

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35363
Nom	Teories de la racionalitat
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1012 - Grau de Filosofia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1012 - Grau de Filosofia	32 - Teories de la racionalitat	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ESCRIBANO CABEZA, MIGUEL	359 - Filosofia

RESUM

L'actual debat entorn de la manera de concebre la racionalitat està fortament orientat per la delimitació entre empirisme i racionalisme que va tenir el seu origen en la Modernitat. Aquest curs es planteja com a objecte dur a terme una desconstrucció d'aquesta última delimitació i una problematització de les categories mateixes que la suporten (empirisme i racionalisme) a partir d'un treball directe amb les seves principals obres i protagonistes. Tot això permetrà una compressió més profunda de les diverses posicions actuals entorn del problema de definir la raó i la racionalitat.

El curs té un caràcter pràctic i la major part d'ell consisteix en un seminari de discussió d'algunes de les obres principals de l'empirisme i el racionalisme moderns.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

1012 - Grau de Filosofia

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Tenir capacitat de transmetre a altres (experts o no) informació, idees, problemes i solucions.
- Tenir capacitat de crítica i autocrítica.
- Ser capaç d'aprenentatge autònom.
- Identificar les qüestions de fons que subjauen a qualsevol tipus de debat.
- Expressar amb precisió els resultats de l'anàlisi de problemes controvertits i complexos.
- Apreciar l'autonomia i la independència de judici.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el curs, l'alumne haurà de poder traçar un mapa conceptual de les nocions, debats i arguments entorn dels principals problemes abordats. Així mateix, hauria de poder plasmar per escrit, de manera ordenada i coherent, les línies principals de les temàtiques objecte del curs. Finalment, hauria d'estar en condicions de prosseguir, de manera autònoma, l'estudi dels temes tractats durant el curs.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Bloc teòric

1. Ciència i raó en les Regulae de Descartes.
2. La teoria del coneixement de Leibniz. Subjecte i principis de la raó.
3. La naturalesa de l'enteniment humà en Locke i Hume.



2. Bloc pràctic

Seminari de discussió entorn de dues obres representatives de les posicions empiristes i racionalistes de la modernitat.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Seminaris	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	35,00	0
Estudi i treball autònom	35,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

CLASSES PRESENCIALS: 20 hores de classes teòriques i 40 de classes pràctiques, impartides pel professor i en les quals hauran de participar els estudiants.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES: Els estudiants hauran d'assistir a les classes teòriques i pràctiques havent llegit el material recomanat per a cada sessió.

PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS: Al llarg del curs els estudiants hauran de preparar almenys un treball sota la direcció i la supervisió del professor. També està previst que facin una exposició d'algun dels textos que es discuteixin en el seminari pràctic.

TUTORIES: Hi haurà dos tipus de tutories, unes programades per a la preparació i supervisió del treball pràctic i altres per a consultes.

AVALUACIÓ



Primera convocatòria

L'avaluació es farà a través d'un treball escrit i una sèrie d'activitats d'avaluació contínua que es realitzaran durant el curs. El treball escrit i les activitats proposades en les classes determinaran el 80% de la nota final, mentre que la participació en les classes pràctiques determinaran el restant 20%. Per a aprovar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació igual o major a 5 en el treball escrit.

Segona convocatòria

L'avaluació es farà a través d'una prova final escrita sobretot el temari que determinarà el 100% de la nota final.

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al reglament ACGUV 108/2017 i al ACGUV 123/2020. L'ús de tecnologies (inclòs IA), que no siga prèviament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- R. Descartes. Reglas para la dirección del espíritu. Madrid: Alianza, 2018.
- G.W. Leibniz. Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano. Madrid: Alianza. 2021.
- G.W. Leibniz. Escritos filosóficos. Madrid: Antonio Machado Libros. 2003.
- J. Locke. Ensayos sobre el entendimiento humano. México: FCE. 2005.
- D. Hume. Investigación sobre el entendimiento humano. Madrid: Istmo. 2004.

Complementàries

- J-L. Marion. Sobre la ontología gris de Descartes. Ciencia cartesiana y saber aristotélico en las Regulae. Madrid: Escolar y Mayo Editores. 2008.
- N. Jolle. The light of the soul. Theories of ideas in Leibniz, Malebranche and Descartes. Oxford: Clarendon Press. 1990.
- N. Jolle. Leibniz and Locke. A study of the New essays on human understanding. Oxford: Clarendon Press. 1984.
- M. Ayers. Locke (epistemology and logic). London: Routledge. 1991.
- B. Stroud. Hume. México: UNAM. 1986
- F. Martínez Marzoa. Cálculo y Ser: aproximación a Leibniz. Madrid: Antonio Machado Libros. 1991.
- J. Ortega y Gasset. La idea de principio en Leibniz y la evolución de la teoría deductiva : Del optimismo en Leibniz. Madrid: CSIC. 2020.