COURSE DATA

Data Subject	
Code	35415
Name	Degree Final Project in Catalan philology
Cycle	Grade
ECTS Credits	12.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1001 - Degree in Catalan Studies	15 - Degree Final project in Catalan studies	End Labour Studies

Coordination

Name	Department
JIMENEZ MARTINEZ, JESUS	140 - Catalan
LLUCH CRESPO, GEMMA DESAMPARADOS	140 - Catalan
RIBERA I CONDOMINA, JOSEP	140 - Catalan

SUMMARY

L’assignatura Treball final de grau és una assignatura obligatòria de 4t curs, que culmina els continguts teòrics i les aplicacions pràctiques que integren el Grau de Filologia Catalana. El treball final de grau, realitzat individualment per cada estudiant sota la supervisió d’un o dos tutors, té com a objectiu desenvolupar el perfil investigador de l’alumnat en els diferents vessants del Grau i serveix per acreditar l’adquisició de les competències associades al títol, en particular, les competències lligades a la recerca i l’organització de la documentació, a la redacció clara i concisa d’un treball i a la presentació en públic de manera adequada a l’audiència.

Els objectius bàsics de l'assignatura són:

- Desenvolupar el perfil investigador de l'estudiant
- Adquirir el domini de les tècniques de recerca, identificació, selecció i recollida de la informació, així com dels mètodes per examinar críticament i autònomament diferents materials documentals
- Aprendre a redactar i organitzar treballs de recerca
- Desenvolupar les habilitats d'exposició oral formal en llengua catalana

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Per a cursar aquesta assignatura, l'estudiant ha de tenir superats 150 crèdits del Grau en Filologia Catalana. A més, es pressuposa un domini elevat de la normativa de la llengua catalana.

OUTCOMES

1001 - Degree in Catalan Studies

- Advanced communicative competences in the Catalan language.
- Familiarity with tools, programmes and specific software for the field of Catalan philology.
- The ability to find, handle and distinguish bibliographical information in the field of Catalan philology.
- The ability to find, handle and make use of the information contained in databases and other software and Internet tools in the field of Catalan philology.
- The ability to receive, understand and transmit scientific production in the languages studied.
- The ability to identify problems and subjects for research and assess their importance in the field of Catalan philology and to begin to carry out research into these subjects.
- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.
- Know and apply the currents and methodologies of linguistics.
- Know and apply the currents and methodologies of literary theory and criticism.
- Interrelate different areas of humanistic studies.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Design and manage philological projects in the academic or professional area.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.
- Apply quality criteria in philological work.

LEARNING OUTCOMES

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Investigar en profunditat sobre un tema relacionat amb el grau de Filologia Catalana
- Seleccionar i valorar la importància de les diferents fonts d'informació
- Redactar un treball formal amb correcció
- Dominar les funcions bàsiques dels processadors de textos
- Defensar un treball en públic
- Valorar la importància dels drets de propietat intel·lectual

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Indicacions generals

El tema escollit com a objecte destudi ha destar relacionat amb les matèries del Grau de Filologia Catalana. En concret, el treball podrà orientar-se en una daquestes dues direccions:

Una primera opció se centra en temes dinvestigació específicament filològics (lingüístics i/o literaris) relacionats amb els àmbits de la filologia, amb una orientació teòrica i/o descriptiva, i amb una perspectiva sincrònica o diacrònica.

Una segona opció se centra en temes dinvestigació relacionats amb les aplicacions de la filologia a diferents àmbits professionals. En aquesta segona opció, per decidir el tema de la investigació del treball, es podrà tenir en compte el perfil professional de les pràctiques externes de lalumne, tot deixant clar, però, que el treball final de grau és una tasca independent i diferent de la memòria final de les pràctiques.

Els continguts específics del treball dependran del treball assignat a cada estudiant

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Realización del Trabajo Fin de Grado	220,00	0
Seguimiento i tutorización del Trabajo Fin de Grado	78,00	0
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado	2,00	0
TOTAL	**300,00**	

TEACHING METHODOLOGY

Es realitzarà una sessió inicial amb tots els estudiants en què es presentaran les característiques del treball, les línies en què es pot situar el treball i les diferents activitats que es desenvoluparan per a l'elaboració i l'avaluació del TFG.

2. Fase de formació en mètodes, tècniques i recursos d'investigació i d'elecció i concreció de tema i de director (18 hores presencials i 5 no presencials).

D'acord amb les línies d'investigació que es presentaran als estudiants, els alumnes decidiran en quina línia volen realitzar el treball. Els alumnes assistiran a un seminari d'iniciació a la investigació amb els professors adscrits a cada línia. En aquest seminari és important que es desenvolupe la capacitat per identificar problemes i temes d'investigació i per avaluar la seua rellevància en l'àrea concreta de la filologia catalana, així com per iniciar-se en els esmentats temes d'investigació. El seminari s'impartirà durant les primeres setmanes del curs acadèmic i haurà de conduir, a més, a l'elecció de tema i del director.

