

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| <b>Code</b>          | 35382                          |
| <b>Name</b>          | History of the Crown of Aragon |
| <b>Cycle</b>         | Grade                          |
| <b>ECTS Credits</b>  | 6.0                            |
| <b>Academic year</b> | 2023 - 2024                    |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>                    | <b>Center</b>                                       | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 1001 - Degree in Catalan Studies | Faculty of Philology, Translation and Communication | 1                 | Second term   |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>                    | <b>Subject-matter</b> | <b>Character</b> |
|----------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1001 - Degree in Catalan Studies | 2 - History           | Basic Training   |

**Coordination**

| <b>Name</b>              | <b>Department</b>                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| APARISI ROMERO, FREDERIC | 361 - Medieval History, Historiography Sciences and Techniques |
| ROSELLO IVARS, RAMON J.  | 140 - Catalan                                                  |
| SAN RUPERTO ALBERT, JOSE | 362 - Early Modern History                                     |

**SUMMARY**

Es tracta d'una assignatura de matèria històrica, inclosa en el mòdul Formació bàsica humanística del Grau en Filologia Catalana, amb caràcter de Formació Bàsica (curs 1r). Consisteix en una introducció al coneixement de la Corona d'Aragó, entitat que existí entre 1137 i 1715, i que fou el marc polític del desenvolupament inicial i l'expansió geogràfica de la llengua catalana, a banda de constituir el medi social on tingué lloc la producció literària catalana medieval i moderna. L'assignatura té, doncs, una relació força estreta amb les assignatures dedicades a la matèria Història de la literatura catalana medieval i moderna, i també amb les de la matèria Diacronia de la llengua catalana, particularment amb l'assignatura Història de la llengua catalana.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Es recomana comptar amb algunes nocions prèvies sobre les principals fites cronològiques, els monarques més destacats i la geografia política dels regnes de la Corona d'Aragó. També és important tenir un nivell apropiat de coneixement de l'idioma que permeta, per exemple, entendre els textos catalans d'època medieval.

## OUTCOMES

### 1001 - Degree in Catalan Studies

- Knowledge of the cultural and historic context necessary to interpret literary texts in the Catalan language at different periods.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Interrelate different areas of humanistic studies.
- Have and apply general knowledge in humanistic areas related to this field of study.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.

## LEARNING OUTCOMES

Es recomana comptar amb algunes nocions prèvies sobre les principals fites cronològiques, els monarques més destacats i la geografia política de la Corona d'Aragó. També és important tenir un nivell apropiat de català que permeta, per exemple, entendre els textos catalans d'època medieval.

## DESCRIPTION OF CONTENTS



1. Formació de la Corona d'Aragó. De l'època carolíngia al segle XIII.

2. Jaume I. Conquestes de Mallorca i de València. Les institucions de govern.

3. L'expansió mediterrània. Crisis internes. La lluita per l'hegemonia peninsular. La crisi successòria.

4. El segle XV. L'època dels Trastàmars.

5. Ferran el Catòlic i la Unió de les Corones

6. De Carles V a Felip II. La Corona d'Aragó en la Monarquia Hispànica

7. Crisi de la Monarquia, Revolta Catalana i Neoforalisme

8. El conflicte successori i la dissolució de la Corona d'Aragó

## WORKLOAD

| ACTIVITY                                     | Hours         | % To be attended |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|
| Theory classes                               | 45,00         | 100              |
| Classroom practices                          | 15,00         | 100              |
| Study and independent work                   | 36,00         | 0                |
| Preparation of evaluation activities         | 25,00         | 0                |
| Preparation of practical classes and problem | 25,00         | 0                |
| Resolution of case studies                   | 4,00          | 0                |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>150,00</b> |                  |



## TEACHING METHODOLOGY

Les activitats formatives es centren en:

1. La presentació a l'aula de conceptes i procediments relacionats amb la matèria (classes teòriques), juntament amb l'estudi concret de casos, la resolució de problemes i el comentari o anàlisi de textos, mapes i altres materials docents (classes pràctiques). Aquestes activitats representen el 40% de les hores dels 6 crèdits ECTS de l'assignatura, distribuïts entre hores de classe teòrica (45 hores) i hores de classe pràctica, seminaris i tutories obligatòries (15 hores).
2. El 60% de les hores restants es dedicaran a l'estudi i treball autònom, individual i en grup, de l'estudiant. Aquest temps es distribuirà de la forma següent:
  - a) Preparació de classes a partir de la lectura dels manuals i dels materials posats a disposició de l'estudiant a l'aula virtual.
  - b) Preparació i realització de controls de lectura, pràctiques o treballs.
  - c) Preparació i realització d'exàmens.

Les activitats formatives fomenten gran part de les competències generals, així com també de les específiques pròpies de la matèria. Entre aquestes cal destacar la consecució de la capacitat per a interrelacionar diferents disciplines de l'àrea d'humanitats, en particular la relació entre el coneixement del context cultural i històric i l'anàlisi crítica de textos en llengua catalana.

Aquesta matèria, de la mateixa manera que altres de la formació bàsica, s'ocuparà, a partir de la selecció i el treball amb textos, del desenvolupament de la capacitat crítica i de compromís ètic de l'alumnat.

Els materials per al desenvolupament de l'assignatura són els següents:

- a) Guia docent
- b) Apunts
- c) Dossier d'activitats
- d) Materials penjats a l'Aula Virtual per cada professor

## EVALUATION



L'avaluació constarà de dues parts diferenciades.

- a) Les activitats realitzades durant el desenvolupament de l'assignatura, treballs i/o controls de lectura. Cada professor presentarà el tipus i el nombre d'exercicis i/o activitats que alumnat haurà de realitzar. Aquesta part representarà el 30% de la nota.
- b) Una prova final que avaluarà els coneixements teòrics i les competències adquirides o desenvolupades en l'assignatura. Aquesta part representarà el 70 % de la nota.

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar almenys a una **nota de 4 (sobre 10) a l'examen escrit**.

Resum de l'avaluació:

| Proves de l'avaluació                            | % sobre final |
|--------------------------------------------------|---------------|
| a) Treballs pràctics / controls de lectura (30%) | 30%           |
| b) Prova escrita final (70%)                     | 70%           |

## REFERENCES

### Basic

- - BELENGUER, E. (dir.), Història de la Corona d'Aragó, Barcelona, Edicions 62, 2007, 2 vol.
- BELENGUER, E, Història del País Valencià, Ed. 62, 2006.
- BELENGUER, E. i GARÍN, F.V. (coord.), La Corona de Aragón: siglos XII-XVIII, València, Generalitat Valenciana - Ministerio de Cultura, 2006.
- BISSON, T.N., Història de la Corona d'Aragó a l'Edat Mitjana, Barcelona, Crítica, 1988.
- NARBONA, R., En l'horitzó de la història ibèrica. Pobles, terres, sobirania (segles V-XV), Afers, 2015.
- FURIÓ, Antoni, Història del País Valencià, València, Ed. Tres i Quatre, 2015, 2<sup>a</sup> ed.
- REGLÀ, J., Introducció a la Història de la Corona d'Aragó, Palma de Mallorca, Moll, 1973.



**Additional**

- Seran indicades oportunament.

