

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35364
Nom	Qüestions ontològiques
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau de Filosofia	33 - Qüestions ontològiques	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
TEJEDOR PALAU, MARIA ASUNCION	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura explora problemes ontològics com per exemple el debat entre realisme i idealisme; ser, subjecte i solipsisme; el problema de la normativitat; la naturalesa de la ment; i la naturalesa de l'acció. En cada un s'exposen les línies generals del problema, les principals posicions teòriques sobre aquest i les dificultats més importants d'aquestes posicions. Abordem aquests problemes amb filòsofs clau en aquestes àrees com Ludwig Wittgenstein i Elizabeth Anscombe.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Es requereix formació filosòfica general, però aquesta deu haver estat proporcionada en els primers cursos del grau de Filosofia.

COMPETÈNCIES

1012 - Grau de Filosofia

- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Ser capaç d'obtenir informació a partir de diferents fonts primàries i secundàries.
- Adquirir la capacitat per plantejar i resoldre problemes, així com de prendre decisions, en un temps limitat.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Saber treballar en equip evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser respectuós amb la diferència i la pluralitat evitant la discriminació per raons de gènere.
- Ser capaç d'innovació i creativitat.
- Relacionar problemes, idees, escoles i tradicions.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Identificar i avaluar amb claredat i rigor els arguments presentats en textos o exposats oralment.
- Adquirir habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau d'autonomia creixent.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

En acabar el curs, l'alumne/a hauria de poder traçar un mapa conceptual dels debats sobre els principals problemes tractats.

A més, hauria de poder posar per escrit, d'una manera ordenada i coherent, les línies principals d'aquests debats.

Finalment, hauria d'estar en condicions de continuar autònomament l'estudi dels temes tractats durant el curs.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. El debat entre realisme i idealisme

La relació entre el món, el pensament i el llenguatge. La realitat i els principis de les ciències naturals. La dissolució del debat entre realisme i idealisme.

Entre altres autor estudiats hi ha Ludwig Wittgenstein (Tractatus), Cora Diamond i Marie McGinn.

2. Ser, subjecte i solipsisme

El subjecte com a condició del món. Subjecte empíric i subjecte transcendental. Varietats de solipsisme. La dissolució del solipsisme com un absurd filosòfic.

Autors tractats poden incloure Arthur Schopenhauer; Bertrand Russell; Ludwig Wittgenstein (Tractatus); Cora Diamond; Marie McGinn.

3. El problema de la normativitat

El natural i el normatiu. Descripció, prescripció i el mite del qual ens és donat. El llenguatge com a ús normatiu. La crítica al model mental de la normativitat. La pràctica normativa de seguir una regla.

Autors tractats poden incloure: Saul Kripke; Ludwig Wittgenstein (Investigacions filosòfiques); Marie McGinn.

4. La naturalesa de la ment

Privadesa i transparència de la ment. El problema de les sensacions i del llenguatge privat. Conductisme i acció. Ment, pràctica normativa i llenguatge públic. Intenció.

Autors tractats poden incloure: René Descartes; Elisabet de Bohèmia; Ludwig Wittgenstein (Investigacions filosòfiques); Cora Diamond; Marie McGinn; Elizabeth Anscombe.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Exposició del professor/a, amb eventual participació dels i les estudiants.

Participació dels i les estudiants i, en general, de tots els presents amb la finalitat de debatre els punts de vista exposats.

Entrevistes personals o consultes electròniques per a pactar el treball autònom dels i les estudiants i els seus requisits d'elaboració, i per a fer un seguiment de l'evolució d'aquest.

Entrevista personal dels agents implicats o consulta electrònica (a través de l'aula virtual, correu electrònic, blogs, etc.).

Exposició dels agents implicats amb eventual participació dels assistents, i memòria o informe que han de redactar els i les estudiants.

Treball autònom.

AVALUACIÓ**Primera convocatòria:**

La part teòrica serà avaluada per mitjà d'un assaig crític d'una de les teories abordades en les classes de teoria.

La part pràctica serà avaluada mitjançant la realització de les tasques presencials proposades pel professorat de pràctiques o mitjançant un assaig o comentari de text. Aquestes activitats no són recuperables i la nota obtinguda es mantindrà.



La part teòrica suposa un 70% de la nota final; la part pràctica, un 30%.

Segona convocatòria:

L'avaluació es fa mitjançant una prova final escrita sobre tot el temari de teoria que determina el 70% de la nota final.

Nota: El plagi és una falta molt greu, inadmissible a la Universitat. Els casos de plagi demostrats seran penalitzats amb un suspens en la convocatòria corresponent, a més d'altres possibles sancions previstes per la normativa de la Universitat.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- TEJEDOR, CHON. Starting with Wittgenstein. Bloomsbury (2011).
- SANFELIX VIDARTE, VICENTE Y PRADES CELMA, JOSE. Wittgenstein: Mundo y lenguaje. Plastigraf (1990)
- CORBÍ, JOSEP y MOYA, CARLOS (eds.), Ensayos sobre libertad y necesidad, Valencia, Pre-Textos, 1997.
- MOYA, CARLOS. Filosofía de la Mente, València PUV, 2004, 2006.

Complementàries

- TEJEDOR, CHON The Early Wittgenstein on Metaphysics, Natural Science, Language and Action (Routledge, 2015)
- MORRIS, MICHAEL. El Tractatus de Wittgenstein: Guía de Lectura, de Michael Morris (Teorema, 2015)
- PINEDA, DAVID. La mente humana. Introducción a la Filosofía de la Psicología, Madrid (Cátedra, 2012)
- WITTGENSTEIN, LUDWIG. Tractatus logico-philosophicus-Investigaciones filosóficas, traducción, introducción y notas críticas de Isidoro Reguera Perez (Madrid: Editorial Gredos, 2017)
- WITTGENSTEIN, LUDWIG. Sobre la certeza, editado por G.E.M. Anscombe & G.H. von Wright, traducción Josep Lluís Prades & Vicent Raga (Barcelona: Gedisa, 1995)

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

