

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35398
Nom	Literatura catalana medieval I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - Grau Filologia Catalana	8 - Historia de la literatura medieval y moderna	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BERNAL GIMENEZ, MARIA ASSUMPCIO	140 - Filologia Catalana
MIRALLES I JORI, EULALIA	140 - Filologia Catalana
RUBIO ALBARRACIN, JOSEP E.	140 - Filologia Catalana

RESUM

Assignatura obligatòria de segon curs del grau en Filologia Catalana, en la qual s'aprofundeix en la història de la literatura medieval (segles XIII al XV) mitjançant l'estudi de textos en prosa i de textos de caràcter narratiu. Es planteja com a continuació de l'assignatura Literatura catalana medieval i moderna.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No requereix haver superat prèviament altres assignatures del Grau en Filologia Catalana.

Es pressuposa un coneixement suficient dels continguts de les assignatures Literatura Catalana Medieval i Moderna. Es requereix un domini adequat de la normativa en llengua catalana i de la competència escrita en l'elaboració de textos acadèmics.

COMPETÈNCIES

1001 - Grau Filologia Catalana

- Coneixer la literatura i cultura en llengua catalana, dels seus diferents períodes i dels seus gèneres literaris.
- Ser capaç de analitzar textos literaris en llengua catalana en relació amb altres literatures.
- Ser capaç de localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica en l'àrea de la filologia catalana.
- Ser capaç de identificar problemes i temes d'investigació i avaluar-ne la rellevància en l'àrea de la filologia catalana, així com per iniciar-se en aquests temes d'investigació.
- Coneixer el context cultural i històric necessari per interpretar els textos literaris en llengua catalana en les distintes èpoques.
- Ser capaç de comprendre a nivell lingüístic els textos literaris escrits en català al llarg de l'edat mitjana i de l'edat moderna.
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Definir característiques dels autors i de les obres més destacats de la prosa i la narrativa catalana dels segles XIII al XV.
- Entendre textos escrits en català dels segles XIII al XV.
- Descriure el context cultural i històric suficient per a poder interpretar els textos.



- Relacionar els textos llegits amb altres textos literaris medievals pertanyents a altres literatures.
- Interrelacionar els continguts de l'assignatura amb els d'altres disciplines humanístiques.
- Reflexionar sobre problemes oberts per la crítica i iniciar-se en el mètode d'investigació en el camp de la literatura medieval per a enfrontar aquests problemes.
- Comprendre i resumir correctament el contingut d'estudis o monografies.
- Redactar amb correcció escrits acadèmics sobre els temes estudiats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La prosa ideològica

- 1.1 La ficció espiritual lulliana.
- 1.2 Els sermons i les narracions exemplars. Sant Vicent Ferrer.
- 1.3 La prosa didàctica: Francesc Eiximenis.
- 1.4 La narrativa en vers: Jaume Roig. L'humor i la paròdia.

2. La prosa humanística. Bernat Metge

3. La prosa cavalleresca de ficció. Tirant lo Blanch i Curial e Güelfa

4. Proses religioses i mitològiques.

- 4.1 L'espiritualitat d'origen franciscà. Les Vitae Christi. Sor Isabel de Villena i la literatura femenina.
- 4.2 Roís de Corella. Les proses mitològiques.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	35,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	48,00	0
Resolució de casos pràctics	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia combinarà les activitats teòriques i les pràctiques. La part teòrica es dedicarà a l'exposició dels continguts històrics, culturals i contextuals necessaris per a la comprensió i l'anàlisi dels textos de lectura. La part pràctica consistirà en la lectura comentada dels textos literaris de l'època estudiada i en la cerca de recursos bibliogràfics sobre cada tema.

Les activitats formatives consistiran, doncs, en classes pràctiques de lectura, orientada pel professor, de textos literaris. Mitjançant l'ús de recursos lexicogràfics i la guia del docent, els estudiants efectuaran una lectura dels textos proposats i enunciaran hipòtesis sobre el sentit literal dels mateixos, fins arribar a un grau acceptable de comprensió lèxica del nivell de llengua. Dins aquestes hores d'activitats pràctiques s'inclouran les tutories programades, que aprofitaran per establir una relació més directa entre l'estudiant i el professor, amb l'objectiu de corregir possibles mancances detectades en l'alumne.

Per altra banda, les activitats formatives es completaran amb les classes teòriques expositives, en les quals el professor explicarà el context historicocultural i els elements retòrics que defineixen cada gènere en cada època, per tal que l'estudiant pugui fer una segona lectura autònoma i completa del text i accedir-hi a un nivell de comprensió més aprofundit que l'aconseguit en l'activitat pràctica. En aquest cas es combinarà la metodologia de la lliçó magistral amb l'estudi comparatiu i l'anàlisi dels textos des de la perspectiva historicocultural.

