

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35350
Nombre	Monográfico de lingüística inglesa
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	12 - Monográfico de lingüística inglesa	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
FUSTER MARQUEZ, MIGUEL	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Esta asignatura forma parte de *Desarrollos recientes en lingüística*. Su objetivo es la presentación y discusión de investigaciones teóricas y aplicadas recientes sobre el lenguaje y las lenguas naturales en cualquier dimensión formal, cognitiva y cultural. Los contenidos sugeridos son *Sociolingüística inglesa*, *Semántica inglesa*, *Pragmática inglesa*, *Estilística*, *Género y sexo en textos ingleses*, y se detallarán en el programa de estudios específico de cada año académico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1000 - Grado en Estudios Ingleses

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología inglesa y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).
- Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.
- Saber identificar las variaciones geográficas, sociales, discursivas, y de género y sexo de la lengua inglesa incluyendo registros tanto literarios como no literarios.
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar este curso los alumnos serán capaces de:

LO1. Escribir ensayos sobre una serie de temas relacionados con las áreas de la lengua inglesa



- LO2.** Manejar las referencias adecuadas para escribir en las áreas de la lengua inglesa
- LO3.** Explicar nociones sobre diferentes aspectos de la lengua inglesa
- LO4.** Analizar críticamente el discurso oral en lengua inglesa
- LO5.** Identificar y explicar conexiones conceptuales de diferentes campos de la lingüística inglesa
- LO6.** Resolver problemas relacionados con el uso y la variedad en inglés
- LO7.** Diseñar proyectos relacionados con la gramática, la cultura y el discurso
- LO8.** Redactar informes relacionados con áreas de la lingüística inglesa

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. English Sociolinguistics: An overview

Detailed contents will be added in the specific course syllabus.

2. Sociological and linguistic objectives

3. Gender in Sociolinguistics

4. Language and (social) media

5. Language contact: causes and consequences

6. Bilingualism (multilingualism) and diglossia

7. Code switching and Spanglish



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	60,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teórico-prácticas: desarrollo de competencias CG02, CG03, CG04, CB1, CB2, CB4, CB5. Las clases se centrarán en la discusión de conceptos y técnicas clave en lingüística inglesa y no en la exposición de temas que los estudiantes pueden encontrar en la bibliografía.

Asimismo, a un nivel más práctico, el estudio de casos donde los estudiantes desarrollen conciencia del uso adecuado del inglés académico (desarrollo de competencias CE02, CE11, CE55, CE58).

Tutorías: orientación en la preparación de trabajos, proyectos o presentaciones orales en relación con la lingüística inglesa (desarrollo de la competencia CE07, CE08, CT01).

EVALUACIÓN

La evaluación de competencias y resultados del aprendizaje será el siguiente:

PRIMERA CONVOCATORIA:

40% - Ensayos, proyectos y / o presentaciones orales, para evaluar la producción de los estudiantes, de forma individual o grupal, en lo que respecta a la búsqueda de bibliografía e información, organización de conceptos, habilidades de argumentación y redacción, originalidad y relevancia, así como cumplimiento de fechas de entrega. Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en el curso.

60% - Examen final.

SEGUNDA CONVOCATORIA: El 40% correspondiente a ensayos, proyectos y / o presentaciones orales, etc. que se trasladan a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) solo se pueden realizar durante el curso y no pueden entregarse en la segunda convocatoria. El 60% consiste en un examen final.

Se requiere la capacidad de comunicarse en el C1 (nivel MCER) para aprobar el curso en su totalidad. Los estudiantes cuya comunicación (escrita y / u oral) muestre errores que no sean consistentes con el nivel anterior suspenderán la asignatura independientemente de los resultados obtenidos en relación a los contenidos del curso.



IMPORTANTE: El plagio es una falta académica grave y será sancionado.

REFERENCIAS

Básicas

- References will depend on the monographic course chosen and will be therefore detailed in the specific course syllabus for each academic year.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos previstos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia (a)síncrona BBC.

Tareas por AV a entregar según el calendario establecido por el equipo docente.

Fórum por Aula Virtual.

Tutorías por correo electrónico.

4. Evaluación



No hay cambios con respecto a la guía docente original: tareas de evaluación continua (40%) + prueba escrita final (60%). Se mantiene el mismo sistema para la primera y la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía de la guía docente porque es accesible.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos previstos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Videoconferencia (a)síncrona BBC.

Tareas por AV a entregar según el calendario establecido por el equipo docente.

Fórum por Aula Virtual.

Tutorías por correo electrónico.

4. Evaluación

No hay cambios con respecto a la guía docente original: tareas de evaluación continua (40%) + prueba escrita final (60%). Se mantiene el mismo sistema para la primera y la segunda convocatoria.



5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.

