

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35382
Name	History of the Crown of Aragon
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1001 - Degree in Catalan Studies	2 - History	Basic Training

Coordination

Name	Department
RODRIGO LIZONDO, MATEO	210 - Medieval History
ROSELLO IVARS, RAMON J.	140 - Catalan

SUMMARY

Es tracta d'una assignatura de matèria històrica, inclosa en el mòdul Formació bàsica humanística del Grau en Filologia Catalana, amb caràcter de Formació Bàsica (curs 1r). Consisteix en una introducció al coneixement de la Corona d'Aragó, entitat que existí entre 1137 i 1715, i que fou el marc polític del desenvolupament inicial i l'expansió geogràfica de la llengua catalana, a banda de constituir el medi social on tingué lloc la producció literària catalana medieval i moderna. L'assignatura té, doncs, una relació força estreta amb les assignatures dedicades a la matèria Història de la literatura catalana medieval i moderna, i també amb les de la matèria Diacronia de la llengua catalana, particularment amb l'assignatura Història de la llengua catalana.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es recomana comptar amb algunes nocions prèvies sobre les principals fites cronològiques, els monarques més destacats i la geografia política dels regnes de la Corona d'Aragó. També és important tenir un nivell apropiat de coneixement de l'idioma que permeta, per exemple, entendre els textos catalans d'època medieval.

OUTCOMES

1001 - Degree in Catalan Studies

- Knowledge of the cultural and historic context necessary to interpret literary texts in the Catalan language at different periods.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Interrelate different areas of humanistic studies.
- Have and apply general knowledge in humanistic areas related to this field of study.
- Show ethical commitment in the field of language studies as regards gender equality, equal opportunities, the values of the culture of peace and democratic values and environmental and sustainability issues, and have an understanding and appreciation of linguistic diversity and multiculturalism.
- Work as a team in the environment of language studies and develop interpersonal relations.
- Be able to work and learn autonomously and to plan and manage work time.

LEARNING OUTCOMES

Es recomana comptar amb algunes nocions prèvies sobre les principals fites cronològiques, els monarques més destacats i la geografia política de la Corona d'Aragó. També és important tenir un nivell apropiat de català que permeta, per exemple, entendre els textos catalans d'època medieval.

DESCRIPTION OF CONTENTS



1. Formació de la Corona d'Aragó. De l'època carolíngia al segle XIII.

2. Jaume I. Conquestes de Mallorca i de València. Les institucions de govern.

3. L'expansió mediterrània. Crisis internes. La lluita per l'hegemonia peninsular. La crisi successòria.

4. El segle XV. L'època dels Trastàmars.

5. Ferran el Catòlic i la Unió de les Corones

6. De Carles V a Felip II. La Corona d'Aragó en la Monarquia Hispànica

7. Crisi de la Monarquia, Revolta Catalana i Neoforalisme

8. El conflicte successori i la dissolució de la Corona d'Aragó

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Classroom practices	15,00	100
Study and independent work	36,00	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparation of practical classes and problem	25,00	0
Resolution of case studies	4,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

Les activitats formatives es centren en:

1. La presentació a l'aula de conceptes i procediments relacionats amb la matèria (classes teòriques), juntament amb l'estudi concret de casos, la resolució de problemes i el comentari o anàlisi de textos, mapes i altres materials docents (classes pràctiques). Aquestes activitats representen el 40% de les hores dels 6 crèdits ECTS de l'assignatura, distribuïts entre hores de classe teòrica (45 hores) i hores de classe pràctica, seminaris i tutories obligatòries (15 hores).
2. El 60% de les hores restants es dedicaran a l'estudi i treball autònom, individual i en grup, de l'estudiant. Aquest temps es distribuirà de la forma següent:
 - a) Preparació de classes a partir de la lectura dels manuals i dels materials posats a disposició de l'estudiant a l'aula virtual.
 - b) Preparació i realització de controls de lectura, pràctiques o treballs.
 - c) Preparació i realització d'exàmens.

Les activitats formatives fomenten gran part de les competències generals, així com també de les específiques pròpies de la matèria. Entre aquestes cal destacar la consecució de la capacitat per a interrelacionar diferents disciplines de l'àrea d'humanitats, en particular la relació entre el coneixement del context cultural i històric i l'anàlisi crítica de textos en llengua catalana.

Aquesta matèria, de la mateixa manera que altres de la formació bàsica, s'ocuparà, a partir de la selecció i el treball amb textos, del desenvolupament de la capacitat crítica i de compromís ètic de l'alumnat.

Els materials per al desenvolupament de l'assignatura són els següents:

- a) Guia docent
- b) Apunts
- c) Dossier d'activitats
- d) Materials penjats a l'Aula Virtual per cada professor

EVALUATION



L'avaluació constarà de dues parts diferenciades.

- a) Les activitats realitzades durant el desenvolupament de l'assignatura, treballs i/o controls de lectura. Cada professor presentarà el tipus i el nombre d'exercicis i/o activitats que alumnat haurà de realitzar. Aquesta part representarà el 30% de la nota.
- b) Una prova final que avaluarà els coneixements teòrics i les competències adquirides o desenvolupades en l'assignatura. Aquesta part representarà el 70 % de la nota.

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar almenys a una **nota de 4 (sobre 10) a l'examen escrit**.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Treballs pràctics / controls de lectura (30%)	30%
b) Prova escrita final (70%)	70%

REFERENCES

Basic

- - BELENGUER, E. (dir.), Història de la Corona d'Aragó, Barcelona, Edicions 62, 2007, 2 vol.
- BELENGUER, E, Història del País Valencià, Ed. 62, 2006.
- BELENGUER, E. i GARÍN, F.V. (coord.), La Corona de Aragón: siglos XII-XVIII, València, Generalitat Valenciana - Ministerio de Cultura, 2006.
- BISSON, T.N., Història de la Corona d'Aragó a l'Edat Mitjana, Barcelona, Crítica, 1988.
- FURIÓ, Antoni, Història del País Valencià, València, Ed. Tres i Quatre, 2015, 2^a ed.
- REGLÀ, J., Introducció a la Història de la Corona d'Aragó, Palma de Mallorca, Moll, 1973.



Additional

- Seran indicades oportunament.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts / Contenidos

S'han adaptat els continguts inicialment prevists en la Guia Docent, per tal de seleccionar els indispensables, orientats a adquirir una formació fonamental en la matèria pròpia de l'assignatura.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Ha estat reduït el nombre d'hores de classes teòriques i practiques presencials, mitjançant llur transformació amb materials diversos pujats a l'Aula Virtual.

Una part del temps es remet a l'aprenentatge autònom per part de l'alumnat.

Quant a la planificació, no es mantenen els horaris vigents de classe, amb la finalitat de donar la llibertat necessària a cada estudiant, i perquè puguem gestionar millor la preparació i la realització de les activitats programades d'acord amb les possibilitats existents.

3. Metodologia docent

3. Metodología docente

Substitució parcialment de les classes presencials per la pujada a l'Aula Virtual dels materials d'ajuda a la preparació dels continguts (apunts de l'assignatura, PowerPoint, bibliografia complementària, materials per a les pràctiques, etc.) i o realització d'alguna sessió de videoconferència. També cal destacar que es planteja una pràctica setmanal (d'acord amb la estructura de l'assignatura), la qual es trameta al professor mitjançant tasques obertes a l'Aula Virtual o la realització de qüestionaris, emprant l'eina corresponent.

Sistema de Tutories: es manté el programa de tutories per correu electrònic, i s'empen altres vies de l'Aula Virtual per a atendre dubtes, especialment els fòrums i les videoconferències programades.

4. Avaluació



4. Evaluación

Es mantenen els percentatges prevists en la guia docent original, és a dir, 30% les activitats pràctiques i 70 % la prova escrita. Seran valorades les activitats ja efectuades de forma presencial o on-line. En aquest punt s'ha produït una modificació respecte a la guia docent a l'hora d'avaluar la pràctica corresponent a la part d'Història Moderna (la docència de la qual serà completament no presencial).

Per tal de mantenir la combinació d'activitats teòriques i pràctiques, es planteja als alumnes l'elaboració d'una pràctica setmanal. L'avaluació de la matèria corresponent es farà, per tant, sobre les activitats efectuades d'aquesta manera.

El dia i hora fixats en el calendari acadèmic d'exàmens es realitzarà l'última prova, equivalent a la prova escrita, a través dels mitjans que ofereix l'Aula virtual.

El 70% de la nota final deriva de la prova escrita, que es pujarà a l'Aula Virtual en l'horari que indicarà el professor. Hi cal obtenir un mínim de 4 sobre 10 per a superar l'assignatura.

Nota: Si l'alumne supera una de les dues parts de l'assignatura (Època Medieval/Època Moderna) en la primera convocatòria, se li mantindrà la nota per a la segona convocatòria, en què sols s'examinarà de l'altra part.

5. Bibliografia

5. Bibliografía

Ha estat substituïda una fracció de la bibliografia recomanada disponible sols en biblioteques pels materials pujats a l'Aula Virtual pel professorat, així com per altres fonts d'informació accessibles gratuïtament en diferents bases de dades en línia, especialment les ofertes pel Servei Bibliogràfic de la Universitat de València. Els professors, així mateix, han penjat en l'Aula la bibliografia que està accessible online.