3. Fase de planificació del projecte de treball i del seu calendari de desenvolupament (5 hores de tutories i 20 no presencials).

En aquesta fase es realitzaran dues sessions de tutoria amb el director. Una primera sessió de tutoria —individual o col·lectiva— es dedicarà a perfilar amb el director triat el tema i l'orientació del treball. És convenient que en aquesta fase l'estudiant elabore per escrit una reflexió sobre l'elecció de l'objecte concret d'estudi i les motivacions per les quals considera necessari estudiar un determinat assumpte. El director proporcionarà a l'alumne una bibliografia bàsica de partida i aquells altres recursos o tècniques que siguen necessaris per a l'elaboració del treball final de grau; per exemple, les instruccions formals per a la presentació del treball. Una segona sessió es dedicarà a concretar un projecte de treball, amb un esquema (o índex) inicial del treball, la concreció de les característiques formals a seguir i la bibliografia o altres recursos necessaris, així com a fixar amb el director un calendari de treball.

4. Fase d'elaboració i de redacció (220 hores de treball autònom).

En aquesta fase l'alumne desenvoluparà el treball autònomament. Realitzarà les lectures bibliogràfiques; arreplegarà, investigarà i analitzarà críticament la documentació pertinent, i durà a terme la redacció dels distints esborranys del treball, que, després de la supervisió del seu director (fase 5), donaran lloc a la redacció definitiva.

5. Supervisió de les diferents parts del treball (5 hores de tutories i 23 de treball autònom).

En aquesta fase es realitzaran, com a mínim, tres activitats de supervisió del treball. En una primera sessió, que tindrà lloc a principis del segon quadrimestre, i una segona sessió, realitzada cap a la meitat d'aquest quadrimestre, se supervisarà el treball fet fins a aqueix moment i es reconduirà, si s'escau i és possible, el treball de l'estudiant. Finalment, una tercera sessió, realitzada durant l'últim mes de docència, es dedicarà a una supervisió final del treball. En tot cas, es recomanarà a l'estudiant realitzar altres sessions de consulta al llarg del procés d'elaboració del treball.

6. Acte de defensa del treball (2 hores).

EVALUATION

Proves de l'avaluació	% sobre final
• Disseny i elaboració del treball.	30%

b) Resultat del treball.	70%

En l'avaluació del TFG es consideraran els següents aspectes, seguint les indicacions de la fitxa verificada de l'assignatura.

a. El procés de disseny i elaboració del treball: es tindrà en compte la reflexió feta sobre l'objecte d'estudi triat i les motivacions per estudiar-lo, el projecte de treball presentat per l'estudiant i el compliment del calendari fixat a tal efecte. Es valorarà al mateix temps l'assistència a les hores destinades a activitats formatives, així com a les sessions de tutoria obligatòries amb el director.

L'assistència a les activitats formatives haurà d'estar documentada davant del professor tutor perquè puguen ser considerades en l'avaluació.

A aquest aspecte se li assignarà un 30% de la nota del treball.

b. El resultat del treball. Per a l'avaluació caldrà valorar aquests elements:

- Adequació del treball a les exigències d'una iniciació a la investigació en l'àmbit universitari.
- Adequació a les normes formals de presentació d'un treball d'investigació universitari aprovades per la CAT del Grau en Filologia Catalana.
- Qualitat de la redacció i rigor en la presentació dels seus continguts.
- Correcció lingüística tant en el document escrit com en la defensa oral del treball.
- Bibliografia pertinent i actualitzada.

A aquest aspecte se li assignarà un 70% de la nota del treball.

Resum de l'avaluació:

REFERENCES

Basic

- BADIA, Jordi [et al.]. El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català. Barcelona: Castellnou, 1997.
  RIGO, Antònia; GENESCÀ, Gabriel; ALSIUS, Salvador. Tesis i treballs. Aspectes formals. Barcelona: Eumo, 2000.
  MESTRES, Josep Maria [et al.]. Manual destil. La redacció i ledició de textos. 4a ed. Barcelona: Eumo; Universitat de Barcelona, 2009.
  PUIGPELAT, Francesc; RUBIÓ, Jordi. Com parlar bé en públic. Barcelona: Pòrtic, 2000.

PUJOL, Josep M.; SOLÀ, Joan. Ortotipografia. Manual de lautor, lautoeditor i el dissenyador gràfic. 3a ed. Barcelona: Columna, 2000.

Additional

- La bibliografia específica del treball dependrà del treball assignat a cada estudiant.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available