

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35447
Nom	Introducció a la història de Grècia i Roma
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1002 - Grau de Filologia Clàssica	2 - Historia	Formació Bàsica
1013 - Grau en Filologia Clàssica	2 - Història	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MATEO DONET, MARIA AMPARO	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

L'assignatura ha de proporcionar a l'alumne una visió el més ampla possible sobre l'evolució històrica del món clàssic, essencialment de Grècia i Roma, així com del conjunt dels components culturals de les distintes societats de la Grècia arcaica, l'època clàssica, el període hel·lenístic, la república romana, l'Alt i el Baix Imperi romà.

Es valoraran especialment les relacions amb la resta de pobles indoeuropeus i l'herència del món clàssic en la cultura europea.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Coneixements previs de caràcter genèric: llengua grega, llengua llatina, a fi de poder seguir i aprofitar les classes basades en els textos dels autors clàssics i en els documents epigràfics.

COMPETÈNCIES

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.
- Aplicar criteris de qualitat en el treball filològic.
- Adquirir la capacitat d'interrelacionar els coneixements de la filologia clàssica amb els d'altres àrees de coneixement.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Poder comprendre i comentar els continguts històrics i culturals dels textos antics, a més dels literaris i epigràfics, l'art i els monuments antics.

Poder situar textos, literatura i anàlisis lingüístics en el seu context històric.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. Història de Grecia**

Introducció històrica a la Grècia micènica, a la Grècia homèrica i arcaica, a la Grècia clàssica i a la Grècia hellenística, així com als diferents continguts institucionals i culturals.

2. Història de Roma

Introducció històrica a la Roma primitiva, República romana, Alt Imperi i Baix Imperi romans, així com als diferents continguts institucionals i culturals.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: Explicació dels distints temes en les hores de classe presencial de cada setmana. S'exposarà a l'alumnat els aspectes essencials de la matèria, sistematitzant els continguts i proporcionant la bibliografia per a la preparació de l'examen. L'alumne haurà de realitzar una lectura dels textos que prèviament se li indiquen.

Classes pràctiques: Comentari de textos grecs i llatins sobre aspectes institucionals.

Altres activitats: Si és el cas, assistència a tutories programades, tant presencials com a través de la plataforma de l'Aula Virtual o del correu electrònic.

AVALUACIÓ



L'avaluació de l'alumnat se realitzarà a partir dels treballs elaborats durant el curs, així com per l'examen final escrit.

Ponderació dels tipus de prova:

Examen final escrit: 80%

Exercicis durant el curs (comentaris de text, conferències, etc.): 20%

Criteris de superació de l'assignatura:

La nota mínima per a superar l'assignatura és un 5. És necessari un mínim de cinc punts en l'examen escrit i haver desenvolupat de forma satisfactòria els treballs acadèmics al llarg del curs. Per a considerar com a presentat a un estudiant en una convocatòria és necessari que realitze l'examen escrit.

Respecte als exercicis realitzats durant el curs (comentaris de text, conferències, etc.), aquests no són recuperables en segona convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Fernández Nieto, F. J. (coord.), Historia Antigua de Grecia y Roma, Valencia 2005.
- Gómez Espelosín, F. J., Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid, 2011.
- López Barja de Quiroga, P. - Lomas Salmonte, F. J., Historia de Roma, Madrid, 2004.

Complementàries

- Brunschwig, J. - Lloyd, G., Diccionario Akal del saber griego. Diccionario crítico, Madrid, 2000.
- Cameron, A., El Bajo Imperio romano (284-430), Madrid 2001.
- Guillén, J., Urbs Roma: vida y costumbres de los romanos, 4 vols., Salamanca, 1997.
- Hernández de la Fuente, D., Mitología clásica, Madrid, 2015.
- Vernant, J. P. et alii, El hombre griego, Madrid, 1993.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC.

4. Avaluació

Examen presencial.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.



MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es redueixen els continguts inicialment recollits en la guia docent seleccionant els conceptes indispensables per a adquirir les competències.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Augment del pes de les activitats d'avaluació contínua.

3. Metodologia docent

1. Publicació de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats per aula virtual
3. Videoconferència asíncrona BBC
4. Tutories per videoconferència
5. Fòrum en Aula Virtual

4. Avaluació

1. Examen online
2. Increment del pes en la nota final de l'avaluació contínua



5. Bibliografia

Se substitueix la bibliografia recomanada en part perquè no està disponible en línia per materials del professor.

