

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35385
Nom	Morfologia catalana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - Grau Filologia Catalana	4 - Gramàtica de la llengua catalana y aplicaciones al asesoramiento lingüístico	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BERNAL GIMENEZ, MARIA ASSUMPCIO	140 - Filologia Catalana
PEREZ SALDAÑA, MANUEL	140 - Filologia Catalana

RESUM

Es tracta d'una assignatura de segon curs, de caràcter obligatori, inclosa en el mòdul *Formació avançada en llengua catalana i la seua cultura literària*, i pertanyent a la matèria *Gramàtica de la llengua catalana i aplicacions a l'assessorament lingüístic*, juntament amb les assignatures *Sintaxi catalana*, *Fonètica i fonologia catalanes* i *Assessorament lingüístic en llengua catalana*. L'assignatura s'ocupa de la flexió gramatical (nominal, pronominal i verbal) i de la formació de paraules, i atorga una especial atenció a la variació diatòpica i als models de llengua estàndard que genera. A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part del Minor en Filologia Catalana.

Els objectius bàsics de l'assignatura són:



- Conèixer els conceptes relacionats amb les unitats i els processos morfològics.
- Conèixer els fets rellevants de la flexió catalana i la manera com s'organitzen els paradigmes flexius.
- Ser capaç de segmentar els mots en unitats morfològiques i delimitar l'estructura interna dels mots.
- Saber descriure la forma dels pronoms clítics i els processos morfofonològics que operen en aquests mots.
- Ser capaç d'inferir i de sistematitzar els canvis formals i de significat que es produeixen en la flexió i en la formació de mots nous.
- Aprofundir en els aspectes normatius relacionats amb la morfologia.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

- Domini de la normativa de la llengua catalana.
- Consciència de la importància de la llengua estàndard.
- Capacitat de produir textos formals orals i escrits.
- Capacitat per a relacionar el català amb les altres llengües romàniques i no romàniques.
- Capacitat per a resoldre problemes gramaticals i discursius de manera autònoma.

COMPETÈNCIES

1001 - Grau Filologia Catalana

- Competències comunicatives avançades en llengua catalana.
- Posseir un coneixement avançat de la gramàtica de la llengua catalana i les seues parts.
- Ser capaç de comunicar i ensenyar els coneixements adquirits de l'àrea de filologia catalana, tenint en compte els diferents nivells i contextos d'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes.
- Ser capaç de localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica en l'àrea de la filologia catalana.
- Ser capaç de realitzar tasques d'assessorament i de correcció lingüística en el context de la llengua catalana.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.



- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Demostrar una competència gramatical avançada en llengua catalana.
- Conèixer i saber aplicar els conceptes generals de l'anàlisi morfològica.
- Copsar les regles generals a partir de les quals es formen el femení i el plural.
- Conèixer les categories gramaticals dels pronoms.
- Conèixer les categories verbals i les principals irregularitats que presenta la conjugació verbal.
- Conèixer els processos morfològics que permeten crear paraules noves.
- Conèixer les característiques principals de les varietats geogràfiques de l'estàndard en relació amb la morfologia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els conceptes generals de l'anàlisi morfològica

1.1 Les unitats morfològiques

2. Els processos morfològics

2.1 La flexió

2.2 La formació de mots

3. La flexió nominal

3.1 El gènere

3.2 El nombre

3.3 Altres categories morfològiques: la persona i el cas

4. La flexió pronominal

4.1 Propietats bàsiques dels pronoms febles

4.2 Usos fonamentals de cada pronom.

4.3 Usos secundaris de cada pronom

**5. La flexió verbal**

- 5.1 Les propietats gramaticals del verb
- 5.2 Els verbs regulars
- 5.3 Les principals irregularitats verbals

6. La formació de mots

- 6.1 Per derivació
- 6.2 Per composició
- 6.3 Altres processos de formació de mots

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs individuals	24,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
Preparació de classes de teoria	35,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	1,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de l'assignatura s'introduiran partint dels coneixements previs de l'aprenent, que haurà de participar de forma activa en el desenvolupament de l'aprenentatge.

L'assignatura s'estructurarà en dues sessions teòricopràctiques setmanals a l'aula, repartides en dos dies, per a les quals els professors posaran a disposició dels estudiants un dossier de treball.

