

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35392
Name	Historical grammar of the Catalan language
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1001 - Degree in Catalan Studies	6 - Diachrony of Catalan	Obligatory

Coordination

Name	Department
CARBO AGUILAR, FERRAN	140 - Catalan
CASANOVA HERRERO, EMILI	140 - Catalan

SUMMARY

L'assignatura Gramàtica històrica catalana té els objectius següents:

1. Ensenyar l'estudiant a entendre i explicar els canvis lingüístics del llatí al català.
2. Ensinistrar l'alumne en les tècniques de la lingüística diacrònica.
3. Acostumar l'alumne a enfrontar-se a textos antics.
4. Relacionar la gramàtica històrica catalana amb la de les altres llengües romàniques.
5. Familiaritzar els estudiants amb els problemes teòrics i metodològics de la disciplina.



6. Ensinar els alumnes en el maneig i la recerca de les fonts i la bibliografia de la disciplina.

7. Desenvolupar les estratègies crítiques i analítiques dels estudiants per a resoldre els problemes que planteja la gramàtica històrica catalana.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Coneixements previs de caràcter genèric.

OUTCOMES

1001 - Degree in Catalan Studies

- The ability to find, handle and distinguish bibliographical information in the field of Catalan philology.
- The ability to identify problems and subjects for research and assess their importance in the field of Catalan philology and to begin to carry out research into these subjects.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.
- Interrelate different areas of humanistic studies.
- Compare and analyse the constituents of one's own language with those of other languages.
- Know the internal and external historical evolution of the Catalan language and its application for the commentary of texts from a historical-philological perspective.

LEARNING OUTCOMES

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Comprendre i resumir correctament el contingut d'estudis o monografies sobre gramàtica històrica catalana.
- Poder reconstruir el passat històric de la gramàtica de la llengua catalana.
- Descriure correctament aspectes fonamentals de la llengua catalana relacionats amb l'ortografia, fonètica, morfologia, sintaxi i lèxic en el seu aspecte diacrònic.
- Saber interpretar i comentar lingüísticament textos antics en llengua catalana.
- Situar correctament en el temps i en l'espai els fets evolutius de la llengua catalana.
- Conèixer i saber usar la nomenclatura de la disciplina.



DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introducció a la gramàtica històrica catalana.

- 1.1. El canvi lingüístic. Sincronia i diacronia.
- 1.2. Relació de la gramàtica històrica amb altres disciplines afins.
- 1.3. Qüestions generals de mètode en gramàtica històrica.

2. Fonètica i fonologia històriques catalanes (I). El vocalisme.

- 2.1. Levolució de les vocals tòniques i àtones. Grups vocàlics.
- 2.2. Tipus de iod. La diftongació en català.

3. Fonètica i fonologia històriques catalanes (II). El consonantisme.

- 3.1. Levolució del consonantisme. Del sistema consonàntic llatí al català.
- 3.2. Els grups consonàntics.

4. Morfosintaxi històrica catalana (I).

- 4.1. Tendències en levolució morfològica.
- 4.2. El nom i l'adjectiu: el gènere, el nombre i el cas.
- 4.3. Els determinants i quantificadors. Els pronoms personals i els relatius.

5. Morfosintaxi històrica catalana (II). La morfosintaxi verbal.

- 5.1. La morfologia verbal.
- 5.2. Reajustament en les formes i funcions.

6. Morfosintaxi històrica catalana (III).

- 6.1. Levolució sintàctica. Els orígens de la frase catalana.
- 6.2. Les preposicions i els adverbis.
- 6.3. Les conjuncions.

7.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	60,00	100
Development of individual work	28,00	0
Preparation of evaluation activities	36,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	6,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

Els continguts de l'assignatura, de caràcter teòric i pràctic, s'introdueixen partint dels coneixements previs de l'aprenent, que haurà de participar de forma activa en el desenvolupament de l'aprenentatge.

Els alumnes disposaran d'un dossier de textos expressament recomanats, els quals complementen les classes teòricopràctiques.

Els estudiants realitzaran, de forma individual, activitats pràctiques relacionades amb el contingut de l'assignatura, les quals seran corregides en les classes pràctiques.

