funcions.
- 0.7. Unitats sintàctiques 4. L'oració.
- APÈNDIX 1. Estructura de l'oració i constituents.
- APÈNDIX 2. Funcions semàntiques.

1. Panorama general del grec.

- 1.1. La situació del grec dins de la família lingüística indoeuropea.
- 1.2. Periodització del grec antic.
- 1.3. El grec del 2n mil·lenni a. C. La teoria de les tres onades.
- 1.4. Trets comuns dels dialectes del grec meridional.
- 1.5. Descripció general de la llengua grega.

2. Els sistemes d'escriptura de el grec antic.

- 2.1. Adaptació de l'alfabet fenici a l'alfabet grec.
- 2.2. Breu nota sobre els dígrafs <EI> / <OY> i els seus valors fonètics.

3. Preliminars de fonètica.

- 3.1. Qüestions generals.
- 3.2. Sistema fonològic bàsic de el grec antic.
- 3.3. Algunes qüestions sobre la síl·laba.
- 3.4. Fenòmens de fonètica sintàctica.
- 3.5. L'accent.

4. Fonètica grega I. Principals processos vocàlics.

- 4.1. L'alternança vocàlica o apofonía.
- 4.2. Allargaments compensatoris (AC).
- 4.3. El canvi > (/ a /> / /) i / o () /> / i () / en jònic-àtic.
- 4.4. Resum del sistema vocàlic de l'jònic-àtic.
- 4.5. El canvi / /> / AE / a eleo.
- 4.6. Altres canvis vocàlics condicionats.
- 4.7. Tancament de vocals llargues mitjanes en alguns dialectes: el cas del beoci.



- 4.8. Metàtesi de quantitat (MC).
- 4.9. Contraccions.
- 4.10. Els diftongs de primer element llarg.

5. Fonètica grega II. Principals processos consonàntics.

- 5.1. Tendències generals de les oclusives.
- 5.2. Tractament de les labiovelars.
- 5.3. Grups de consonants.
- 5.4. Tractament de / s/ procedent de l'IE *s.
- 5.5. Tractaments de yod *j.
- 5.6. Tractaments de wau *w.

6. Morfologia grega. Nocions generals sobre morfologia flexiva, composició i derivació.

Nocions generals sobre morfologia flexiva, composició i derivació.

7. Morfologia grega. Morfologia nominal.

- 7.1. Genitiu singular de la flexió temàtica.
- 7.2. Substantius masculins de la primera declinació.
- 7.3. El sufix *-ja (*-jh2 / *-jeh2).
- 7.4. Datiu plural de la 2a i 1a declinacions.
- 7.5. Inflexió dels subjectes en -.
- 7.6. Inflexió de temes en -/-().
- 7.7. Sufix comparatiu *-jos-.

8. Morfologia grega. Morfologia verbal.

- 8.1. Introducció del tema de la morfologia verbal.
- 8.2. Estructura i categories gramaticals del verb grec.
- 8.3. Tendències generals de l'evolució morfològica dels temes verbals.
- 8.4. Preverbi.
- 8.5. Augment.
- 8.5.1. Tipus morfològics d'augment.
- 8.6. Reduplicació.
- 8.6.1. Tipus morfològics de reduplicació.
- 8.7. Vocal temàtica.
- 8.8. Desinències personals.
- 8.8.1. Introducció a les desinències personals.
- 8.8.2. Quadre general de desinències personals en grec.
- 8.8.3. Desinències primàries i secundàries.
- 8.8.4. Desinències de perfecte: perfecte d'indicatiu actiu.
- 8.8.5. Desinències d'imperatiu en mode imperatiu.
- 8.8.6. Desinències de formes no personals: infinitiu i participi.



8.9. Temes temporals-aspectuals.

8.9.1. Tema de present.

8.9.2. Tema d'aorist.

8.9.3. Tema de futur.

8.9.4. Tema de perfecte.

8.10. Morfema de mode.

8.10.1. Mode subjuntiu.

8.10.2. Mode optatiu.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Lectures de material complementari	7,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	40,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	3,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**ACTIVITATS PRESENCIALS:**

Es refereix a les classes teórico-pràctiques (60 hores).

La metodologia docent desenvolupada a l'aula comprèn:

- Traducció i comentari de textos prèviament preparats.
- Traducció i comentari de textos no preparats prèviament.
- Exposició de continguts teòrics de l'assignatura.
- Plantejament i resolució de dubtes.
- Resolució de casos i problemes.
- Exposició de treballs (individuals o en grup).
- Comprovació de la participació activa a classe (*Activitats de participació. Vegeu Avaluació*).
- Realització d'activitats i tasques avaluables (*Avaluació contínua. Vegeu Avaluació*).

Es treballarà tant de forma individual com en grup (en grups o amb el conjunt de la classe).

ACTIVITATS NO PRESENCIALS:

Es refereix a tota l'activitat desenvolupada fora de l'aula (90 hores) i comprèn les activitats i tasques següents:



1. Traducció de textos.
2. Comentari lingüístic/literari de textos.
3. Estudi dels continguts del temari per a la seva posterior feina i aplicació a classe.
4. Elaboració de les tasques que determini el professor.
5. Elaboració de les proves de comprovació de l'estudi previ que determini el professor.
6. Elaboració d'un treball (individual o en grup).
7. Elaboració d'un dossier i d'un diari de l'assignatura.

Aquestes activitats i tasques són avaluable i suposen l'avaluació contínua de l'assignatura, amb un valor del 80% sobre la nota final a la primera convocatòria.

