



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35350
Nom	Monogràfic de lingüística anglesa
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	12 - Monogràfic de lingüística anglesa	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
FUSTER MARQUEZ, MIGUEL	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

This subject is part of *Recent developments in Linguistics*. Its aim is the presentation and discussion of recent theoretical and applied research on language and natural languages in any formal, cognitive and cultural dimensions. Suggested contents are *English Sociolinguistics*, *English Semantics*, *English Pragmatics*, *Stylistics*, *Gender and Sex in English texts*, and will be detailed in the specific course syllabus for each academic year.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.
- Saber identificar les variacions geogràfiques, socials, discursives, i de gènere i sexe de la llengua anglesa incloent registres tant literaris com no literaris.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

By successfully completing this course students will have learnt to

- write essays on a number of issues related to areas of the English language.
- find appropriate references to write on areas of the English language.
- explain notions of different aspects of the English language.
- critically analyse and oral discourse in the English language.
- identify and explain the relationship of information from different English linguistics fields.
- solve problems related to grammar, usage and variety in English.
- design projects related to grammar, culture and discourse.
- write reports related to areas of English linguistics



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. English sociolinguistics.

Detailed contents will be added in the specific course syllabus.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	60,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Theory-and practical classes: developing competences CG02, CG03, CG04, CB1, CB2, CB4, CB5. Lectures will focus on discussion of key concepts and techniques in English linguistics rather than on exposition of matter students can find in the bibliography.

Also, at a more practical level, the study of cases where students develop awareness of proper use of academic English (developing competences CE02, CE11, CE55, CE58).

Tutorials: orientation in preparing papers, projects or oral presentations in relation to English linguistics (developing competence CE07, CE08, CT01)

AVALUACIÓ

The assessment of competences and learning outcomes will consist of:

FIRST CALL:

20 % – Papers, projects and/or oral presentations, to evaluate students' output —individually or in groups—as regards research for bibliography and information, organization of concepts, argumentation and writing skills, originality and relevance, as well as their management of delivery terms. Active involvement of students in the course will be taken into account.

80 % – Final exam.



SECOND CALL: The 20% corresponding to papers, projects and/or oral presentations, etc. is carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The 80 % consists in a final exam.

The ability to communicate at the C1 (CEFR level) is required to pass the course as a whole. Students whose communication (written and/or oral) displays errors that are not consistent with the above level will fail the module regardless of their performance related to the course contents.

IMPORTANT: Plagiarism is a serious academic offence and will be penalized.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- References will depend on the monographic course chosen and will be therefore detailed in the specific course syllabus for each academic year.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els temes recollits a la guia docent per a totes les Unitats. Els continguts de les Unitats 5, 6 i 7, que consisteixen en sessions pre-enregistrades (ppts) durant el període de confinament, formen igualment part de l'avaluació.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Atès que la docència s'imparteix de forma asíncrona, s'ha donat llibertat a l'estudiantat per a realitzar les activitats programades d'acord amb la seua pròpia programació.

3. Metodologia docent



Les classes es realitzen de forma asíncrona mitjançant la publicació de materials en Aula Virtual i presentacions amb locució. Les activitats es resolen amb la publicació de les solucions. S'ha activat la ferramenta de Fòrum a Aula Virtual per a resoldre els dubtes. Les tutories es realitzen per correu electrònic.

4. Avaluació

S'incrementa la nota de l'avaluació continua respecte de la guia docent original del 20% al 35%. Així, l'adaptació de l'avaluació és: avaluació continua 35% + prova escrita oberta 65%. El nou pes de l'avaluació continua es distribueix de la següent forma:

- tasques de les unitats 1 a 4 = 10% (període presencial)
- tasques de les unitats 5 a 7 = 25% (període no presencial)

Aquest mateix sistema d'avaluació serà vàlid a la segona convocatòria

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada no canvia.