

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35443
Nom	Llatí III
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	37 - Minor de Filología Clásica	Optativa
1001 - Grau Filologia Catalana	21 - Minor en Filología Clásica	Optativa
1003 - G. Estudis Hispànics	41 - Minor en filologia clàssica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GRAU CODINA, FERRAN	145 - Filologia Clàssica

RESUM

L'assignatura aborda l'estudi filològic integral -lingüístic i literari essencialment- de la prosa clàssica amb especial atenció a l'oratória i al seu màxim representant romà: Marc Tul·li Ciceró. Per la part lingüística s'incidirà en el coneixement del verb llatí i, per la part literària, en el coneixement de la prosa oratória tant en els aspectes teòrics com sobretot pràctics. Les lectures de les fonts antigues o estudis moderns sobre aquests temes formaran així mateix part de l'horitzó acadèmic de l'assignatura.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'assignatura de Llatí III es troba òbviament en relació amb les assignatures Llatí I, II, IV, V, VI, VII i VIII, especialment amb Llatí IV, la qual es presenta en certa manera com una continuïtat del Llatí III durant el mateix curs acadèmic en atendre tots dos al coneixement de la prosa llatina d'època clàssica des de dos dels seus gèneres més importants i representatius.

COMPETÈNCIES

1000 - G. Estudis Anglesos

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.

1001 - Grau Filologia Catalana

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Conèixer una literatura en una llengua diferent de la llengua principal del Grau.
- Conèixer els fonaments de la llengua llatina i la cultura clàssica a través dels seus textos.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.



- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Conèixer els fonaments de la llengua llatina i la cultura clàssica a través dels seus textos.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Coneixement dels aspectes morfosintàctics, lèxics i semàntics més rellevants i fonamentals del verb llatí.
- Coneixement de la prosa oratòria llatina i especialment de la de Ciceró.
- Coneixement teòric i pràctic de l'oratòria política i forense.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El verb: generalitats i aproximació tipològica

El verb: generalitats i aproximació tipològica

2. Classificació i categories del verb llatí

Classificació i categories del verb llatí

3. Temps i aspecte

Temps i aspecte

4. Les modes

Les modes

5. Les formes nominals del verb

Les formes nominals del verb

6. Teoria retòrica i estils oratoris

Teoria retòrica i estils oratoris



7. Ciceró i altres oradors

Ciceró i altres oradors

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques el professor exposarà els temes corresponents a l'amb-tingut de l'assignatura. Els estudiants complementaran l'exposició teòrica amb la lectura i estudi de les obres, antigues o modernes, que puntualment els siguin recomanades.

A les classes pràctiques es traduirà i es comentarà el discurs Pro lege Manilia. Els estudiants hauran de llegir pel seu compte el discurs Pro Archia poeta.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades:

Tipus d'avaluació % sobre final

- a) Examen escrit final 80 %
- b) Treball escrit sobre la lectura recomanada 20 %

L'avaluació constarà de de les parts següents:

1. Examen final escrit (80%) en què s'haurà de traduir i comentar un text oratori de Ciceró.

Traducció: 8 punts



Comentari: 2 punts

2. Treball escrit sobre la lectura realitzada (20%).

La realització d'ambdues parts és obligatòria. La no realització de la prova 2 o una puntuació inferior a 2 sobre 10, comportarà la qualificació de suspens. No obstant això, es podrà recuperar únicament aquesta part en segona convocatòria, si la primera (examen final escrit) està aprovada. Si les dos parts estan suspeses, caldrà recuperar-les totes dues.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BASSOLS Mariano, Sintaxis Latina, C.S.I.C., Madrid 1954, II voll.
- BELTRÁN José Antonio, Introducción a la morfología latina, Universidad de Zaragoza, Zaragoza 1999.
- ERNOUT Alfred & THOMAS François, Syntaxe Latine, Klincksieck, París 1951.
- PALMER Leonard Robert, Introducción al latín, Planeta, Barcelona 1974.
- PINKSTER Harm, Sintaxis y semántica del latín, Ediciones Clásicas, Madrid 1995.
- VALENTÍ Fiol Eduardo, Gramática de la lengua latina, Bosch, Barcelona 1999.

Complementàries

- GARCÍA HERNÁNDEZ Benjamín, Semántica estructural y lexemática del verbo, Avesta, Reus 1980.
- MACKENDRICK, Paul, (1995), The Speeches of Cicero : context, law, rhetoric, London, Duckworth.
- NÚÑEZ Salvador, Semántica de la modalidad en latín, Universidad de Granada, Granada 1991.
- RUBIO Lisardo, Introducción a la sintaxis estructural del latín, Ariel, Barcelona 1982.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern