

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35384
Nombre	Sintaxis catalana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1001 - Grado Filología Catalana	4 - Gramática de la lengua catalana y aplicaciones al asesoramiento lingüístico	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BERNAL GIMENEZ, MARIA ASSUMPCIO	140 - Filología Catalana
RAMOS ALFAJARIN, JOAN R	140 - Filología Catalana

RESUMEN

Aquesta assignatura es troba dins de la matèria del grau *Gramàtica de la llengua catalana i aplicacions a l'assessorament lingüístic*. Pretén aconseguir que l'estudiant consolide els coneixements bàsics de la sintaxi catalana i els amplie tant des d'una perspectiva teòrica com descriptiva. També insisteix en tots aquells aspectes relacionats amb la normativa sintàctica perquè l'estudiant siga competent en la matèria i puga aplicar aquests coneixements a l'estudi i aprenentatge dels continguts d'altres assignatures, com ara la d'Assessorament lingüístic en llengua catalana, o a l'àmbit professional.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No requereix haver superat prèviament altres assignatures del Grau en Filologia Catalana. Coneixements previs dels aspectes essencials de la sintaxi (classes de paraules, funcions, estructures sintagmàtiques, oració simple i oració composta). Domini de la llengua escrita.

COMPETENCIAS

1001 - Grado Filología Catalana

- Competencias comunicativas avanzadas en lengua catalana.
- Poseer un conocimiento avanzado de la gramática de la lengua catalana y sus partes.
- Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos del área de filología catalana, teniendo en cuenta los diferentes niveles y contextos de enseñanza de la lengua y la literatura catalanas.
- Ser capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en el área de la filología catalana.
- Ser capaz de realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística en el contexto de la lengua catalana.
- Ser capaz de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas en el grado.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua catalana.
- Comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Escriure i redactar correctament en llengua catalana
- Saber identificar i classificar les estructures sintàctiques del català.
- Ser capaç d'assimilar les teories lingüístiques en la descripció sintàctica.
- Tenir els coneixements suficients de bibliografia bàsica sobre els diferents temes de sintaxi.
- Tenir la capacitat de solucionar dubtes a través de nova bibliografia.
- Ser capaç d'aplicar les solucions sintàctiques normatives.
- Saber contrastar les estructures sintàctiques del català amb les d'altres llengües.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducció a la sintaxi

2. Les categories gramaticals

3. Les funcions sintàctiques

4. L'oració composta i els tipus de connectors

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	1,00	0
Elaboración de trabajos individuales	22,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases de teoría	21,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	21,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Tenint en compte la taula on apareix el volum de treball (§ 7), els aspectes més destacables del mètode que seguirem en l'assignatura són els següents:

Les 30 hores de **classes teòriques** es dedicaran a:

- Descriure els diversos aspectes teòrics del programa.
- Debate i analitzar en grup aquests aspectes, guiats pel professor.



Les 30 hores de **classes pràctiques** consistiran en:

-Aplicació dels coneixements teòrics adquirits a les activitats pràctiques programades en cada tema. Les activitats pràctiques apareixeran en el dossier de l'assignatura (dins de l'apartat de Recursos de l'Aula Virtual).

-Reflexió i debat, si escau, sobre les solucions d'aquestes activitats.

Les 42 hores de **preparació de classes** (teòriques i pràctiques) es dedicaran a:

- Lectura de material bibliogràfic recomanat a les classes teòriques.
- Resolució de les activitats proposades, entre les quals destaca la presentació obligatòria d'un resum o anàlisi d'un article o d'un llibre relacionat amb un dels temes del programa. L'estudiant haurà de pactar amb el professor la referència bibliogràfica que ha de treballar.
- Consulta a través de fonts bibliogràfiques dels dubtes que genere la resolució de les activitats pràctiques.
- Supervisió, a posteriori, de les activitats corregides a classe per a poder traure'n conclusions i avançar en els coneixements sobre la matèria.

La **preparació de l'examen** serà d'unes 22 hores. Es tracta d'una assignatura amb molts continguts teòrics; per tant, serà convenient dedicar prou de temps a l'estudi. Es recomana de manera especial que l'estudi no es deixi per als darrers dies i que es facen les consultes pertinents al professor.

Es farà un **examen final**, que durarà entre dues i tres hores.

