

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35440
Nombre	Griego I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre
1001 - Grado Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre
1003 - G.Estudios Hispánicos	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1000 - G.Estudios Ingleses	37 - Minor de Filología Clásica	Optativa
1001 - Grado Filología Catalana	21 - Minor en Filología Clásica	Optativa
1003 - G.Estudios Hispánicos	41 - Minor en filología clásica	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
PEREZ LAMBAS, FERNANDO	145 - Filología Clásica
RUBIO GIL, ALEJANDRO	145 - Filología Clásica

RESUMEN

Aprendizaje de la lectura y pronunciación de la lengua griega antigua. Introducción al estudio de sus estructuras fono-morfológicas y sintácticas. Introducción a la composición y derivación de palabras y al estudio del léxico. Iniciación a la traducción.

El trabajo sobre los textos griegos, objeto central de la Filología griega, implica un conocimiento progresivo del griego en todos sus aspectos filológicos, lingüísticos, históricos, literarios, sociales y



culturales. En consecuencia, la actividad fundamental de la asignatura Griego 1 es una actividad filológica completa basada en la lectura, traducción, comentario e interpretación de textos griegos con técnicas propias de la disciplina filológica. En este primer contacto con los textos, el estudiantado debe iniciarse en los diversos métodos con que se ha afrontado esa actividad e iniciarse en las competencias específicas que le capaciten para tal actividad. En la asignatura Griego 1, dado su carácter fundamentalmente propedéutico, se abordarán todos estos aspectos en un nivel de iniciación general y complejo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Aunque no se requiere ningún tipo de requisito previo para matricularse en la asignatura, para cursarla con aprovechamiento el/la estudiante debe estar en posesión de los conocimientos básicos de gramática griega equivalentes a los adquiridos en el bachillerato.

COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1001 - Grado Filología Catalana

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



- Conocer una literatura en una lengua diferente de la lengua principal del Grado.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1003 - G.Estudios Hispánicos

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Consolidación y ampliación de los conocimientos previos sobre la materia.
2. Asimilación de los contenidos del programa reflejados en la Guía Docente.
3. Comprensión de los fenómenos lingüísticos particulares de la lengua griega, y de la relación de esta lengua con aquella de la que deriva.
4. Perfeccionamiento en el correcto uso del lenguaje, tanto en el aspecto relativo a las estructuras gramaticales como al enriquecimiento del léxico.
5. Experiencia en la exposición oral. Desarrollo de la capacidad de argumentación.

Los puntos 1 y 2 se concretan en:

- Identificar las estructuras sintácticas y la morfología básica de la lengua griega clásica.
- Aplicar el análisis morfológico y sintáctico a la lectura de textos griegos de dificultad progresiva.
- Aplicar las técnicas que permiten comprender de manera rápida y global el texto griego.
- Elaborar un comentario gramatical y de *realia* de los textos propuestos.
- Explicar oralmente y por escrito las características de un texto griego de dificultad progresiva.
- Identificar figuras de estilo y, si procede, retóricas de un texto griego.
- Identificar un léxico básico progresivamente ampliado.
- Leer y traducir correctamente textos clásicos en griego de dificultad progresiva.
- Utilizar con eficacia y de manera autónoma las herramientas filológicas básicas.
- Conocer los criterios de transcripción de los nombres griegos y ser capaz de aplicarlos.
- Conocimiento general del marco cultural griego en sus diferentes aspectos, que haga posible una primera aproximación a sus textos.
- Conocer las principales sagas míticas griegas e iniciarse en el conocimiento de sus funciones en el



imaginario colectivo griego.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Partes secuenciadas:

1.1 Parte propedeútica

1.2 Aplicación y desarrollo

1.1.1.- Del indoeuropeo al griego. El proceso de sincretismo. Sintaxis de los casos

1.1.2.- Primera y segunda declinación

1.1.3.- Tercera declinación

1.1.3.1.- Temas en oclusiva

1.1.3.2.- Temas en -n- y en -r-

1.1.3.3.- Temas en -s-

1.1.3.4.- Temas en -i- y en -u-

1.1.4. Sustantivos irregulares

1.1.5.1.- Adjetivos

1.1.5.2.- Comparativos y superlativos

1.1.6.1.- Pronombres personales

1.1.6.2.- Reflexivos y recíprocos

1.1.6.3.- Demostrativos

1.1.6.4.- Interrogativos e indefinidos

1.1.7.- El verbo

1.1.7.1.- Verbos temáticos

1.1.7.2.- Verbos atemáticos

1.2.1.- Pasajes graduados de contenido mitológico

2. Contenidos transversales a las partes 1.1 y 1.2:

2.1 Contenidos morfosintácticos

2.2 Contenidos contextuales

2.1 Contenidos morfosintácticos:

2.1.1. - Sintaxis nominal

2.1.2.- Sintaxis oracional

2.1.3.- El participio. El infinitivo.

2.2. Contenidos de contextualización:

2.2.1.- Los textos griegos y su contexto

2.2.2.- Géneros y autores griegos

2.2.3.- El mito y las grandes sagas míticas como materia literaria. Las grandes sagas míticas.

2.2.4.- La épica hesiódica y homérica.



