



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35363
Nombre	Teorías de la Racionalidad
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1012 - Grado de Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1012 - Grado de Filosofía	32 - Teorías de la Racionalidad	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ESCRIBANO CABEZA, MIGUEL	359 - Filosofía

RESUMEN

El actual debate en torno al modo de concebir la racionalidad está fuertemente orientado por la delimitación entre empirismo y racionalismo que tuvo su origen en la modernidad. Este curso se plantea como objeto llevar a cabo una deconstrucción de esta última delimitación y una problematización de las categorías mismas que la soportan (empirismo y racionalismo) a partir de un trabajo directo con sus principales obras y protagonistas. Todo ello permitirá una comprensión más profunda de las diversas posiciones actuales en torno al problema de definir la razón y la racionalidad.

El curso tiene un carácter práctico y la mayor parte de él consiste en un seminario de discusión de algunas de las obras principales del empirismo y el racionalismo modernos.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

1012 - Grado de Filosofía

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.
- Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.
- Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.
- Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el alumno deberá poder trazar un mapa conceptual de las nociones, debates y argumentos en torno a los principales problemas abordados. Asimismo, debería poder plasmar por escrito, de manera ordenada y coherente, las líneas principales de las temáticas objeto del curso. Finalmente, debería estar en condiciones de proseguir, de manera autónoma, el estudio de los temas tratados durante el curso.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Bloque teórico**

1. Ciencia y razón en las Regulae de Descartes.
2. La teoría del conocimiento de Leibniz. Sujeto y principios de la razón.
3. La naturaleza del entendimiento humano en Locke y Hume.

2. Bloque práctico

Seminario de discusión en torno a dos obras representativas de las posiciones empiristas y racionalistas de la modernidad.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Elaboración de trabajos individuales	35,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Lecturas de material complementario	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: 20 horas de clases teóricas y 40 de clases prácticas, impartidas por el profesor y en las que deberán participar los estudiantes.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS: Los estudiantes deberán asistir a las clases teóricas y prácticas habiendo leído el material recomendado para cada sesión.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS: A lo largo del curso los estudiantes habrán de preparar por lo menos un trabajo bajo la dirección y la supervisión del profesor. También está previsto que hagan una exposición de alguno de los textos que se discutan en el seminario práctico.

TUTORÍAS: Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión del trabajo práctico y otras para consultas.



EVALUACIÓN

Primera convocatoria

La evaluación se hará a través de un trabajo escrito y una serie de actividades de evaluación

continua que se realizarán durante el curso. El trabajo escrito y las actividades propuestas en las clases determinarán el 80% de la nota final, mientras que la participación en las clases prácticas determinarán el restante 20%. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o mayor a 5 en el trabajo escrito.

Segunda convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita sobre todo el temario que determinará el 100% de la nota final.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al reglamento ACGUV 108/2017 y al ACGUV 123/2020. El uso de tecnologías (incluido IA), que no sea previamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente.

REFERENCIAS

Básicas

- R. Descartes. Reglas para la dirección del espíritu. Madrid: Alianza, 2018.
- G.W. Leibniz. Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano. Madrid: Alianza. 2021.
- G.W. Leibniz. Escritos filosóficos. Madrid: Antonio Machado Libros. 2003.
- J. Locke. Ensayos sobre el entendimiento humano. México: FCE. 2005.
- D. Hume. Investigación sobre el entendimiento humano. Madrid: Istmo. 2004.

Complementarias

- J-L. Marion. Sobre la ontología gris de Descartes. Ciencia cartesiana y saber aristotélico en las Regulae. Madrid: Escolar y Mayo Editores. 2008.
- N. Jolle. The light of the soul. Theories of ideas in Leibniz, Malebranche and Descartes. Oxford: Clarendon Press. 1990.
- N. Jolle. Leibniz and Locke. A study of the New essays on human understanding. Oxford: Clarendon Press. 1984.
- M. Ayers. Locke (epistemology and logic). London: Routledge. 1991.
- B. Stroud. Hume. México: UNAM. 1986
- F. Martínez Marzoa. Cálculo y Ser: aproximación a Leibniz. Madrid: Antonio Machado Libros. 1991.
- J. Ortega y Gasset. La idea de principio en Leibniz y la evolución de la teoría deductiva : Del optimismo en Leibniz. Madrid: CSIC. 2020.