Per bé que no es realitzaran tutories programades, és convenient que els alumnes adquirisquen el costum d'assistir a l'horari d'atenció del professor, que podrà servir, entre d'altres coses, per a recomanar bibliografia complementària, comentar deficiències o problemes detectats en les intervencions a classe, orientar en l'elaboració de resums o anàlisi de la bibliografia, resoldre dubtes teòrics o pràctics, etc.

EVALUACIÓN

Criteris d'avaluació

L'avaluació s'organitzarà a l'entorn de tres criteris:



- a) El seguiment actiu de les classes teòriques i pràctiques (10%). L'assistència a classe i el grau d'implicació en les classes teòriques i pràctiques s'avaluarà per mitjà d'un seguiment de les intervencions dels estudiants i de les activitats lliurades al professor.
- b) La presentació del resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%). Aquesta activitat s'avaluarà tenint en compte la capacitat de síntesi, la claredat expositiva i la correcció formal i normativa.
- c) L'examen sobre els continguts de l'assignatura (70%). L'examen està pensat perquè els estudiants deixen constància, per mitjà de les seues reflexions i de les solucions proposades, dels coneixements teòrics i pràctics assolits, així com de les competències generals i específiques adquirides. L'examen consistirà en dues parts: 1) en preguntes sobre els continguts explicats a classe, que s'han de contestar partint de fragments de textos reals o creats *ad hoc*; 2) en la correcció d'un text des d'un punt de vista de la normativa gramatical, que tindrà un caràcter eliminatori: qui no supere la correcció del text (Apte/ No apte) tindrà tot l'examen suspès, amb independència que domine els continguts teoricopràctics del temari.

Només hi haurà un examen al final del semestre. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut. Cal advertir també que, perquè les notes de les activitats pràctiques (seguiment de les activitats i presentació del resum) se sumen a la nota de l'examen de continguts, en aquest examen s'ha de traure una nota mínima de 4,5 punts (sobre 10).

L'horari d'atenció podrà servir per a comprovar tant el professor com l'estudiant la progressió en l'aprenentatge i per a detectar les mancances teoricodescriptives i normatives bàsiques de l'estudiant, el qual podrà reorientar-les per mitjà de l'autoavaluació.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Activitats pràctiques:	30%
a. Seguiment de les classes teòriques i pràctiques (assistència, intervencions, consultes, etc.) (10%)	
b Resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%)	
b) Prova escrita final (70%)	70%



REFERENCIAS

Básicas

- AVL (2006): Gramàtica normativa valenciana, València, AVL.
- CUENCA, M. Josep (2003): Sintaxi Catalana, Barcelona, Editorial UOC.
- CUENCA, M. Josep (2006): La connexió i els connectors, Vic, Eumo.
- HERNANZ, Maria Lluïsa (2002): «L'oració», en Solà, Joan et al. (dir.): Gramàtica del català contemporani, Barcelona, Empúries, cap. 1 (4a edició: definitiva, 2008).
- IEC (2016): Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona, IEC.
- IEC (2018): Gramàtica essencial de la llengua catalana [en línia] <https://geiec.iec.cat/>, Barcelona, IEC.
- INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA (2002) Guia d'usos lingüístics 1. Aspectes gramaticals, València: IIFV.
- LACREU, Josep (1990): Manual d'ús de l'estàndard oral, València: Universitat de València.
- RAMOS, Joan R. (1992) Introducció a la sintaxi. Anàlisi categorial i funcional de l'oració simple, València, Tàndem.
- SOLÀ, Joan; LLORET, Maria-Rosa; MASCARÓ, Joan; PÉREZ SALDANYA, Manuel (dir.) (2002): Gramàtica del Català Contemporani, 4a edició (definitiva, 2008), Barcelona: Empúries.

Complementarias

- BADIA, Antoni Maria (1994): Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- CUENCA, M. Josep (1996): Sintaxi fonamental, Barcelona: Empúries.
- FABRA, Pompeu (1956): Gramàtica catalana, Barcelona: Teide.
- HERNANZ, M. Lluïsa i José M. BRUCART (1987) La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple, Barcelona, Crítica.
- SOLÀ, Joan (1994): Sintaxi normativa: estat de la qüestió, Barcelona: Empúries.
- TODOLÍ, Júlia (1998): Els pronoms personals, València: Publicacions de la Universitat de València

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno