

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35384
Name	Catalan syntax
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1001 - Degree in Catalan Studies	4 - Grammar of the Catalan language and applications to language advice	Obligatory

Coordination

Name	Department
BERNAL GIMENEZ, MARIA ASSUMPCIO	140 - Catalan
RAMOS ALFAJARIN, JOAN R	140 - Catalan

SUMMARY

Aquesta assignatura es troba dins de la matèria del grau *Gramàtica de la llengua catalana i aplicacions a l'assessorament lingüístic*. Pretén aconseguir que l'estudiant consolide els coneixements bàsics de la sintaxi catalana i els amplie tant des d'una perspectiva teòrica com descriptiva. També insisteix en tots aquells aspectes relacionats amb la normativa sintàctica perquè l'estudiant siga competent en la matèria i pugui aplicar aquests coneixements a l'estudi i aprenentatge dels continguts d'altres assignatures, com ara la d'Assessorament lingüístic en llengua catalana, o a l'àmbit professional.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No requereix haver superat prèviament altres assignatures del Grau en Filologia Catalana. Coneixements previs dels aspectes essencials de la sintaxi (classes de paraules, funcions, estructures sintagmàtiques, oració simple i oració composta). Domini de la llengua escrita.

OUTCOMES

1001 - Degree in Catalan Studies

- Advanced communicative competences in the Catalan language.
- Advanced knowledge of the grammar of the Catalan language and its parts.
- The ability to communicate and teach the knowledge acquired in the area of Catalan philology, taking into account the different teaching levels and contexts of Catalan language and literature.
- The ability to find, handle and distinguish bibliographical information in the field of Catalan philology.
- The ability to assess and correct linguistic and literary texts in the Catalan language.
- The ability to receive, understand and transmit scientific production in the languages studied.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.
- Compare and analyse the constituents of one's own language with those of other languages.

LEARNING OUTCOMES

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Escriure i redactar correctament en llengua catalana
- Saber identificar i classificar les estructures sintàctiques del català.
- Ser capaç d'assimilar les teories lingüístiques en la descripció sintàctica.
- Tenir els coneixements suficients de bibliografia bàsica sobre els diferents temes de sintaxi.
- Tenir la capacitat de solucionar dubtes a través de nova bibliografia.
- Ser capaç d'aplicar les solucions sintàctiques normatives.
- Saber contrastar les estructures sintàctiques del català amb les d'altres llengües.



DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introducció a la sintaxi

2. Les categories gramaticals

3. Les funcions sintàctiques

4. L'oració composta i els tipus de connectors

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Classroom practices	30,00	100
Attendance at events and external activities	1,00	0
Development of individual work	22,00	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparing lectures	21,00	0
Preparation of practical classes and problem	21,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

Tenint en compte la taula on apareix el volum de treball (§ 7), els aspectes més destacables del mètode que seguirem en l'assignatura són els següents:

Les 30 hores de **classes teòriques** es dedicaran a:

- Descriure els diversos aspectes teòrics del programa.
- Debate i analitzar en grup aquests aspectes, guiats pel professor.



Les 30 hores de **classes pràctiques** consistiran en:

-Aplicació dels coneixements teòrics adquirits a les activitats pràctiques programades en cada tema. Les activitats pràctiques apareixeran en el dossier de l'assignatura (dins de l'apartat de Recursos de l'Aula Virtual).

-Reflexió i debat, si escau, sobre les solucions d'aquestes activitats.

Les 42 hores de **preparació de classes** (teòriques i pràctiques) es dedicaran a:

- Lectura de material bibliogràfic recomanat a les classes teòriques.
- Resolució de les activitats proposades, entre les quals destaca la presentació obligatòria d'un resum o anàlisi d'un article o d'un llibre relacionat amb un dels temes del programa. L'estudiant haurà de pactar amb el professor la referència bibliogràfica que ha de treballar.
- Consulta a través de fonts bibliogràfiques dels dubtes que genere la resolució de les activitats pràctiques.
- Supervisió, a posteriori, de les activitats corregides a classe per a poder traure'n conclusions i avançar en els coneixements sobre la matèria.

La **preparació de l'examen** serà d'unes 22 hores. Es tracta d'una assignatura amb molts continguts teòrics; per tant, serà convenient dedicar prou de temps a l'estudi. Es recomana de manera especial que l'estudi no es deixi per als darrers dies i que es facen les consultes pertinents al professor.

