

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35396
Name	Linguistic-discursive commentary of texts in the Catalan language
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1001 - Degree in Catalan Studies	7 - Text analysis and criticism in Catalan	Obligatory

Coordination

Name	Department
LLUCH CRESPO, GEMMA DESAMPARADOS	140 - Catalan
RIBERA I CONDOMINA, JOSEP	140 - Catalan

SUMMARY

L'assignatura es troba situada a quart curs del Grau en Filologia Catalana i pertany al mòdul *Anàlisi i crítica de textos en llengua catalana*. Es tracta d'una assignatura obligatòria de caràcter metodològic, perquè habilita l'aprenentatge de mètodes i tècniques d'anàlisi de textos.

L'anàlisi de textos és una de les activitats principals en l'aprenentatge i l'ensenyament de la llengua. Els enfocaments comunicatius i discursius en la lingüística i la seua aplicació a l'ensenyament de la llengua i la literatura ha impulsat l'anàlisi textual basada en les tres propietats del text: adequació, coherència i cohesió. Aquestes propietats, i especialment la cohesió, permeten una aproximació lingüísticodiscursiva, a partir d'un nombre de conceptes reduït i ben definit, a textos des de la perspectiva de l'anàlisi, com a base per al comentari de text, i també de la producció, per millorar la construcció de textos. Aquesta descripció és la que podem denominar gramàtica del text del català.



L'assignatura aprofundeix en la capacitat crítica dels estudiants d'anàlisi de textos majoritàriament no literaris, com ara el text periodístic, academicocientífic, etc., i connecta amb d'altres semblants de metodologia, però aplicades a altres tipus de corpus com ara *Anàlisi i crítica de la poesia catalana*, *Anàlisi i crítica del teatre català* o *Anàlisi i crítica de la narrativa catalana*, que l'alumne ja ha cursat en cursos anteriors.

Els objectius bàsics de l'assignatura són:

- conèixer els mètodes i tècniques d'anàlisi de textos des del punt de vista de la gramàtica del text;
- ser capaç d'aplicar aquest coneixement a diferents tipus de textos, especialment no literaris;
- saber transmetre aquests coneixements.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Cal tenir un domini avançat en la comprensió de textos i de la normativa lingüística de la llengua catalana.

OUTCOMES

1001 - Degree in Catalan Studies

- Advanced communicative competences in the Catalan language.
- Familiarity with techniques and methods of analysis of non-literary texts and how they are applied.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.



- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.
- Apply quality criteria in philological work.
- Know the professional environment and the resources for labour insertion.

LEARNING OUTCOMES

A la fi d'aquesta assignatura l'estudiant ha de ser capaç de:

- analitzar i comentar textos de diferent tipus, especialment de caràcter no literari, des del punt de vista de la gramàtica del text;
- definir el concepte de cohesió i relacionar-lo amb la coherència i l'adequació;
- identificar, definir i classificar els principals mecanismes de cohesió;
- definir els diferents mecanismes de referència i identificar en textos;
- definir la connexió, descriure els tipus de connexió i la funció que realitzen, definir els conceptes que s'hi inclouen i identificar-los en textos;
- produir textos cohesionats, coherents i adequats a la situació comunicativa.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introducció

- 1.1. Gèneres discursius
- 1.2. La gramàtica del text i les propietats del text (adequació, coherència i cohesió)

2. Gramàtica i enunciació

- 2.1. Enunciació i dixi
- 2.2. Modalització
- 2.3. Polifonia i discurs citat

3. Mecanismes de referència

- 3.1. Referència discursiva
- 3.2. Mecanismes gramaticals i lèxics
- 3.3. Anàfora
- 3.4. El·lipsi
- 3.5. Alternança de temps verbals
- 3.6. Cohesió lèxica

**4. Connexió, coherència i estil discursiu**

- 4.1. Definició i tipus
- 4.2. Connectors
- 4.3. Connexió textual i coherència textual
- 4.4. Oració composta: estil segmentat i integrat

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Classroom practices	30,00	100
Development of individual work	30,00	0
Preparation of evaluation activities	34,00	0
Preparing lectures	13,00	0
Preparation of practical classes and problem	13,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

Pel que fa a les hores presencials, l'assignatura s'estructura en 2 sessions teoricopràctiques setmanals en l'aula, distribuïdes en dos dies, per a les quals el professor posarà a disposició dels estudiants el material teòric i d'anàlisi i comentari.

Els continguts de l'assignatura s'aconsegueixen amb la implicació de l'aprenent, el qual haurà de participar de forma activa en el desenvolupament del procés d'aprenentatge.

Classes teòriques:

Les sessions teòriques seran destinades a introduir i comentar la metodologia i els conceptes teòrics del programa. Es pressuposa una participació activa dels estudiants en la discussió dels diversos aspectes del programa.

Classes pràctiques:

En les sessions de pràctica es proposarà una selecció de textos que serà motiu de lectura, anàlisi i crítica per part del professor i dels estudiants.

El professor també informará en les sessions de pràctica sobre criteris d'avaluació i sobre el calendari per a la realització de la prova final.



