

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35449
Name	Greek III
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1002 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	2	First term
1013 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1002 - Degree in Classical Philology	3 - Greek	Obligatory
1013 - Degree in Classical Philology	3 - Lengua griega	Obligatory

Coordination

Name	Department
SANCHIS LLOPIS, JORGE LUIS	145 - Classical Languages

SUMMARY**English version is not available**

La materia consiste en la lectura y traducción de textos originales de prosa ática de dificultad media para su interpretación a su propio contexto literario y cultural. Supone una asimilación progresiva de unos principios básicos de lengua griega y requiere la adquisición de vocabulario básico. Los textos pertenecen a la oratoria ática, priorizándose la traducción de discursos y/o pasajes de Lisias.

Esta asignatura es un desarrollo lógico de Griego I y II, y un paso previo a Griego IV, puesto que todas ellas se basan en la traducción de textos en prosa con vistas a la formación básica del estudiantado.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se considera muy conveniente haber superado la asignatura de Griego II, ya que Griego III se supone una continuación en el aprendizaje de la lengua griega.

OUTCOMES

1002 - Degree in Classical Philology

- Know the Greek language and its literature.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.
- Apply quality criteria in philological work.
- Know Greek history and culture.
- Gain theoretical and practical knowledge of the linguistic techniques and methods applied to the Greek language.
- Acquire the ability to locate, synthesise and manage bibliographic information and computer tools in the area of study of classical philology.
- Develop the capacity for critical comprehension of Greek and Latin texts at their different linguistic, literary, philological, historical, social and cultural levels.
- Gain theoretical and practical knowledge of the techniques and methods of literary criticism applied to Greek languages.

LEARNING OUTCOMES

- Capacidad para traducir y analizar filológicamente con uso limitado de diccionario un texto breve en prosa ática.
- Dominio de un léxico equivalente a unos 1200 términos.
- Capacidad para hacer un comentario sintáctico y estilístico de prosa ática.
- Capacidad de preparación autónoma para un examen de texto visto sin diccionario.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	10,00	0
Study and independent work	70,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Guía docente.
- Ejercicios sobre las cuestiones de sintaxis del temario.
- Apuntes de los temas explicados en clase y de las cuestiones comentadas a propósito de la traducción de los textos.
- Selección de textos de Lisias y, secundariamente, de algún otro orador ático.
- I. Bibliografía general (manuales).
 - López Férez (coord), Historia de la literatura griega, Madrid: Cátedra, 2008.
 - Easterling P. E. - Knox B. M. W., Historia de la literatura clásica I. Literatura griega. Trad. esp., Madrid: Gredos, 1990.
 - López Eire, A., Poéticas y retóricas griegas, Madrid, 2002.
 - Worthington, I. (ed.), A Companion to Greek Rhetoric, Oxford, 2007
 - Calvo Martínez, José L., Griego para universitarios, Granada: Universidad de Granada, 2016.
 - Martín Sánchez, M. Ángeles, Vocabulario mínimo del griego, Madrid: Ediciones Clásicas.
 - Tapia Zúñiga, P. C., Vocabulario fundamental y constructivo del griego, México: UNAM, 1993.
 - Crespo, E.- Conti, L., y Maquieira, H., Sintaxis del griego clásico, Madrid, 2003.
 - Humbert, J., Syntaxe grecque, París, 1960.
 - Rodríguez Adrados, F., Nueva sintaxis del griego antiguo, Madrid, 2002.
 - Maldonado Villena, Sintaxis Griega, Granada, 1987.



- II. Ediciones y traducciones de Lisias:
 - Christopher Carey , Lysias orationes cum fragmentis , Oxford: Clarendon, 2007.
 - Petit, Joan, Lísias, Discursos vol. II, Barcelona: Fundació Bernat Metge, 1934.
 - Gil, L., Lisias. Discursos XIII-XXV, Barcelona: Alma Mater, 1963.
 - Calvo Martínez, José L., Lisias. Discursos I, Madrid: Gredos (BCG), 1988; v. II, 1995.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

MODEL ADDENDA COVID-19

CURS ACADÈMIC 2020-2021 (QUADRIMESTRE 1)

CODI:	35449
ASSIGNATURA:	Grec III
CURS:	2020-2021
QUADRIMESTRE:	1

ESCENARIS POSSIBLES (MODEL EN VALENCIÀ)

IDIOMA:	Valencià
----------------	----------



MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

1. Classe (presencial) teòrica/pràctica, etc.
2. Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC
3. Classe (presencial) teòrica/pràctica + tutories per videoconferència

4. Avaluació

1. Examen presencial
2. Exàmens orals per videoconferència
3. Examen de teoria tipus test online

5. Bibliografia



La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

IDIOMA: Valencià	
------------------	--

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

en el cas que la situació sanitària obligue a un nou confinament

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent

1. Publicació de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats per aula virtual
3. Videoconferència síncrona BBC



4. Avaluació

1. Examen online
2. Exàmens orals per videoconferència

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.