2.2.5.- El teatro griego. La tragedia. La comedia.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Preparación de clases de teoría	40,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

En clase se trabajará sobre textos de las diferentes unidades temáticas teóricas. Este desarrollo de las clases cubrirá los aspectos lingüísticos, con especial atención a la morfología, la sintaxis y el léxico, así como aspectos literarios, institucionales y de interpretación y traducción de los textos griegos. Toda la explicación de los contenidos fonéticos, morfológicos, sintácticos y léxicos se desarrollará sobre y a partir de los textos graduados y seleccionados para este efecto, procediendo de manera progresiva a su sistematización en el plano paradigmático.

La asignatura de Griego I tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

1. Parte teórica: explicación del contenido teórico de las partes 1.1. (parte propedéutica), 2.1. (contenidos morfosintácticos) y 2.2. (contenidos contextuales).
2. Parte práctica: traducción y comentario de una selección de textos que el alumno deberá trabajar por su cuenta y corregir en clase (parte 1.2. Aplicación y desarrollo).

Además de las partes trabajadas en clase, el alumno tendrá que hacer por su cuenta las siguientes actividades:

3. Estudio gradual de contenidos morfológicos, que serán indicados por el profesor, sobre los cuales se realizarán ejercicios regulares.
4. Preparación de la traducción y el comentario de un texto no visto en clase.

EVALUACIÓN

1. Examen sin diccionario de un texto que el alumno tendrá que preparar: 15%
2. Controles regulares de morfología griega y entrega de ejercicios de morfología del dossier: 15%
3. Actividades de trabajo personal y participación en el curso: traducciones, ejercicios, uso de las tutorías, etc.: 10%



4. Examen final: traducción y comentario de un pasaje similar a los trabajados en clase, aplicando los conocimientos filológicos teóricos e instrumentales adquiridos durante el semestre, así como la metodología desarrollada y adquirida en las clases. En el examen se podrá incluir alguna pregunta correspondiente a la parte teórica de la asignatura, si es conveniente: 60%

Aclaraciones:

- Para aprobar la asignatura es necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en cada uno de los apartados de evaluación y la nota final ha de ser igual o superior a 5.

- Uso del diccionario:

El examen de texto preparado será sin diccionario.

El examen final se realizará sin diccionario. Sólo se permitirá su uso durante 15 minutos, una vez pasados los primeros 15 minutos de examen, en los cuales el estudiante habrá detectado en el texto los términos cuyo significado ignore, dude o no recuerde.

- La segunda convocatoria constará de un único examen en que se incluirán igualmente los apartados de los controles de morfología y del examen de texto preparado, en caso de que estén suspendidos. Si están aprobados, se mantendrá la nota obtenida en primera convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Alberich, J. & Ros, M. La transcripció dels noms propis grecs i llatins, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1993.
- Berenguer Amenós, J. Hèlade: ejercicios de griego, Barcelona, Bosch, 1965-1972.
- Berenguer Amenós, J. Gramática Griega, Barcelona, Bosch, 2002 (32ª ed.).
- Calvo Martínez, J. L. Griego para universitarios, Granada, Universidad de Granada, 2016.
- Pabón, J. Mª. Diccionario Manual Griego clásico - Español, Barcelona, Vox, 1993 (17ª ed.).
- Pabón, J. Mª. Diccionari Manual Grec clàssic - Català, Barcelona, Vox, 2011.
- Fernández Galiano, M. La transcripción castellana de los nombres propios griegos, Madrid, SEEC, 1969 (2ª ed.).
- Fernández Galiano, M. Manual práctico de morfología verbal griega, Madrid, 1981 (2ª ed.).
- Fernández Galiano, M. & Rodríguez Adrados, F. Primera antología griega, Madrid, Gredos, 1966 (3ª ed.).
- Rubio Gil, A., El alfabeto griego clásico. Prácticas básicas de lectoescritura griega, Valencia, Universitat de València, 2016.



Complementarias

- Aghion, I. & Barbillon, Cl. & Lissarrague, Fr. Guía iconográfica de los héroes y dioses de la antigüedad, Madrid, Alianza, 2008.
- Alsina, J. Comprender la Grecia clásica, Barcelona, Teide, 1983.
- Bowra, C. M. Introducción a la Literatura Griega, Madrid, Gredos, 2008.
- Cantarella, R. La literatura griega clásica, Buenos Aires, Losada, 1971.
- Detienne, M. La invención de la mitología, Madrid, Península, 1985.
- Finley, M. I. El mundo de Odiseo, México, FCE, 1980 (2ª ed.).
- García Gual, C. Introducción a la mitología griega, Madrid, Alianza, 1992.
- Grimal, P. Diccionario de mitología griega y romana, Madrid, Alianza, 2010.
- López Férez, J. . (ed.), Historia de la literatura griega, Madrid, Cátedra, 2008.
- Mossé, Cl. Historia de una democracia: Atenas, Madrid, Akal, 1987.
- Mossé, Cl. Pericles. El inventor de la democracia, Madrid, Espasa Calpe, 2007.
- Vernant, J. P. El hombre griego, Madrid, Alianza, 1993.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación de créditos ECTS marcadas en la guía docente.

3. Metodología docente

Clase (presencial) + videoconferencia síncrona BBC

4. Evaluación

Examen presencial

5. Bibliografía



La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible

