

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35382
Nom	Història de la Corona d'Aragó
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - Grau Filologia Catalana	2 - Historia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
RODRIGO LIZONDO, MATEO	210 - Història Medieval
ROSELLO IVARS, RAMON J.	140 - Filologia Catalana

RESUM

Es tracta d'una assignatura de matèria històrica, inclosa en el mòdul Formació bàsica humanística del Grau en Filologia Catalana, amb caràcter de Formació Bàsica (curs 1r). Consisteix en una introducció al coneixement de la Corona d'Aragó, entitat que existí entre 1137 i 1715, i que fou el marc polític del desenvolupament inicial i l'expansió geogràfica de la llengua catalana, a banda de constituir el medi social on tingué lloc la producció literària catalana medieval i moderna. L'assignatura té, doncs, una relació força estreta amb les assignatures dedicades a la matèria Història de la literatura catalana medieval i moderna, i també amb les de la matèria Diacronia de la llengua catalana, particularment amb l'assignatura Història de la llengua catalana.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana comptar amb algunes nocions prèvies sobre les principals fites cronològiques, els monarques més destacats i la geografia política dels regnes de la Corona d'Aragó. També és important tenir un nivell apropiat de coneixement de l'idioma que permeta, per exemple, entendre els textos catalans d'època medieval.

COMPETÈNCIES

1001 - Grau Filologia Catalana

- Coneixer el context cultural i històric necessari per interpretar els textos literaris en llengua catalana en les distintes èpoques.
- Que els estudiants tinguin la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.
- Posseir i aplicar coneixements generals en àrees humanístiques afins a l'àmbit d'estudis del Grau.
- Demostrar un compromís ètic en l'àmbit filològic, centrant-se en aspectes tals com la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de la pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalitat.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

-Ser capaç d'inserir els fenòmens de l'evolució de la llengua i de la cultura catalanes en el marc de la Història, dins de l'aprenentatge de la disciplina a la Facultat.

-Saber buscar les coordenades històriques quan es passe a la investigació directa en matèria de llengua o literatura.

-Ser capaç de discernir i valorar les fites de la història literària segons els corrents de l'època en què se situen.



-Ser capaç de mostrar una formació històrica imprescindible en una carrera d'Humanitats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Formació de la Corona d'Aragó. De l'època carolíngia al segle XIII.

2. Jaume I. Conquestes de Mallorca i de València. Les institucions de govern.

3. L'expansió mediterrània. Crisis internes. La lluita per l'hegemonia peninsular. La crisi successòria.

4. El segle XV. L'època dels Trastàmars.

5. Ferran el Catòlic i la Unió de les Corones

6. De Carles V a Felip II. La Corona d'Aragó en la Monarquia Hispànica

7. Crisi de la Monarquia, Revolta Catalana i Neoforalisme

8. El conflicte successori i la dissolució de la Corona d'Aragó

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	36,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
Resolució de casos pràctics	4,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Les activitats formatives es centren en:

1. La presentació a l'aula de conceptes i procediments relacionats amb la matèria (classes teòriques), juntament amb l'estudi concret de casos, la resolució de problemes i el comentari o anàlisi de textos, mapes i altres materials docents (classes pràctiques). Aquestes activitats representen el 40% de les hores dels 6 crèdits ECTS de l'assignatura, distribuïts entre hores de classe teòrica (45 hores) i hores de classe pràctica, seminaris i tutories obligatòries (15 hores).
2. El 60% de les hores restants es dedicaran a l'estudi i treball autònom, individual i en grup, de l'estudiant. Aquest temps es distribuirà de la forma següent:
 - a) Preparació de classes a partir de la lectura dels manuals i dels materials posats a disposició de l'estudiant a l'aula virtual.
 - b) Preparació i realització de controls de lectura, pràctiques o treballs.
 - c) Preparació i realització d'exàmens.

