

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|--|
| Codi | 35351 |
| Nom | Anàlisi del discurs en llengua anglesa |
| Cicle | Grau |
| Crèdits ECTS | 6.0 |
| Curs acadèmic | 2021 - 2022 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---------------------------|--|------|---------------------|
| 1000 - G.Estudis Anglesos | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 4 | Primer quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---------------------------|---|----------|
| 1000 - G.Estudis Anglesos | 12 - Monográfico de lingüística anglesa | Optativa |

Coordinació

| Nom | Departament |
|-----------------------------|------------------------------------|
| BOU FRANCH, AMPARO PATRICIA | 155 - Filologia Anglesa i Alemanya |

RESUM

Aquesta assignatura es centra en el camp extens de l'Anàlisi del Discurs. Introdueix una noció general i esbossa les principals aproximacions a l'anàlisi del discurs, entre elles, aproximacions textuais, teoria dels actes de parla, la teoria de la rellevància, anàlisi conversacional, l'anàlisi crític del discurs, i la cortesia lingüística. A més a més proporciona als estudiants les ferramentes necessàries per realitzar anàlisis del discurs oral i escrit. També s'analitzaran altres varietats del discurs mediatitzat tecnològicament. Entenent el discurs com pràctica social, aquesta assignatura finalment tracta temes relacionats amb la diversitat social i lingüística.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Posseir i comprendre coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi.
- Saber dissenyar i gestionar projectes, realitzar informes, presentacions, treballs, etc. atenent la qualitat del producte final i adaptant-se a distint entorns de treball.
- Aconseguir una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística) pròxima al nivell C2 segons el marc de referència comuna europeu per a les llengües.
- Posseir coneixements dels aspectes teòrics i pràctics dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.
- Conèixer els corrents teòrics i les metodologies de la lingüística i les seues aplicacions.
- Conèixer les tècniques i els mètodes d'anàlisi lingüística i saber-los aplicar en el discurs oral i escrit en llengua anglesa.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En completar amb èxit el curs, els estudiants seràn capaços de

- escriure assajos sobre un número de temes relacionats amb l'anàlisi del discurs
- cercar bibliografia apropiada per a redactar treballs escrits sobre anàlisis del discurs
- comprendre nocions i desenvolupar coneiximents sobre els diferents aspectes de la Lingüística Anglesa
- analitzar críticament discursos orals i escrits en anglés
- identificar i explicar les relacions entre l'informació provinent de diferents camps de la Lingüística Anglesa
- resoldre problemes relacionats amb la gramàtica, ús i varietat en llengua anglesa
- desenvolupar projectes en anàlisi del discurs relacionats amb gramàtica, cultura i literatura
- escriure informes sobre tasques relacionades amb l'anàlisi del discurs

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. What is discourse analysis?

2. Key concepts and methods in discourse analysis



Research question. Research literature. Data. Texts: what, how, why and what else? Presentation and writing up

3. Textual approaches

4. Early pragmatic theory

Conversational maxims. Speech acts.

5. Pragmatics: Linguistic im/politeness

Three waves to the study of politeness. Impoliteness. Metapragmatics, morality and emotions.

6. Narrative analysis

7. Critical discourse analysis

Gender, race and power. Intersectionality.

8. Corpus-based discourse analysis

9. Humour in discourse

10. Political genres and Intertextuality.

Intertextuality. Political speeches. Oratory.

11. Television genres. News interviews. The talent show.

Approaches to impoliteness.

12. Other topics in discourse analysis

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria | 60,00 | 100 |
| Elaboració de treballs en grup | 6,00 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 69,00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 10,00 | 0 |
| Resolució de casos pràctics | 5,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

METODOLOGIA DOCENT

El curs combinarà classes teòriques amb sessions pràctiques d'anàlisi de dades. Durant les sessions pràctiques, es demanarà als alumnes que escriguen i/o parlen sobre les activitats proposades pel professor. Els continguts teòrics i pràctics es presentaran mitjançant esquemes, fotocòpies i/o presentacions en Powerpoint. Els alumnes disposaran de lectures programades, un dossier d'activitats i apunts del curs; sempre que siga possible, estos es depositaran en la nostra Aula Virtual. S'espera que els estudiants lligin amb anticipació el material de la unitat que es cobrirà en la següent classe. Els estudiants també han de demostrar que han comprés tots els exemples que il·lustren cada punt cobert. Durant les sessions pràctiques el professor promourà la reflexió i el debat.

AVALUACIÓ

Avaluació de la primera convocatòria:

a) Avaluació final (projectes acadèmics i examen final) = 70%

b) Avaluació contínua: assistència a classe i participació activa, assajos i treballs acadèmics, projectes acadèmics, proves objectives, altres = 30%

Total = 100%

Avaluació de la segona convocatòria:

a) Avaluació final (revisió de projectes acadèmics, examen final) = 70%

b) La nota d'esta part es guardarà de la primera convocatòria.

