



## FITXA IDENTIFICATIVA

## Dades de l'Assignatura

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| Codi          | 35350                             |
| Nom           | Monogràfic de lingüística anglesa |
| Cicle         | Grau                              |
| Crèdits ECTS  | 6.0                               |
| Curs acadèmic | 2020 - 2021                       |

## Titulació/titulacions

| Titulació                 | Centre                                         | Curs | Període            |
|---------------------------|------------------------------------------------|------|--------------------|
| 1000 - G.Estudis Anglesos | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 3    | Segon quadrimestre |

## Matèries

| Titulació                 | Matèria                                | Caràcter |
|---------------------------|----------------------------------------|----------|
| 1000 - G.Estudis Anglesos | 12 - Monogràfic de lingüística anglesa | Optativa |

## Coordinació

| Nom                    | Departament                        |
|------------------------|------------------------------------|
| FUSTER MARQUEZ, MIGUEL | 155 - Filologia Anglesa i Alemanya |

## RESUM

This subject is part of *Recent developments in Linguistics*. Its aim is the presentation and discussion of recent theoretical and applied research on language and natural languages in any formal, cognitive and cultural dimensions. Suggested contents are *English Sociolinguistics*, *English Semantics*, *English Pragmatics*, *Stylistics*, *Gender and Sex in English texts*, and will be detailed in the specific course syllabus for each academic year.

## CONEIXEMENTS PREVIS

## Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES**

### **1000 - G.Estudis Anglesos**

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.
- Saber identificar les variacions geogràfiques, socials, discursives, i de gènere i sexe de la llengua anglesa incloent registres tant literaris com no literaris.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

By successfully completing this course students will have learnt to

- write essays on a number of issues related to areas of the English language.
- find appropriate references to write on areas of the English language.
- explain notions of different aspects of the English language.
- critically analyse and oral discourse in the English language.
- identify and explain the relationship of information from different English linguistics fields.
- solve problems related to grammar, usage and variety in English.
- design projects related to grammar, culture and discourse.
- write reports related to areas of English linguistics



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 0. English sociolinguistics.

Detailed contents will be added in the specific course syllabus.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                      | Hores         | % Presencial |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria              | 60,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup | 10,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom       | 60,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics    | 20,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

**Theory-and practical classes:** developing competences CG02, CG03, CG04, CB1, CB2, CB4, CB5. Lectures will focus on discussion of key concepts and techniques in English linguistics rather than on exposition of matter students can find in the bibliography.

Also, at a more practical level, the study of cases where students develop awareness of proper use of academic English (developing competences CE02, CE11, CE55, CE58).

**Tutorials:** orientation in preparing papers, projects or oral presentations in relation to English linguistics (developing competence CE07, CE08, CT01)

## AVALUACIÓ

The assessment of competences and learning outcomes will consist of:

### FIRST CALL:

40 % – Papers, projects and/or oral presentations, to evaluate students' output —individually or in groups—as regards research for bibliography and information, organization of concepts, argumentation and writing skills, originality and relevance, as well as their management of delivery terms. Active involvement of students in the course will be taken into account.

60 % – Final exam.



SECOND CALL: The 40% corresponding to papers, projects and/or oral presentations, etc. is carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The 60 % consists in a final exam.

The ability to communicate at the C1 (CEFR level) is required to pass the course as a whole. Students whose communication (written and/or oral) displays errors that are not consistent with the above level will fail the module regardless of their performance related to the course contents.

IMPORTANT: Plagiarism is a serious academic offence and will be penalized.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- References will depend on the monographic course chosen and will be therefore detailed in the specific course syllabus for each academic year.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

## MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

### 1. Continguts

Es mantenen els temes recollits a la guia docent.

### 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

### 3. Metodologia docent



Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència (a)síncrona BBC.

Tasques per AV a lliurar segons el calendari establert per l'equip docent.

Fòrum per AV.

Tutories per correu electrònic.

#### **4. Avaluació**

No hi ha canvis respecte a la guia docent original: tasques d'avaluació continua (40%) + prova escrita final (60%). Es manté el mateix sistema per a les dues convocatòries.

#### **5. Bibliografia**

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

### **MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL**

#### **1. Continguts**

Es mantenen els temes recollits a la guia docent.

#### **2. Volum de treball i planificació temporal de la docència**

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

#### **3. Metodologia docent**

Videoconferència (a)síncrona BBC.

Tasques per AV a lliurar segons el calendari establert per l'equip docent.

Fòrum per AV.



Tutories per correu electrònic.

#### **4. Avaluació**

No hi ha canvis respecte a la guia docent original: tasques d'avaluació continua (40%) + prova escrita final (60%). Es manté el mateix sistema per a les dues convocatòries.

#### **5. Bibliografia**

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.