Les activitats formatives fomenten gran part de les competències generals, així com també de les específiques pròpies de la matèria. Entre aquestes cal destacar la consecució de la capacitat per a interrelacionar diferents disciplines de l'àrea d'humanitats, en particular la relació entre el coneixement del context cultural i històric i l'anàlisi crítica de textos en llengua catalana.

Aquesta matèria, de la mateixa manera que altres de la formació bàsica, s'ocuparà, a partir de la selecció i el treball amb textos, del desenvolupament de la capacitat crítica i de compromís ètic de l'alumnat.



Els materials per al desenvolupament de l'assignatura són els següents:

- a) Guia docent
- b) Apunts
- c) Dossier d'activitats
- d) Materials penjats a l'Aula Virtual per cada professor

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de dues parts diferenciades.

a) Les activitats realitzades durant el desenvolupament de l'assignatura, treballs i/o controls de lectura. Cada professor presentarà el tipus i el nombre d'exercicis i/o activitats que alumnat haurà de realitzar. Aquesta part representarà el 30% de la nota.

a) Les activitats realitzades durant el desenvolupament de l'assignatura, treballs i/o controls de lectura. Cada professor presentarà el tipus i el nombre d'exercicis i/o activitats que alumnat haurà de realitzar. Aquesta part representarà el 30% de la nota. Les activitats consistiran en:

1) Un exercici escrit de comentari i anàlisi sobre un text o document, valorat en un 25% de la qualificació final.

2) Activitats fora de la Facultat dirigides pel professor, com ara visites a museus i a conjunts urbans d'interès històric rellevant, valorat amb un 5%.

b) Una prova final que avaluarà els coneixements teòrics i les competències adquirides o desenvolupades en l'assignatura. Aquesta part representarà el 70 % de la nota.

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar almenys a una **nota de 4 (sobre 10) a l'examen escrit**.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Pràctiques i activitats complementàries (30%)	30%



b) Prova teòrica escrita (70%)	70%
--------------------------------	-----

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BELENGUER, E. (dir.), Història de la Corona d'Aragó, Barcelona, Edicions 62, 2007, 2 vol.
- BELENGUER, E, Història del País Valencià, Ed. 62, 2006.
- BELENGUER, E. i GARÍN, F.V. (coord.), La Corona de Aragón: siglos XII-XVIII, València, Generalitat Valenciana - Ministerio de Cultura, 2006.
- BISSON, T.N., Història de la Corona d'Aragó a l'Edat Mitjana, Barcelona, Crítica, 1988.
- FURIÓ, Antoni, Història del País Valencià, València, Ed. Tres i Quatre, 2015, 2^a ed.
- REGLÀ, J., Introducció a la Història de la Corona d'Aragó, Palma de Mallorca, Moll, 1973.

Complementàries

- Seran indicades oportunament.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els previstos en la Guia docent de l'Assignatura, adaptats a les circumstàncies sanitàries actuals.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No n'hi ha canvis respecte al que estableix la Guia docent del curs.



3. Metodologia docent

Classe presencial teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC. Els estudiants assistiran a les classes en setmanes alternes, amb el 50% de presencialitat a l'aula i el 50% a través de la plataforma digital.

4. Avaluació

Examen presencial. No n'hi ha modificacions sobre la Guia docent.

5. Bibliografia

La mateixa recollida a la Guia docent.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la Guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Supressió de les activitats externes, mantenint el volum de treball que marca la Guia docent original en classes (teòriques i pràctiques). El percentatge del 30% pràctic derivarà del comentari de textos i documents

3. Metodologia docent

1. Publicació de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats, si cal, per Aula virtual
3. Videoconferència síncrona BBC
4. Tutories per correu electrònic.

4. Avaluació



Examen presencial, per oferir les garanties acadèmiques imprescindibles, observant les condicions sanitàries de rigor. Si no fos possible per causes de força major, l'examen seria en línia. La matèria exigible per a l'examen final és la que ha estat explicada en classe, en termes generals.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté en vigor, pel seu valor intrínsec per a la matèria objecte de l'assignatura.