

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35382
Nombre	Historia de la Corona de Aragón
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1001 - Grado Filología Catalana	2 - Historia	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
RODRIGO LIZONDO, MATEO	210 - Historia Medieval
ROSELLO IVARS, RAMON J.	140 - Filología Catalana

RESUMEN

Es tracta d'una assignatura de matèria històrica, inclosa en el mòdul Formació bàsica humanística del Grau en Filologia Catalana, amb caràcter de Formació Bàsica (curs 1r). Consisteix en una introducció al coneixement de la Corona d'Aragó, entitat que existí entre 1137 i 1715, i que fou el marc polític del desenvolupament inicial i l'expansió geogràfica de la llengua catalana, a banda de constituir el medi social on tingué lloc la producció literària catalana medieval i moderna. L'assignatura té, doncs, una relació força estreta amb les assignatures dedicades a la matèria Història de la literatura catalana medieval i moderna, i també amb les de la matèria Diacronia de la llengua catalana, particularment amb l'assignatura Història de la llengua catalana.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomana comptar amb algunes nocions prèvies sobre les principals fites cronològiques, els monarques més destacats i la geografia política dels regnes de la Corona d'Aragó. També és important tenir un nivell apropiat de coneixement de l'idioma que permeta, per exemple, entendre els textos catalans d'època medieval.

COMPETENCIAS

1001 - Grado Filología Catalana

- Conocer el contexto cultural e histórico necesario para interpretar los textos literarios en lengua catalana en las distintas épocas.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Interrelacionar diferentes áreas de estudios humanísticos.
- Poseer y aplicar conocimientos generales en áreas humanísticas afines al ámbito de estudios del Grado.
- Demostrar un compromiso ético en el ámbito filológico, centrándose en aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Es recomana comptar amb algunes nocions prèvies sobre les principals fites cronològiques, els monarques més destacats i la geografia política de la Corona d'Aragó. També és important tenir un nivell apropiat de català que permeta, per exemple, entendre els textos catalans d'època medieval.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Formació de la Corona d'Aragó. De l'època carolíngia al segle XIII.

2. Jaume I. Conquestes de Mallorca i de València. Les institucions de govern.

3. L'expansió mediterrània. Crisis internes. La lluita per l'hegemonia peninsular. La crisi successòria.

4. El segle XV. L'època dels Trastàmars.

5. Ferran el Catòlic i la Unió de les Corones

6. De Carles V a Felip II. La Corona d'Aragó en la Monarquia Hispànica

7. Crisi de la Monarquia, Revolta Catalana i Neoforalisme

8. El Conflicte successori i la dissolució de la Corona d'Aragó

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	36,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	25,00	0
Resolución de casos prácticos	4,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Les activitats formatives es centren en:

1. La presentació a l'aula de conceptes i procediments relacionats amb la matèria (classes teòriques), juntament amb l'estudi concret de casos, la resolució de problemes i el comentari o anàlisi de textos, mapes i altres materials docents (classes pràctiques). Aquestes activitats representen el 40% de les hores dels 6 crèdits ECTS de l'assignatura, distribuïts entre hores de classe teòrica (45 hores) i hores de classe pràctica, seminaris i tutories obligatòries (15 hores).
2. El 60% de les hores restants es dedicaran a l'estudi i treball autònom, individual i en grup, de l'estudiant. Aquest temps es distribuirà de la forma següent:
 - a) Preparació de classes a partir de la lectura dels manuals i dels materials posats a disposició de l'estudiant a l'aula virtual.
 - b) Preparació i realització de controls de lectura, pràctiques o treballs.
 - c) Preparació i realització d'exàmens.

Les activitats formatives fomenten gran part de les competències generals, així com també de les específiques pròpies de la matèria. Entre aquestes cal destacar la consecució de la capacitat per a interrelacionar diferents disciplines de l'àrea d'humanitats, en particular la relació entre el coneixement del context cultural i històric i l'anàlisi crítica de textos en llengua catalana.

Aquesta matèria, de la mateixa manera que altres de la formació bàsica, s'ocuparà, a partir de la selecció i el treball amb textos, del desenvolupament de la capacitat crítica i de compromís ètic de l'alumnat.

Els materials per al desenvolupament de l'assignatura són els següents:

- a) Guia docent
- b) Apunts
- c) Dossier d'activitats
- d) Materials penjats a l'Aula Virtual per cada professor

EVALUACIÓN



L'avaluació constarà de dues parts diferenciades.

- a) Les activitats realitzades durant el desenvolupament de l'assignatura, treballs i/o controls de lectura. Cada professor presentarà el tipus i el nombre d'exercicis i/o activitats que alumnat haurà de realitzar. Aquesta part representarà el 30% de la nota.
- b) Una prova final que avaluarà els coneixements teòrics i les competències adquirides o desenvolupades en l'assignatura. Aquesta part representarà el 70 % de la nota.

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar almenys a una **nota de 4 (sobre 10) a l'examen escrit**.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Treballs pràctics / controls de lectura (30%)	30%
b) Prova escrita final (70%)	70%

REFERENCIAS

Básicas

- BELENGUER, E. (dir.), Història de la Corona d'Aragó, Barcelona, Edicions 62, 2007, 2 vol.
- BELENGUER, E, Història del País Valencià, Ed. 62, 2006.
- BELENGUER, E. i GARÍN, F.V. (coord.), La Corona de Aragón: siglos XII-XVIII, València, Generalitat Valenciana - Ministerio de Cultura, 2006.
- BISSON, T.N., Història de la Corona d'Aragó a l'Edat Mitjana, Barcelona, Crítica, 1988.
- FURIÓ, Antoni, Història del País Valencià, València, Ed. Tres i Quatre, 2015, 2^a ed.
- REGLÀ, J., Introducció a la Història de la Corona d'Aragó, Palma de Mallorca, Moll, 1973.

Complementarias

- Seran indicades oportunament.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

S'han adaptat els continguts inicialment prevists en la Guia Docent, per tal de seleccionar els indispensables, orientats a adquirir una formació fonamental en la matèria pròpia de l'assignatura.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Ha estat reduït el nombre d'hores de classes teòriques i practiques presencials, mitjançant llur transformació amb materials diversos pujats a l'Aula Virtual.

Una part del temps es remet a l'aprenentatge autònom per part de l'alumnat.

Quant a la planificació, no es mantenen els horaris vigents de classe, amb la finalitat de donar la llibertat necessària a cada estudiant, i perquè puguin gestionar millor la preparació i la realització de les activitats programades d'acord amb les possibilitats existents.

3. Metodologia docent

3. Metodología docente

Substitució parcialment de les classes presencials per la pujada a l'Aula Virtual dels materials d'ajuda a la preparació dels continguts (apunts de l'assignatura, PowerPoint, bibliografia complementària, materials per a les practiques, etc.) i o realització d'alguna sessió de videoconferència. També cal destacar que es planteja una pràctica setmanal (d'acord amb la estructura de l'assignatura), la qual es tramet al professor mitjançant tasques obertes a l'Aula Virtual o la realització de qüestionaris, emprant l'eina corresponent.

Sistema de Tutories: es manté el programa de tutories per correu electrònic, i s'empren altres vies de l'Aula Virtual per a atendre dubtes, especialment els fòrums i les videoconferències programades.

4. Avaluació

4. Evaluación

Es mantenen els percentatges prevists en la guia docent original, és a dir, 30% les activitats pràctiques i 70 % la prova escrita. Seran valorades les activitats ja efectuades de forma presencial o on-line. En aquest punt s'ha produït una modificació respecte a la guia docent a l'hora d'avaluar la pràctica corresponent a la part d'Història Moderna (la docència de la qual serà completament no presencial).



Per tal de mantenir la combinació d'activitats teòriques i pràctiques, es planteja als alumnes l'elaboració d'una pràctica setmanal. L'avaluació de la matèria corresponent es farà, per tant, sobre les activitats efectuades d'aquesta manera.

El dia i hora fixats en el calendari acadèmic d'exàmens es realitzarà l'última prova, equivalent a la prova escrita, a través dels mitjans que ofereix l'Aula virtual.

El 70% de la nota final deriva de la prova escrita, que es pujarà a l'Aula Virtual en l'horari que indicarà el professor. Hi cal obtenir un mínim de 4 sobre 10 per a superar l'assignatura.

Nota: Si l'alumne supera una de les dues parts de l'assignatura (Època Medieval/Època Moderna) en la primera convocatòria, se li mantindrà la nota per a la segona convocatòria, en què sols s'examinarà de l'altra part. _

5. Bibliografia

5. Bibliografia

Ha estat substituïda una fracció de la bibliografia recomanada disponible sols en biblioteques pels materials pujats a l'Aula Virtual pel professorat, així com per altres fonts d'informació accessibles gratuïtament en diferents bases de dades en línia, especialment les ofertes pel Servei Bibliogràfic de la Universitat de València. Els professors, així mateix, han penjat en l'Aula la bibliografia que està accessible online.