Classes teòriques:

Prèviament a la introducció de cada tema, els estudiants hauran de llegir la bibliografia assenyalada pel professor per tal de poder participar en les classes teòriques de forma activa, i exposar-hi els possibles dubtes i/o aclariments.

Classes pràctiques:

Les pràctiques consistiran en l'aplicació dels conceptes a les dades empíriques i en la realització d'activitats sobre la matèria. El professor comentarà amb els estudiants els problemes que hagen sorgit.



Lectures obligatòries:

El professor indicarà al començament del curs els dos fragments extrets de les lectures bàsiques (vg. més avall), que s'hauran de llegir obligatòriament per a preparar alguns dels continguts de l'assignatura.

Pràctica obligatòria:

Al llarg del curs es realitzaran un conjunt d'activitat de reforçament dels coneixements sobre la morfologia flexiva (especialment la verbal) i la pronominalització i la combinació de pronoms.

Així mateix, els alumnes faran un treball pràctic sobre algun dels continguts de l'assignatura entre els temes que indicaran els professors a l'inici de curs.

Estudi, preparació i realització d'exàmens:

Pel que fa a la resta d'hores no presencials assenyalades en l'apartat «Volum de treball», els estudiants les dedicaran a la preparació de la prova final escrita.

Finalment, cal assenyalar que els professors i els estudiants faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. Així mateix, podran programar-se també tutories presencials per tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic, quan siga convenient.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de dos elements:

- a) Les activitats de reforçament i la participació activa a classe fins al 15%.
- b) El treball pràctic, que puntuarà fins al 15% de la nota.
- c) Una prova final escrita que avaluarà els coneixements teòrics i pràctics, així com l'adquisició de les competències generals i específiques, a través de preguntes de caràcter teòric i/o de l'anàlisi de textos en què l'alumne haurà d'aplicar els seus coneixements morfològics. Aquesta part constituirà el 70 % de la nota.

Per a superar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar al 4,5 (sobre 10 punts) en la prova final escrita. Per la seua naturalesa presencial, el 15% corresponent a les activitats de reforçament i a la participació activa a classe no és recuperable en la segona convocatòria pels estudiants que no n'han fet el seguiment.

Tant en els treballs com en la prova final escrita cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.



Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Activitats pràctiques	30 %
b) Prova final escrita	70 %

REFERÈNCIES

Bàsiques

- IEC (2016): Morfologia, Gramàtica de la llengua catalana. Barcelona: IEC, pàg. 119-467.
- Cuenca, Maria Josep, & Manuel Pérez Saldanya (red.) (2002): Guia d'usos lingüístics. Aspectes gramaticals. València: IIFV [Disponible en línia: <http://www.ua.es/institutos/inst.filovalen/Guiausos.pdf>]
- Pérez Saldanya, Manuel; Sifre, Manuel, & Júlia Todolí (2003): Morfologia catalana. Barcelona: Ediuoc.
- SARAGOSSÀ, Abelard (2003): Gramàtica valenciana raonada i popular. Els fonaments. Gandia, CEIC Alfons el Vell. Segona edició (revisada i augmentada), València, Tabarca Llibres, 2005.
- Solà, Joan; Lloret, Maria-Rosa; Mascaró, Joan, & Manuel Pérez Saldanya (dir.) (2002): Gramàtica del català contemporani, vol. I. Barcelona: Empúries (4a ed., definitiva, 2008).

Complementàries

- AVL (2006): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL [Disponible en línia a: <http://www.avl.gva.es/PDF/GNV.pdf>]
- Cabré, M. Teresa, & Gemma Rigau (1986): Lexicologia i semàntica. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Lacreu, Josep (2002, 6a ed.): Manual de l'estàndard oral. València: Publicacions de la Universitat de València.
- Mascaró, Joan (1986): Morfologia. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Valor, Enric (1977): Curs mitjà de gramàtica catalana referida especialment al País Valencià. València: Eliseu Climent.
- --- (1983): La flexió verbal. València: Eliseu Climent.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica + publicació de materials a AV + tasques per AV

4. Avaluació

Examen presencial.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.



IDIOMA:

Valencià

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Publicació de materials a l'Aula virtual i proposta d'activitats per aula virtual.

4. Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació i la prova escrita oberta que es distribuirà en l'aula virtual.

5. Bibliografia



La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