Es farà un **examen final**, que durarà entre dues i tres hores.

Per bé que no es realitzaran tutories programades, és convenient que els alumnes adquirisquen el costum d'assistir a l'horari d'atenció del professor, que podrà servir, entre d'altres coses, per a recomanar bibliografia complementària, comentar deficiències o problemes detectats en les intervencions a classe, orientar en l'elaboració de resums o anàlisi de la bibliografia, resoldre dubtes teòrics o pràctics, etc.

EVALUATION

Criteris d'avaluació

L'avaluació s'organitzarà a l'entorn de tres criteris:



- a) El seguiment actiu de les classes teòriques i pràctiques (10%). L'assistència a classe i el grau d'implicació en les classes teòriques i pràctiques s'avaluarà per mitjà d'un seguiment de les intervencions dels estudiants i de les activitats lliurades al professor.
- b) La presentació del resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%). Aquesta activitat s'avaluarà tenint en compte la capacitat de síntesi, la claredat expositiva i la correcció formal i normativa.
- c) L'examen sobre els continguts de l'assignatura (70%). L'examen està pensat perquè els estudiants deixen constància, per mitjà de les seues reflexions i de les solucions proposades, dels coneixements teòrics i pràctics assolits, així com de les competències generals i específiques adquirides. L'examen consistirà en dues parts: 1) en preguntes sobre els continguts explicats a classe, que s'han de contestar partint de fragments de textos reals o creats *ad hoc*; 2) en la correcció d'un text des d'un punt de vista de la normativa gramatical, que tindrà un caràcter eliminatori: qui no supere la correcció del text (Apte/ No apte) tindrà tot l'examen suspès, amb independència que domine els continguts teoricopràctics del temari.

Només hi haurà un examen al final del semestre. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut. Cal advertir també que, perquè les notes de les activitats pràctiques (seguiment de les activitats i presentació del resum) se sumen a la nota de l'examen de continguts, en aquest examen s'ha de traure una nota mínima de 4,5 punts (sobre 10).

L'horari d'atenció podrà servir per a comprovar tant el professor com l'estudiant la progressió en l'aprenentatge i per a detectar les mancances teoricodecriptives i normatives bàsiques de l'estudiant, el qual podrà reorientar-les per mitjà de l'autoavaluació.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Activitats pràctiques:	30%
a. Seguiment de les classes teòriques i pràctiques (assistència, intervencions, consultes, etc.) (10%)	
b Resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%)	
b) Prova escrita final (70%)	70%



REFERENCES

Basic

- AVL (2006): Gramàtica normativa valenciana, València, AVL.
- CUENCA, M. Josep (2003): Sintaxi Catalana, Barcelona, Editorial UOC.
- CUENCA, M. Josep (2006): La connexió i els connectors, Vic, Eumo.
- HERNANZ, Maria Lluïsa (2002): «L'oració», en Solà, Joan et al. (dir.): Gramàtica del català contemporani, Barcelona, Empúries, cap. 1 (4a edició: definitiva, 2008).
- IEC (2016): Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona, IEC.
- IEC (2018): Gramàtica essencial de la llengua catalana [en línia] <https://geiec.iec.cat/>, Barcelona, IEC.
- INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA (2002) Guia d'usos lingüístics 1. Aspectes gramaticals, València: IIFV.
- LACREU, Josep (1990): Manual d'ús de l'estàndard oral, València: Universitat de València.
- RAMOS, Joan R. (1992) Introducció a la sintaxi. Anàlisi categorial i funcional de l'oració simple, València, Tàndem.
- SOLÀ, Joan; LLORET, Maria-Rosa; MASCARÓ, Joan; PÉREZ SALDANYA, Manuel (dir.) (2002): Gramàtica del Català Contemporani, 4a edició (definitiva, 2008), Barcelona: Empúries.

Additional

- BADIA, Antoni Maria (1994): Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- CUENCA, M. Josep (1996): Sintaxi fonamental, Barcelona: Empúries.
- FABRA, Pompeu (1956): Gramàtica catalana, Barcelona: Teide.
- HERNANZ, M. Lluïsa i José M. BRUCART (1987) La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple, Barcelona, Crítica.
- SOLÀ, Joan (1994): Sintaxi normativa: estat de la qüestió, Barcelona: Empúries.
- TODOLÍ, Júlia (1998): Els pronoms personals, València: Publicacions de la Universitat de València

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available