

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35363
<b>Nombre</b>	Teorías de la Racionalidad
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1012 - Grado de Filosofía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1012 - Grado de Filosofía	32 - Teorías de la Racionalidad	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ESCRIBANO CABEZA, MIGUEL	359 - Filosofía

**RESUMEN**

El actual debate en torno al modo de concebir la racionalidad está fuertemente orientado por la delimitación entre empirismo y racionalismo que tuvo su origen en la modernidad. Este curso se plantea como objeto llevar a cabo una deconstrucción de esta última delimitación y una problematización de las categorías mismas que la soportan (empirismo y racionalismo) a partir de un trabajo directo con sus principales obras y protagonistas. Todo ello permitirá una comprensión más profunda de las diversas posiciones actuales en torno al problema de definir la razón y la racionalidad.

El curso tiene un carácter práctico y la mayor parte de él consiste en un seminario de discusión de algunas de las obras principales del empirismo y el racionalismo modernos.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS

### 1012 - Grado de Filosofía

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.
- Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- Ser capaz de aprendizaje autónomo.
- Identificar las cuestiones de fondo que subyacen a cualquier tipo de debate.
- Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.
- Apreciar la autonomía e independencia de juicio.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el alumno deberá poder trazar un mapa conceptual de las nociones, debates y argumentos en torno a los principales problemas abordados. Asimismo, debería poder plasmar por escrito, de manera ordenada y coherente, las líneas principales de las temáticas objeto del curso. Finalmente, debería estar en condiciones de proseguir, de manera autónoma, el estudio de los temas tratados durante el curso.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



### 1. Bloque teórico

1. Ciencia y razón en las Regulae de Descartes.
2. La teoría del conocimiento de Leibniz. Sujeto y principios de la razón.
3. La naturaleza del entendimiento humano en Locke y Hume.

### 2. Bloque práctico

Seminario de discusión en torno a dos obras representativas de las posiciones empiristas y racionalistas de la modernidad.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Seminarios	15,00	100
Tutorías regladas	5,00	100
Elaboración de trabajos individuales	35,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Lecturas de material complementario	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

**CLASES PRESENCIALES:** 20 horas de clases teóricas y 40 de clases prácticas, impartidas por el profesor y en las que deberán participar los estudiantes.

**PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:** Los estudiantes deberán asistir a las clases teóricas y prácticas habiendo leído el material recomendado para cada sesión.

**PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:** A lo largo del curso los estudiantes habrán de preparar por lo menos un trabajo bajo la dirección y la supervisión del profesor. También está previsto que hagan una exposición de alguno de los textos que se discutan en el seminario práctico.

**TUTORÍAS:** Habrá dos tipos de tutorías, unas programadas para la preparación y supervisión del trabajo práctico y otras para consultas.



## EVALUACIÓN

### Primera convocatoria

La evaluación se hará a través de un trabajo escrito y una serie de actividades de evaluación

continua que se realizarán durante el curso. El trabajo escrito y las actividades propuestas en las clases determinarán el 80% de la nota final, mientras que la participación en las clases prácticas determinarán el restante 20%. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o mayor a 5 en el trabajo escrito.

### Segunda convocatoria

La evaluación se hará a través de una prueba final escrita sobre todo el temario que determinará el 100% de la nota final.

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al reglamento ACGUV 108/2017.

## REFERENCIAS

### Básicas

- R. Descartes. Reglas para la dirección del espíritu. Madrid: Alianza, 2018.
- G.W. Leibniz. Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano. Madrid: Alianza. 2021.
- G.W. Leibniz. Escritos filosóficos. Madrid: Antonio Machado Libros. 2003.
- J. Locke. Ensayos sobre el entendimiento humano. México: FCE. 2005.
- D. Hume. Investigación sobre el entendimiento humano. Madrid: Istmo. 2004.

### Complementarias

- J-L. Marion. Sobre la ontología gris de Descartes. Ciencia cartesiana y saber aristotélico en las Regulae. Madrid: Escolar y Mayo Editores. 2008.
- N. Jolle. The light of the soul. Theories of ideas in Leibniz, Malebranche and Descartes. Oxford: Clarendon Press. 1990.
- N. Jolle. Leibniz and Locke. A study of the New essays on human understanding. Oxford: Clarendon Press. 1984.
- M. Ayers. Locke (epistemology and logic). London: Routledge. 1991.
- B. Stroud. Hume. México: UNAM. 1986
- F. Martínez Marzoa. Cálculo y Ser: aproximación a Leibniz. Madrid: Antonio Machado Libros. 1991.
- J. Ortega y Gasset. La idea de principio en Leibniz y la evolución de la teoría deductiva : Del optimismo en Leibniz. Madrid: CSIC. 2020.



## ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