Els materials de treball seran la bibliografia bàsica enunciada en l'apartat anterior i altra bibliografia específica i complementària que el professor indicarà i amb la qual s'adquiriran les eines bàsiques per a la correcta comprensió i per a la interpretació dels textos. A més, formen part essencial del material de treball els textos literaris de lectura obligatòria. A més d'aquests materials, el professor podrà posar a disposició de l'alumne un dossier amb textos i/o estudis per completar la bibliografia bàsica o les lectures obligatòries, i altres recursos complementaris a l'Aula Virtual.



AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de dos elements:

a) Els exercicis de lectura i de comentari de textos realitzats al llarg del període lectiu. En aquesta part es valorarà la participació activa en les sessions de pràctica en què els textos seran comentats. Aquesta part constituirà el 30% de la nota, i s'avaluarà de manera contínua mitjançant l'execució de diversos exercicis que el professor concretarà a l'inici del quadrimestre.

b) Un examen escrit final, en el qual s'avaluaran les competències comunicatives escrites i el domini de la bibliografia, a més de la comprensió contextual dels textos i la capacitat de relacionar-los entre si i amb textos d'altres literatures. Per a superar aquesta prova caldrà demostrar una lectura reflexiva de les obres literàries, per damunt de les meres dades tretes d'apunts, que són només un instrument d'ajuda per accedir als textos, autèntics objectes d'estudi de la matèria. Aquesta part constituirà el 70% de la nota.

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar almenys a un 3 sobre 7 en la part teòrica i a un 1 sobre 3 en la part pràctica. La suma de les dues parts ha de ser com a mínim 5.

A l'inici de curs, el professor determinarà quines activitats pràctiques, per la seua naturalesa, són recuperables en segona convocatòria i quines no ho són. En qualsevol cas, i en tractar-se d'una avaluació contínua, si el conjunt de la nota de totes les activitats pràctiques és 1,5 o superior, no caldrà recuperar-ne cap en segona convocatòria, independentment de la nota individual de cada una de les pràctiques.

En tots els casos caldrà demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. Es valorarà la correcció en el registre oral i escrit, les normes de presentació i la capacitat d'articular un discurs coherent i original dintre dels paràmetres del que és un text acadèmic.

Tant pel que fa a les activitats d'aula i complementàries com pel que fa a l'examen escrit final, els professors poden convocar l'alumne a una entrevista oral, amb la finalitat que n'explique els continguts.

D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.



Resum de l'avaluació:

Proves d'avaluació	% sobre final
--------------------	---------------

a) Activitats i exercicis:	30%
----------------------------	-----

b) Prova escrita final: 70%	70%
-----------------------------	-----

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Panorama crític de la literatura catalana. Vols. I i II (direcció d'Albert Hauf). Barcelona, Vicens Vives.
- Riquer, Martí de, 1964, Història de la literatura catalana (part antiga) 3 vols., Barcelona, Ariel.
- Reeditada en 4 vols., Barcelona, Planeta 1984.
- Riquer, Martí de, 1974, Literatura catalana medieval, Barcelona, L'Ajuntament.
- Rubió i Balaguer, Jordi, 1984, Història de la literatura catalana, 2 vols. ("Obres de Jordi Rubió i Balaguer" 1) Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Complementàries

- Ramon Llull, Romanç d'Evast e Blaquerna. Palma, Patronat Ramon Llull, 2009 (NEORL VIII).
- Eiximenis, Francesc: Lo Crestià, a cura d'A. Hauf, . Barcelona, Edicions 62, MOLC, 1983.
- Bernat Metge, Lo Somni, a cura dS. M^a Cingolani, Barcelona, Barcino, 2006.
- Roig, Jaume, Spill, València, AVL, 2010
- Martorell, Joan: Tirant lo Blanc, a cura d'A. Hauf, València, Ed. Tirant lo Blanc, 2007
- Anònim: Curial e Guelfa, a cura d'A. Ferrando, Anacharsis, 2007
- Villena, Isabel de: Vita Christi, a cura de V. J. Escartí, València, IAM, 2011

Soferirà bibliografia específica de cada tema i altres fonts d'informació complementàries al llarg del curs. Només es requerirà la lectura íntegra de l'obra de Bernat Metge Lo Somni. El professor indicarà quines parts s'han de llegir de la resta de lectures, i posarà a disposició dels alumnes altres fragments antològats que completen la part de les lectures obligatòries.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC. Els estudiants assistiran a les classes en setmanes alternes amb el 50% de presencialitat a l'aula i el 50% a través de la plataforma virtual.

4. Avaluació

Examen presencial.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.



MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Publicació de materials a l'Aula virtual.

Proposta d'activitats per aula virtual.

Videoconferència síncrona BBC.

Debats al fòrum.

Tutories per videoconferència.

4. Avaluació

Examen online.

5. Bibliografia



La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