Per a aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtindre almenys 5 de 10 punts en les parts a) i b) . La nota final serà la mitjana de les parts a) i b) . La nota del 20% de la part b) es traslladarà a la segona convocatòria.

Es requereix la capacitat de comunicar-se en el C1 + (nivell MCER) per a aprovar el curs en la seua totalitat. Els estudiants la comunicació dels quals (escrita i/o oral) mostre errors que no siguen consistents amb el nivell anterior suspendran el mòdul independentment del seu resultat respecte als continguts del curs.



Teniu en compte que no es tolerarà el plagi; és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que haja comés plagi en el seu treball per al curs s'enfrontarà a serioses conseqüències, la qual cosa conduirà a suspendre tota l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bax, Stephen (2011) *Discourse and Genre: Analysing Language in Context*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Jones, Rodney H. (2012) *Discourse Analysis: A Resource Book for Students*. London: Routledge.

Complementàries

- Alba Juez, Laura (2009) *Perspectives on Discourse Analysis: Theory and Practice*. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Baker, Paul (2006) *Using corpora in Discourse Analysis*. London: Continuum.
- Brown, G. & Yule, G. (1983) *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, P. & Levinson, S. (1987) *Politeness: Some universals of language usage*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cameron, Deborah (2001) *Working with Spoken Discourse*. London: Sage
- De Fina, A.; Schiffrin, D. & Bamberg, M. (eds) (2006) *Discourse and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fairclough, Norman (2003) *Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research*. London: Routledge.
- Flowerdew, J., & Richardson, J. E. (Eds.). (2018). *The Routledge handbook of critical discourse studies*. London: Routledge.
- Gee, James P. (2002) *An Introduction to Discourse analysis: Theory and Method*. London: Routledge. [Universitat de València's electronic resource]
- Goddard, A. & Carey, N. (2017) *Discourse: The Basics*. London: Routledge.
- Herring, Susan C. (2001) *Computer-Mediated Discourse*. In Schiffrin, D., Tannen, D., & Hamilton, H. E. (Eds.).
- Johnstone, Barbara (2002). *Discourse analysis*. Oxford: Blackwell.
- Jones, R. H. (2016) *Spoken Discourse*. London: Bloomsbury.
- Kress, G. & Van Leeuwen, T. (2001). *Multimodal Discourse: The Modes and Media of Contemporary Communication*. London: Edward Arnold.
- Pérez Cañado, M.L. & Penneck Speck, B. (Eds). *Writing and Presenting a Dissertation on Linguistics, Applied Linguistics and Culture Studies for Undergraduates and Graduates in Spain*. Valencia: Universitat de València
- Schiffrin, D., Tannen, D., & Hamilton, H. E. (Eds.). (2015). *The Handbook of Discourse Analysis*. Malden, Mass.: Blackwell Publishers.
- Sidnell, J. (2010). *Conversation Analysis. An Introduction*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Sperber, D. & Wilson, D. (1986/1995) *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford: Blackwell.
- Swales, J. (1990) *Genre Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Van Dijk, T. A. (Ed.). (2011). *Discourse Studies. A Multidisciplinary Introduction*. Second Edition. London: Sage.
- Wodak, R., & Meyer, M. (Eds.). (2001) *Methods of Critical Discourse Analysis*. London: Sage.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original

3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica, etc.

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona BBC

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència asíncrona BBC

Classe (presencial) teòrica/pràctica + publicació de materials a AV

Classe (presencial) teòrica/pràctica + tasques per AV

Classe (presencial) teòrica/pràctica + debats al fòrum d'AV

Classe (presencial) teòrica/pràctica + tutories per videoconferència

Altres

4. Avaluació

Avaluació final - 50%

1.

1. Proves d'avaluació per projectes

2. Examen pràctic i tipus test



Avaluació contínua – 50%

1. Proves d'avaluació per treballs acadèmics
2. Proves d'avaluació per projectes
3. Proves objectives (tipus test) en AV
4. Assistència i participació activa

Altres

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Augment del pes de les activitats d'avaluació contínua (70%)

3. Metodologia docent

1. Publicació de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats per aula virtual
3. Videoconferència síncrona BBC
4. Videoconferència asíncrona BBC
5. Transparències amb locució
6. Debats al fòrum
7. Problemes/exercicis resolts (classes pràctiques/laboratoris)
8. Desenvolupament de projectes
9. Tutories per videoconferència
10. Altres



4. Avaluació

1. Increment del pes en la nota final de l'avaluació contínua [70%]
2. Oral exam through vídeo conference or written exam through AV [30%]

1.

1. Proves d'avaluació per treballs acadèmics
2. Proves d'avaluació per projectes
3. Proves objectives (tipus test) en AV

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible