

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35400
Name	Catalan literature of the Modern Age
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1001 - Degree in Catalan Studies	8 - History of medieval and modern literature	Obligatory

Coordination

Name	Department
ESCARTI SORIANO, VICENT JOSEP	140 - Catalan
LLUCH CRESPO, GEMMA DESAMPARADOS	140 - Catalan

SUMMARY

Assignatura de quart curs del Grau de Filologia Catalana dedicada a l'estudi de la literatura en català dels segles XVI al XVIII. Es planteja com a continuació i com a complement de l'assignatura Literatura Catalana Medieval i Moderna.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es pressuposa un coneixement suficient dels continguts de les assignatures Literatura Catalana Medieval i Moderna i Literatura Catalana Medieval I i II. Es requereix un domini adequat de la normativa en llengua catalana i de la competència escrita en l'elaboració de textos acadèmics.

OUTCOMES

1001 - Degree in Catalan Studies

- Knowledge of the literature and culture of the Catalan language, its different periods and literary genres.
- Familiarity with techniques and methods of analysis of literary texts in the Catalan language and how they are applied in the academic field and in literary criticism.
- The ability to analyse literary texts in the Catalan language in relation with other literatures.
- The ability to find, handle and distinguish bibliographical information in the field of Catalan philology.
- The ability to identify problems and subjects for research and assess their importance in the field of Catalan philology and to begin to carry out research into these subjects.
- Knowledge of the cultural and historic context necessary to interpret literary texts in the Catalan language at different periods.
- The acquisition of a linguistic understanding of literary texts written in Catalan throughout the Middle Ages and the Modern Age.
- Interrelate different areas of humanistic studies.

LEARNING OUTCOMES

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Definir característiques dels autors i de les obres més destacats de la literatura catalana dels segles XVI al XVIII.
- Entendre textos escrits en català dels segles XVI al XVIII.
- Descriure el context cultural i històric suficient per a poder interpretar els textos.
- Relacionar els textos llegits amb altres textos literaris del mateix període en altres literatures.
- Interrelacionar els continguts de l'assignatura amb els d'altres disciplines humanístiques.
- Reflexionar sobre problemes oberts per la crítica i iniciar-se en el mètode d'investigació en el camp de la literatura moderna per tal enfrontar aquests problemes.
- Comprendre i resumir correctament el contingut d'estudis o monografies especialitzades i, si és el cas, poder valorar-les críticament.



DESCRIPTION OF CONTENTS

1. L'Edat Moderna en la literatura catalana: problemes i enfocaments.

2. El renaixement

- 2.1. Els àmbits culturals durant el segle XVI.
- 2.2. Poesia ausiasmarquiana i poesia de cançoner. Poesia religiosa.
- 2.3. La prosa. Historiografia: Beuter. Col·loquis: Despuig. Epístoles: Estefanía de Requesens.

3. El barroc.

- 3.1. Poesia: Vicenç Garcia, Pere J. Morlà. Els certàmens religiosos.
- 3.2. La prosa: historiadors i dietaristes. La novel·la.
- 3.3. El teatre culte i el teatre popular.

4. El segle XVIII.

- 4.1 Poesia culta i poesia popularitzant.
- 4.2 La prosa: Lluís Galiana.
- 4.3 Manifestacions teatrals i parateatrals.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Classroom practices	15,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of individual work	30,00	0
Study and independent work	40,00	0
Preparation of evaluation activities	16,00	0
Resolution of case studies	2,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

La metodologia combinarà les activitats teòriques i les pràctiques. La part teòrica es dedicarà a l'exposició dels continguts històrics, culturals i contextuals necessaris per a la comprensió i l'anàlisi dels textos de lectura. La part pràctica consistirà en la lectura comentada dels poemes i en la cerca de recursos bibliogràfics sobre cada tema. També, si és el cas, les explicacions es podran completar amb altres recursos audiovisuals.

Els professors i els estudiants faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. No obstant això, es recomana l'assistència a les tutories presencials per a tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic.

Classes teòriques:

En les classes teòriques expositives el professor explicarà el context historicocultural i els elements retòrics que defineixen els moviments i les obres de cada autor estudiat, per tal que l'estudiant en pugui fer una lectura autònoma. Es combinarà la metodologia de l'exposició en l'aula amb l'estudi comparatiu i l'anàlisi dels textos des de la perspectiva historicocultural.

Classes pràctiques:

Els estudiants, guiats pel professor, realitzaran la lectura dels textos proposats i els comentaran, amb especial referència al context que els va produir o a les seues característiques internes. Les classes pràctiques es complementen amb la realització del curs "Competències informacionals 2", impartit per la Biblioteca.

EVALUATION

Criteris d'avaluació

Teoria

La teoria serà avaluada mitjançant un examen escrit consistent en la redacció d'un breu assaig sobre alguns dels temes estudiats, en el qual l'estudiant haurà de demostrar la competència escrita en l'elaboració de textos acadèmics i el coneixement de la relació entre els textos estudiats i el context historicocultural. Aquesta part constituirà el 70% de la nota. El professor tindrà en compte la correcta utilització de la bibliografia especificada en cada tema.



Pràctiques

Les competències lectores pràctiques seran avaluades al llarg de les classes pràctiques, mitjançant comentaris de text, exposició de temes a classe o comentaris de recursos sobre la matèria a internet, etc. Aquestes activitats constituïran el 25% de la nota i podran ser avaluades en l'examen final. Per altra banda, hi haurà una prova que es realitzarà en finalitzar el curs "Competències informacionals 2", impartit per la Biblioteca [5%]

Nota: En tota la prova final cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar almenys a un 3 sobre 7 en la part teòrica i a un 1 sobre 3 en la part pràctica. La suma de les dues parts ha de ser com a mínim 5.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Activitats pràctiques (25%)	30%
b) Prova final del curs CI2 (5%)	
b) Prova escrita final (70%)	70%

REFERENCES

Basic

- Panorama crític de la literatura catalana, 2012, Vol. III (direcció d'Albert Rossich). Barcelona, Vicens Vives.

Riquer, Martí de- Comas, Antoni, 1964, Història de la literatura catalana. vols. 4-6, Barcelona, Ariel.

Rubió i Balaguer, Jordi, 1984, Història de la literatura catalana, vol. 2, Barcelona, Publicacions de



l'Abadia de Montserrat.

Escartí, V. J. 2012, From Renaissance to Renaissance. (Re)creating Valencian Culture (15th.-19th. c.), Santa Barbara, Publications of eHumanista.

Additional

- Timoneda, J.: Flor denamorats, a cura de J. Fuster, 3 i 4, València, 1973.
- Morlà, P.J.: Poesia, a cura dA. Ferrando, IVEI, València, 1994.
- Garcia, F.V.: Sonets, a cura de G. Grilli, Eds. 62, Barcelona, 1979.
- Porcar, P.J.: Coses evengudes en la ciutat i regne de València, a cura de F. Garcia, IVEI, València, 1983.
- Esteve, P.: Escrits valencians, a cura de V.J. Escartí, IAM, València, 2005.
- Escartí, V. J.: Memòria privada, Tres i Quatre, València, 1998.

NOTA: Aquests textos són de lectura obligatòria i el professor, encara, en podrà indicar daltres. Com és lògic, a més, sindicarà bibliografia específica en cada tema concret, si el professor ho considera necessari

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. No hi ha canvis respecte la guia docent original.

3. Metodologia docent

1. Classe (presencial) teòrica/pràctica + publicació de materials a AV
2. Classe (presencial) teòrica/pràctica + presentacions enregistrades o locutades
3. Classe (presencial) teòrica/pràctica + tasques per AV
4. Classe (presencial) teòrica/pràctica + debats al fòrum d'AV
5. Classe (presencial) teòrica/pràctica + tutories per videoconferència

4. Avaluació

Examen presencial (teoria) i treball/s acadèmic/s o projecte/s (pràctica)

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. No hi ha canvis respecte la guia docent original.

3. Metodologia docent

1. Publicació de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats per Aula Virtual
3. Debats al fòrum
4. Tutories per videoconferència
5. Fòrum en Aula Virtual

4. Avaluació

Examen on line (teoria) i treball/s acadèmic/s o projecte/s (pràctica)

5. Bibliografia

En el cas que el quadrimestre comenci amb modalitat no presencial, es pot substituir la bibliografia recomanada del tot o en part perquè no està disponible en línia.