Altres activitats:

Les hores no presencials es dedicaran a:

- l'estudi i preparació de les classes teoricopràctiques;
- la preparació i realització de treballs pràctics;
- la preparació de la prova final.

Els professors i els estudiants faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis i detalls sobre les pràctiques i els controls de les lectures obligatòries. No obstant això, es recomana l'assistència a les tutories presencials per tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic.

EVALUATION

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de dos elements: d'una banda, els treballs pràctics realitzats durant el curs (40%), que inclouran el control de les lectures obligatòries i la realització d'una pràctica final de comentari de text); d'altra, mitjançant una prova escrita que avaluarà els coneixements teòrics i l'anàlisi pràctica, així com l'adquisició de les competències generals i específiques (60%).

Prova final

La prova escrita serà de caràcter teòricopràctic i valdrà el 60% de la nota final. Caldrà obtenir un mínim de nota per aprovar l'assignatura (3 punts sobre 6 punts).

Treballs pràctics

Els controls de lectura i el treball de comentari, que el professor fixarà i l'alumne realitzarà en les classes pràctiques, seran avaluats amb un 40% de repercussió sobre la nota final. Els exercicis que l'alumne haurà de dur a terme són:



- a) controls de les lectures obligatòries;
- b) comentari de text, que treballarà aspectes corresponents als temes centrals de l'assignatura (2, 3 i 4).

Tant en la prova final com en els treballs pràctics, cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
-----------------------	---------------

a) Activitats pràctiques:	40%
---------------------------	-----

- control de les lectures obligatòries (20%)
- comentari de text individual (20%)

b) Prova final	60%
----------------	-----

REFERENCES

Basic

- Bassols, M. Margarida; Torrent, Anna M., Models textuais. Teoria i pràctica, Vic, Eumo, 1996.
- Bordons, Glòria; Castellà, Josep M.; Costa, Elisabet, TXT. La lingüística textual aplicada al comentari de text, Barcelona, Edicions de la Universitat de Barcelona, 1998.
- Conca, Maria; Costa, Adela; Cuenca, M. Josep; Lluch, Gemma, Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva, Barcelona, Teide, 1998.
- Cuenca, M. Josep, Gramàtica del text, Alzira / València, Bromera / IIFV, 2008.



Additional

- Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura, Barcelona, Graó.
Calsamiglia, Helena; Tusón, Amparo, Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel, 1999.
Cassany, Daniel; Luna, Marta; Sanz, Glòria, Ensenyar llengua, Barcelona, Graó, 1993.
Cuenca, M. Josep, Comentari de texts, València, Bullent, 1996.
Cuenca, M. Josep, Comentario de textos: los mecanismos referenciales, Madrid, Arco Libros, 2000.
Cuenca, M. Josep, La connexió i els connectors. Perspectiva oracional i textual, Vic, Eumo, 2006.
Ribera, Josep, La cohesió lèxica en seqüències narratives, Alacant / Barcelona, IIFV / PAM, 2012.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts / Contenidos

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Reducció del pes d'unes activitats i substitució per altres mantenint el volum de treball que marca la guia docent original.

Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.

3. Metodologia docent

3. Metodología docente

1. Publicació de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats per aula virtual
3. Videoconferència síncrona BBC
6. Debats al fòrum
11. Tutories per videoconferència



12. Fòrum en Aula Virtual

4. Avaluació

4. Evaluación

1. Addició d'activitats d'avaluació contínua.
2. Increment del pes en la nota final de l'avaluació contínua
6. Proves objectives (tipus test) en l'aula virtual (control de les lectures obligatòries)
7. Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuïda en l'aula virtual , per al cas en què no se seguisca o no se supere l'avaluació continuada

Es redueixen les proves d'avaluació final i s'incrementen les activitats d'avaluació continuada.

- a) Controls de lectura (20%): se'n va realitzar un (0-0,5 punts). Els altres tres controls de lectura es mantindran a través de qüestionaris tipus test (màxim: 0,5 punts per qüestionari). Pel seu caràcter d'activitat d'aula, no seran recuperables en segona convocatòria
- b) S'introdueixen activitats d'avaluació continuada (80%), com a alternativa a la pràctica final de comentari de text i a la prova escrita final. Així, es proporciona la possibilitat de fer quatre comentaris de text en els terminis que s'acordarà amb els estudiants (8 punts: 2 x 4 comentaris; mínim: 4 punts). Pel seu caràcter d'avaluació continuada, no es podrà efectuar en segona convocatòria.
- c) Si no se segueix o no se supera l'avaluació continuada, l'estudiant haurà de realitzar una prova escrita oberta final en la data oficial de l'examen oficial (80%), consistent en el comentari lingüísticodiscursiu d'un text. Aquesta prova s'aplica a l'avaluació de la segona convocatòria.

5. Bibliografia

5. Bibliografía

Els estudiants disposen del dossier de l'assignatura, del manual bàsic *Gramàtica del text* i de les lectures obligatòries de cada tema.

La bibliografia bàsica recomanada es manté. El professor supleix la possible inaccessibilitat de part de la bibliografia bàsica proporcionant als estudiants les presentacions de Power Point de cada tema a través d'Aula Virtual.