



COURSE DATA

Data Subject

Code	35403
Name	Contemporary genres II
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1001 - Degree in Catalan Studies	9 - History of contemporary Catalan literature	Obligatory

Coordination

Name	Department
BERNAL GIMENEZ, MARIA ASSUMPCIO	140 - Catalan
CARBO AGUILAR, FERRAN	140 - Catalan
LLUCH CRESPO, GEMMA DESAMPARADOS	140 - Catalan

SUMMARY

Es tracta d'una assignatura obligatòria, inclosa en la matèria *Història de la literatura contemporània*. Aquesta assignatura, de tercer curs, aprofundeix en el coneixement de la poesia contemporània a partir del que s'ha estudiat anteriorment, de manera introductòria, en *Literatura catalana contemporània*. L'estudi del gènere poètic es fa mitjançant el recorregut històric, durant el període contemporani, basat en sis autors i sis obres representatives, una de cadascun. Aquesta perspectiva genèrica serà complementada en el conjunt de la literatura amb les altres dues assignatures que formen la matèria, dedicades al teatre i a la narrativa, respectivament.



Els objectius bàsics de l'assignatura són:

- Conèixer l'evolució de la poesia en llengua catalana durant el període contemporani.
- Conèixer de manera més exhaustiva la producció poètica de sis poetes essencials i representatius que il·lustren el període contemporani.
- Analitzar sis obres de poesia representatives d'aquest període i de les diferents estètiques existents.
- Comentar i interpretar textos d'aquestes obres.
- Relacionar la literatura catalana contemporània amb altres literatures i cultures de l'entorn occidental.
- Desenvolupar les estratègies bàsiques dels estudiants per a enfrontar-se al maneig de la bibliografia i a l'anàlisi de textos literaris de manera autònoma.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hi ha restriccions oficials i no exigeix haver superat prèviament unes altres assignatures del Grau en Filologia Catalana.

OUTCOMES

1001 - Degree in Catalan Studies

- Familiarity with techniques and methods of analysis of literary texts in the Catalan language and how they are applied in the academic field and in literary criticism.
- The ability to analyse literary texts in the Catalan language in relation with other literatures.
- Knowledge of the different processes of the industries of language and culture, and the different elements that comprise the literary circuit in the field of the Catalan language.
- The ability to communicate and teach the knowledge acquired in the area of Catalan philology, taking into account the different teaching levels and contexts of Catalan language and literature.
- The ability to find, handle and distinguish bibliographical information in the field of Catalan philology.



- Knowledge of the cultural and historic context necessary to interpret literary texts in the Catalan language at different periods.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.

LEARNING OUTCOMES

A la fi d'aquesta assignatura l'estudiant ha de ser capaç de:

- Conèixer l'evolució de la poesia escrita en llengua catalana, durant el període contemporani.
- Conèixer la producció dels autors més rellevants de la poesia contemporània en llengua catalana.
- Analitzar obres de poesia representatives d'aquest període, tenint en compte no sols els aspectes estilístics sinó també el context cultural i literari propi i les grans tendències europees del gènere.
- Comentar i interpretar poemes i relacionar-los amb les estètiques del període.
- Localitzar, comprendre i sintetitzar bibliografia i altres recursos sobre poesia catalana contemporània.
- Preparar, tant individualment com també en equip, activitats destinades a l'ensenyament de la poesia contemporània en l'àmbit de l'educació.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Panorama sobre la poesia del segle XIX

2. La poesia durant el primer terç de segle

- 2.1. Del modernisme al noucentisme en linici de segle.
- 2.2. Josep Carner i Els fruits saborosos.
- 2.3. L'Avantguardisme i el Postsimbolisme durant els anys vint i trenta
- 2.4. J.V.Foix i Gertrudis

**3. La poesia de postguerra**

- 3.1. La recuperació dels anys quaranta i cinquanta.
- 3.2. Elegies de Bierville, de Carles Riba.
- 3.3. Salvador Espriu: El caminant i el mur.
- 3.4. El compromís de la fi dels cinquanta i els anys seixanta.

4. La poesia actual

- 4.1. La renovació dels anys setanta i linici dels vuitanta.
- 4.2. Domini màgic, de Joan Vinyoli.
- 4.3. L'experimentació de Joan Brossa
- 4.4. La producció recent

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Classroom practices	15,00	100
Development of individual work	10,00	0
Readings supplementary material	17,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	20,00	0
Resolution of case studies	3,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

Pel que fa a les hores presencials, el desenvolupament de l'assignatura s'estructura en sessions teoricopràctiques setmanals en l'aula (dues sessions de dues hores), destinades a revisar l'evolució del gènere en el període, a l'estudi de sis autors i a l'anàlisi de sis obres. El professor posarà a disposició dels alumnes un dossier de treball i recomanacions bibliogràfiques.

Les activitats pràctiques al llarg del semestre seran:



- a) Seguiment i control de lectura de les sis obres de poesia.
- b) Comentari pràctic de textos de les obres de lectura obligatòries.
- c) Seguiment de lectures crítiques sobre les obres.

Els professor, tant a classe com a les tutories, guiarà i seqüenciarà la revisió i el seguiment de les sis obres de lectura obligatòria, i orientarà sobre l'anàlisi de textos d'aquestes obres de lectura, i sobre la bibliografia específica que cal consultar.

Pel que fa a les hores no presencials, els estudiants les dedicaran a:

- a) l'estudi i preparació de les classes teoricopràctiques,
- b) la preparació de les lectures i d'activitats de curs,
- c) la preparació de la prova escrita final.

El professor i els alumnes faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. No obstant això, es recomana l'assistència a les tutories presencials per tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic.

EVALUATION

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de dos elements:

- a) Les activitats realitzades (seguiments de les lectures, comentaris de text, i lectures crítiques) durant el desenvolupament de l'assignatura. Aquesta part constituirà el 30% de la nota. En aquesta part es considerarà la participació activa en les classes i l'assistència a les tutories en què el seguiment serà supervisat.
- b) Una prova final que avaluarà els coneixements teòrics i pràctics, així com l'adquisició de les competències generals i específiques. Aquesta part constituirà el 70% de la nota. Aquesta prova consta de:

-Qüestions relatives a la història del gènere poètic contemporani i dels autors destacats.



-Qüestions referides a les obres objecte d'estudi.

Per aprovar l'assignatura caldrà obtenir un mínim de 3,5 (sobre 7 punts) en la prova final.

D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació 100% sobre final

a) Activitats pràctiques 30%

b) Prova escrita final 70%

REFERENCES

Basic

- Bou, E. (dir.) Panorama crític de la literatura catalana. Segle XX, vol. VI, Vicens Vives, Barcelona, 2009.
- Carbó, F. La poesia catalana del segle XX, Bromera, Alzira, 2007.
- Carbó, F. / Simbor, V. Literatura catalana del siglo XX, Síntesis, Madrid, 2005.
- Carbó, F. / Simbor, V. La recuperació literària en la postguerra valenciana (1939-1972), IFV-PAM, València, Barcelona, 1993, 45-108.
- Carbó, F. Paraules invictes. Cinc estudis de poesia catalana del segle XX, PUV, València, 2016
- Ferrater, G. Curs de literatura catalana contemporània, Barcelona, Empúries, 2019.
- Fuster, Joan, Literatura catalana contemporània, Curial, Barcelona, 1980, capítols de poesia.
- Riquer /Comas/Molas. Història de la literatura catalana. Ariel, Barcelona, 1986-1987, vols. 7, 77-291; 8, 347-378; 9, 99-413; 10, 275-430; 11, 373-394.
- Simbor, V. Els fonaments de la literatura contemporània al País Valencià (1900-1939), IFV-PAM, València-Barcelona, 1988, 72-97 i 166-207.
- Simbor, V. / Carbó, F. Literatura actual al País Valencià (1973-1992), IFV-PAM, València-Barcelona, 1993, 29-84.



Additional

- Aulet, J. Lobra de Josep Carner, Teide, Barcelona, 1991.
- Centelles, E. Pròleg a Els fruits saborosos, de Carner, Edicions 62, Barcelona, 7-42.
- Guerrero, M. J.V. Foix, investigador en poesia Empúries, Barcelona, 1986.
- Molas, J. Gertrudis o l'aventura dun jove poeta, Obra crítica I, Edicions 62, Barcelona, 1995, 419-441.
- Sullà, E. Una interpretació de les Elegies de Bierville de Carles Riba, Empúries, Barcelona, 1993.
- Prats i Sobrepere, J. El caminant i el mur, de Salvador Espriu, Andros, Barcelona, 1988.
- Carbó, F. Introducció a la poesia de Joan Vinyoli, PAM, Barcelona 1991.
- Carbó, F. Una espessa capa de silenci. Notes a propòsit duns textos de Domini màgic, I cremo tot en cant. Actes del Primer Simposi Internacional Joan Vinyoli, X. Macià i P. Solà (eds), PAM, Barcelona, 2006, 137-162.
- Bordons, G. Introducció a la poesia de Joan Brossa, Edicions 62, Barcelona, 1988.
- Web Fundació Joan Brossa