FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35385
Nombre	Morfología catalana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1001 - Grado Filología Catalana	4 - Gramática de la lengua catalana y aplicaciones al asesoramiento lingüístico	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BERNAL GIMENEZ, MARIA ASSUMPCIO	140 - Filología Catalana
JIMENEZ MARTINEZ, JESUS	140 - Filología Catalana
PEREZ SALDAÑA, MANUEL	140 - Filología Catalana

RESUMEN

- Conéixer els fets rellevants de la flexió catalana i la manera com s'organitzen els paradigmes flexius.

- Ser capaç de segmentar els mots en unitats morfològiques i delimitar l'estructura interna dels mots.

- Saber descriure la forma dels pronoms clítics i els processos morfofonològics que operen en aquests mots.

- Ser capaç d'inferir i de sistematitzar els canvis formals i de significat que es produeixen en la flexió i en la formació de mots nous.

- Aprofundir en els aspectes normatius relacionats amb la morfologia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Domini de la normativa de la llengua catalana.
- Consciència de la importància de la llengua estàndard.
- Capacitat de produir textos formals orals i escrits.
- Capacitat per a relacionar el català amb les altres llengües romàniques i no romàniques.
- Capacitat per a resoldre problemes gramaticals i discursius de manera autònoma.

COMPETENCIAS

1001 - Grado Filología Catalana

- Competencias comunicativas avanzadas en lengua catalana.
- Poseer un conocimiento avanzado de la gramática de la lengua catalana y sus partes.
- Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos del área de filología catalana, teniendo en cuenta los diferentes niveles y contextos de enseñanza de la lengua y la literatura catalanas.
- Ser capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en el área de la filología catalana.
- Ser capaz de realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en el contexto de la lengua catalana.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua catalana.
- Comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conéixer i saber aplicar els conceptes generals de l'anàlisi morfològica.
- Copsar les regles generals a partir de les quals es formen el femení i el plural.
- Conéixer les categories gramaticals dels pronoms.

- Conéixer les categories verbals i les principals irregularitats que presenta la conjugació verbal.
- Conéixer els processos morfològics que permeten crear paraules noves.
- Conéixer les característiques principals de les varietats geogràfiques de l'estàndard en relació amb la morfologia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Els conceptes generals de lanàlisi morfològica

1.1 Les unitats morfològiques

2. Els processos morfològics

2.1 La flexió
2.2 La formació de mots

3. La flexió nominal

3.1 El gènere
3.2 El nombre
3.3 Altres categories morfològiques: la persona i el cas

4. La flexió pronominal

4.1 Propietats bàsiques dels pronoms febles
4.2 Usos fonamentals de cada pronom.
4.3 Usos secundaris de cada pronom

5. La flexió verbal

5.1 Les propietats gramaticals del verb
5.2 Els verbs regulars
5.3 Les principals irregularitats verbals

6. La formació de mots

6.1 Per derivació
6.2 Per composició
6.3 Altres processos de formació de mots

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	24,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases de teoría	35,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	1,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

desenvolupament de l'aprenentatge.

L'assignatura s'estructurarà en dues sessions teoricopràctiques setmanals a l'aula, repartides en dos dies, per a les quals els professors posaran a disposició dels estudiants un dossier de treball.

Classes teòriques:

Prèviament a la introducció de cada tema, els estudiants hauran de llegir la bibliografia assenyalada pel professor per tal de poder participar en les classes teòriques de forma activa, i exposar-hi els possibles dubtes i/o aclariments.

Classes pràctiques:

Les pràctiques consistiran en l'aplicació dels conceptes a les dades empíriques i en la realització d'activitats sobre la matèria. El professor comentarà amb els estudiants els problemes que hagen sorgit.

Lectures obligatòries:

Propose dos lectures obligatòries, que aprofitaran per a preparar-se els temes 4 (els pronoms febles) i 6 (la formació de paraules): Saragossà (2003: §4) i GNV (2006: §36-§38).

Pràctica obligatòria:

Al llarg del curs, els alumnes faran un treball sobre una de les quatre opcions següents:

– Analitzar alguna de les citacions que hi ha en el material de classe. És necessari fer l'anàlisi abans d'estudiar la citació en classe.

– Analitzar el tractament que un manual de l'ensenyament mitjà fa dels conceptes de la flexió (tots o una part).

– Analitzar el grau d'objectivitat que hi ha en un manual de l'ensenyament mitjà quan descriu alguna manifestació d'un concepte de la flexió (com ara la concordança dels adjectius qualificatius, o les estructures d'una flexió verbal).

– Analitzar algun article o algun manual que té una concepció teòrica diferent de l'exposada en classe.

La pràctica tindrà una extensió mínima de dos pàgines a un espai.

Estudi, preparació i realització d'exàmens:

Pel que fa a la resta d'hores no presencials assenyalades en l'apartat «Volum de treball», els estudiants les dedicaran a la preparació de la prova final escrita.

Finalment, cal assenyalar que els professors i els estudiants faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. No obstant això, podran programar-se també tutories presencials per tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic, si així es considera convenient.

EVALUACIÓN

a) La pràctica obligatòria, que puntuarà fins al 20% de la nota.

b) La valoració de les intervencions en les classes constituirà fins al 10%.

c) Una prova final escrita que avaluarà els coneixements teòrics i pràctics, així com l'adquisició de les competències generals i específiques, a través de preguntes de caràcter teòric i/o de l'anàlisi de textos en què l'alumne haurà d'aplicar els seus coneixements morfològics. Aquesta part constituirà el 70 % de la nota.

Per a superar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar al 4,5 (sobre 10 punts) en la prova final escrita.

Tant en els treballs com en la prova final escrita cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Activitats pràctiques	30 %
b) Prova final escrita	70 %

REFERENCIAS

Básicas

- - IEC (2016): Morfologia, Gramàtica de la llengua catalana. Barcelona: IEC, pàg. 119-467.
- Cuenca, Maria Josep, & Manuel Pérez Saldanya (red.) (2002): Guia dusos lingüístics. Aspectes gramaticals. València: IIFV [Disponible en línia: http:/www.ua.es/institutos/inst.filovalen/Guiausos.pdf]
- Pérez Saldanya, Manuel; Sifre, Manuel, & Júlia Todolí (2003): Morfologia catalana. Barcelona: Ediuoc.
- SARAGOSSÀ, Abelard (2003): Gramàtica valenciana raonada i popular. Els fonaments. Gandia, CEIC Alfons el Vell. Segona edició (revisada i augmentada), València, Tabarca Llibres, 2005.
- Solà, Joan; Lloret, Maria-Rosa; Mascaró, Joan, & Manuel Pérez Saldanya (dir.) (2002): Gramàtica del català contemporani, vol. I. Barcelona: Empúries (4a ed., definitiva, 2008).

Complementarias

- - AVL (2006): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL [Disponible en línia a: http://www.avl.gva.es/PDF/GNV.pdf]
- Cabré, M. Teresa, & Gemma Rigau (1986): Lexicologia i semàntica. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Lacreu, Josep (2002, 6a ed.): Manual de lestàndard oral. València: Publicacions de la Universitat de València.
- Mascaró, Joan (1986): Morfologia. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

- Valor, Enric (1977): Curs mitjà de gramàtica catalana referida especialment al País Valencià. València: Eliseu Climent.
- --- (1983): La flexió verbal. València: Eliseu Climent.