Observacions:

- La metodologia docent i les activitats, tant presencials com no presencials, tenen el seu reflex en el sistema d'avaluació de l'assignatura, que cerca definir el grau d'assoliment dels resultats d'aprenentatge i les competències marcades prèviament en aquesta guia. En aquest sentit, coincideix metodologia de les classes i avaluació.
- El pla de treball concret de l'assignatura s'anirà detallant a l'**Aula Virtual**.
- **Microsoft Teams** i l'**Aula Virtual** tenen un paper fonamental en la metodologia de l'assignatura.

AVALUACIÓ

PRIMERA CONVOCATÒRIA.

- **Activitats de participació realitzades durant el curs (20% sobre nota final).** Participació activa a classe (qüestionaris o proves del treball realitzat a classe, bé a la meitat de la classe o al final d'aquesta). **Aquestes activitats de participació no són recuperables.**
- **Avaluació contínua (80% sobre nota final).** Comprèn una sèrie d'activitats i tasques avaluables, realitzades tant a l'aula com fora de l'aula, descrites a l'apartat de *Metodologia docent*. **Aquestes activitats contínua no són recuperables.**

Aquestes activitats i tasques avaluables són:

1. Traducció de textos.
2. Comentari lingüístic/literari de textos.
3. Control dels continguts del temari.
4. Control de les tasques que determine' el professor.
5. Comprovació del treball previ i tasques encarregades pel professor.
6. Elaboració dun treball (individual o en grup).
7. Elaboració d'un portafolios i d'un diari de l'assignatura.



El pla de treball concret detallat a l'Aula Virtual determinarà el percentatge de ponderació d'aquestes activitats i tasques avaluable.

- **Examen final escrit (80% sobre nota final).** Quan no se supere l'avaluació contínua amb una qualificació mínima de 4 punts a cada bloc de tasques avaluable, es realitzarà un examen final escrit que contindrà els següents components:
 1. Traducció de textos.
 2. Comentari lingüístic/literari de textos.
 3. Control dels continguts del temari.

SEGONA CONVOCATÒRIA.

- **Examen final escrit (100% sobre nota final).** Aquest examen tindrà els següents components:
 1. Traducció de textos.
 2. Comentari lingüístic/literari de textos.
 3. Control dels continguts del temari.

Observacions:

- La traducció de l'estudiant ha de ser el resultat del seu treball personal i, en eixe sentit, es penalitzarà la còpia o memorització de traduccions alienes amb el suspens global de la prova (Artículo 13. Realització fraudulenta de proves d'avaluació del Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster).
- L'ortografia, cal·ligrafia, estil i capacitat expositiva seran tingudes en compte en tot el procés d'avaluació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Allen, W. Sidney. Vox Graeca. A Guide to the Pronunciation of Classical Greek. Cambridge (MA): Cambridge University Press, 1987 (3^a edició).
- Bartonek, Antonín. Chrestomathy of Ancient Greek Dialect Inscriptions. München: Lincom, 2015.
- Buck, Carl Darling. The Greek Dialects. Chicago: University of Chicago Press, 1955.
- Cassio, Albio Cesare (ed.). Storia delle lingue letterarie greche. Firenze: Le Monnier Università, 2016 (2^a edició).
- Chantraine, Pierre. Morfología histórica del griego. Reus: Ediciones Avesta, 1974 (traducción española).



- Christidis, Anastassios-Fivos (ed.). A History of Ancient Greek. From the Beginnings to Late Antiquity. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Colvin, Stephen. A Historical Greek Reader: Mycenaean to the Koine. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- Devine, Andrew Stephens, Laurence D. The Prosody of Greek Speech. Oxford: Oxford University Press, 1994.
- Giannakis, Georgios K. et alii (eds.). Encyclopedia of Ancient Greek Language and Linguistics. 3 Vols. Leiden-Boston: Brill, 2014.
- Lejeune, Michael. Phonétique historique du mycénien et du grec ancien. Paris: Klincksieck, 1972.
- Probert, Philomen. A New Short Guide to the Accentuation of Ancient Greek. London: Bloomsbury, 2003.
- Sihler, Andrew L. New Comparative Grammar of Greek and Latin. Oxford: Oxford University Press, 1995.
- Smyth, Herbert Weir. Greek Grammar (revised by G. M. Messing). Cambridge (MA): Cambridge University Press: 1956.
- van Emde Boas, Evert et alii. The Cambridge Grammar of Classical Greek. Cambridge (MA): Cambridge University Press, 2019.
- Woodard, Roger D. (ed.). The Cambridge Encyclopedia of the Worlds Ancient Languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Complementàries

- Bakker, Egbert J. (ed.). A Companion to the Ancient Greek Language. West Sussex, Wiley Blackwell, 2010.
- Bybee, Joan. Language, Usage and Cognition. Cambridge (MA): Cambridge University Press, 2010.
- Bybee, Joan. Language Change. Cambridge (MA): Cambridge University Press, 2015.
- Colvin, Stephen. A Brief History of Ancient Greek. Oxford: Oxford University Press, 2014.
- Fernández Galiano, Manuel. Manual práctico de morfología verbal griega. Madrid: Gredos, 1971.
- Horrocks, Geoffrey. Greek. A History of the Language and its Speakers. West Sussex: Wiley Blackwell, 2014 (2ª edición).
- Jiménez López, Dolores coord. ed. (2022). Sintaxis del griego antiguo. 2 Vols. Madrid: CSIC.
- Palmer, Leonard R. The Greek Language. London-Boston: Faber and Faber, 1980.
- Willi, Andreas. Origins of the Greek Verb. Cambridge (MA): Cambridge University Press, 2018.