Els estudiants realitzaran, de forma individual o en grup de dues persones, el comentari lingüístic d'un text que els facilitarà el professor. El professor orientarà els alumnes sobre la realització del comentari lingüístic de textos antics.

Pel que fa a les hores no presencials, els estudiants les dedicaran a:

- a) l'estudi i preparació de les classes teòricopràctiques,
- b) la preparació i realització d'activitats pràctiques,
- c) la preparació i realització del treball de comentari lingüístic,



d) la preparació i realització de la prova escrita final.

Els professors i els estudiants faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les activitats pràctiques, etc. No obstant això, es recomana l'assistència a les tutories presencials per a tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic.

EVALUATION

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de dos elements:

a) Les activitats pràctiques relacionades amb el contingut de l'assignatura, que hauran de ser realitzades durant el desenvolupament de l'assignatura, i el comentari historicolingüístic de textos, que es lliurarà al final del curs. Aquesta part constituirà el 30% de la nota (20 % comentari, 10 % activitats).

b) Una prova escrita final que avaluarà els coneixements teòrics i pràctics, així com l'adquisició de les competències generals i específiques. Aquesta part constituirà el 70% de la nota. La prova escrita final inclourà:

1. Qüestions teoricopràctiques relacionades amb la gramàtica històrica catalana i amb la seua metodologia (50% de la nota final).
2. Resum crític o qüestions sobre un o més dels textos del dossier de textos expressament recomanats (20% de la nota final).

Per aprovar l'assignatura caldrà tenir avaluat positivament el comentari historicolingüístic de textos, i tenir aprovades les dues parts de la prova escrita final (2,5 punts sobre un màxim de 5 les qüestions teoricopràctiques i 1 punts sobre 2 el resum o les qüestions sobre els textos).

En totes les proves cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa en la prova final comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut. Igualment, en el treball pràctic final les errades de normativa compten negativament.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Activitats pràctiques i comentari	30 %



historicolingüístic de textos (30 %)	
b) Proves finals:	
a. Qüestions teoricopràctiques (50 %)	
b. Resum o qüestions sobre els textos del dossier (20 %)	

REFERENCES

Basic

- Badia i Margarit, Antoni M. (1981): Gramàtica històrica catalana, València: 3 i 4.
- Batlle, Mar-Martí, J.-Moran, J.-Rabella, J.A. (2016), Gramàtica històrica de la llengua catalana, Barcelona: PAB.
- Casanova, Emili (1989): Gramàtica històrica catalana: Proposta dun mètode destudi, Caplletra, 6, pp. 7-20.
- Casanova, Emili i Joaquim Martí (2000): Gramàtica històrica i Onomàstica, dins Júlia Butiñá Jiménez (coord.), Llengua Catalana III, Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, pp. 15-200.
- Duarte, Carles i Àlex Alsina (1984): Gramàtica històrica catalana, Barcelona: Curial.
- Gulsoy, Joseph (1993): Estudis de gramàtica històrica, Barcelona: PAM.
- Moll, Francesc de B. (2006): Gramàtica històrica catalana, València: Universitat de València.
- Pérez Saldanya, Manuel (1998): Del llatí al català. Morfosintaxi verbal històrica, València: PUV.
- Rasico, Philip (1982): Estudis sobre la fonologia del català preliterari, Barcelona: PAM.
- Recasens, Daniel, (2017), Fonètica històrica del català, Barcelona: IEC.
- RECULL DARTICLES DEL DOSSIER.

Additional

- Bastardas, Joan (1996): Diàlegs sobre la meravellosa història dels nostres mots, Barcelona, ed. 62.
- Coromines, Joan (1983): Lleures i converses dun filòleg, Barcelona: Club editor.
- Coromines, Joan (1988-1991): Diccionari etimològic i complementari de la llengua catalana, Barcelona: Curial.
- Martí i Castell, Joan (1990): Gramàtica històrica. Problemes i mètodes, València: PUV.
- Moran, Josep (1994): Treballs de lingüística històrica catalana, Barcelona: PAM.
- Russell-Gebbett, P. (1965): Mediaeval Catalan Linguistic Texts, Oxford.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

