

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35347
Nom	Sintaxi de la llengua anglesa
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	5 - Lingüística de la Lengua Inglesa	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GREGORI SIGNES, CARMEN	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

L'objectiu del curs és doble: primer, discutir qüestions teòriques de gramàtica i, en segon lloc, aconseguir una visió general de la sintaxi de l'anglès. Es posarà èmfasi en l'ús adequat de la gramàtica anglesa contemporània i també implicarà familiaritzar-se amb noves metodologies que es poden utilitzar per a la investigació sintàctica actual.

El curs pretén oferir una descripció introductòria i una anàlisi exhaustiva de la sintaxi de l'anglès estàndard a nivell de sintagma i oració, sense oblidar que la sintaxi i els patrons sintàctics no es poden analitzar sense tenir en compte la seva funció comunicativa, el context i el cotext en què es troben.

Així, tot i que la nostra descripció de la gramàtica anglesa se centrarà principalment en frases simples, és la nostra intenció, seguint Carter *et al.* (2000)- introduir una varietat de mostres contextualitzades d'anglès real escrit i parlat. Això permetrà als estudiants entendre que la gramàtica va més enllà de l'estructura de les frases simples.



L'assignatura es basa en una combinació de conceptes morfològics i sintàctics que ajudaran els estudiants a identificar i produir diferents tipus de textos/gèneres (per exemple, novel·les, diaris, assaigs, notes, reportatges, notícies, converses entre amics, etc.). D'aquesta manera, utilitzarem els textos no només per il·lustrar qüestions gramaticals, sinó com una manera d'entendre les opcions gramaticals que els parlants tenen a la seva disposició per què parlen o escriuen com ho fan en realitat.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

La competència per comunicar-se en anglès al nivell C1 (MECR) es tindrà en compte en l'avaluació dels estudiants.

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit dels estudis anglesos.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- L'alumnat ha d'haver adquirit coneixements i comprensió en un àmbit d'estudi concret, a partir de l'educació secundària general i en un nivell que inclogui principalment coneixements extrets de llibres de text avançats, però també alguns coneixements d'avantguarda en el seu àmbit d'estudi.
- L'alumnat ha de ser capaç d'aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació de manera professional i haver adquirit les competències necessàries per a la preparació i defensa d'arguments i per a la resolució de problemes en el seu àmbit d'estudi.
- Els estudiants han de ser capaços de comunicar informació, idees, problemes i solucions tant a un públic expert com a un públic profès.
- Aplicar les TIC i els programes informàtics, de manera local o en xarxa, en l'àmbit dels Estudis Anglesos.
- Treballar i aprendre de manera autònoma, i planificar i gestionar la càrrega de treball.
- Demostrar competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació que inclogui la gramàtica i l'estil correctes).
- Descriure i explicar aspectes teòrics i pràctics de la fonologia, el lèxic, la morfologia, la sintaxi, el text i el discurs anglesos.

Al final d'aquest curs, serà capaç de:

- Identificar elements i categories en els nivells sintàctics en diferents textos en llengua anglesa
- Explicar en anglès conceptes, teories i fenòmens relacionats amb la sintaxi de la llengua anglesa
- Distingir trets sintàctics en varietats d'anglès
- Defensar el vostre punt de vista en qüestions relacionades amb la sintaxi de la llengua anglesa
- Utilitzar eines i recursos informàtics en l'estudi de la sintaxi de la llengua anglesa
- Utilitzar la gramàtica per explicar l'ús de la llengua en casos concrets i com la gramàtica contribueix al significat
- Valorar la correcció lingüística d'un text en llengua anglesa i corregir-ne els errors

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Discourse, Grammar and Syntax: Basic Concepts

2. Nouns and noun phrases



3. Determiners and pronouns

4. Verbs and verb phrases

5. Prepositions and prepositional phrases

6. Adjectives and adjective phrases

7. Adverbs and adverb phrases

8. Conjunctions, interjections and other minor word classes

9. Syntactic functions of clause elements

10. Sentence and clause structure

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Estudi i treball autònom	60,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT



Setmanalment 4 classes: magistrals (2h) i (2h) activitats presencials durant 16 setmanes que es distribueixen de la següent manera:

- 1/ 1h ½ totalment dedicada a la descripció teòrica* seguida de
- 3h activitats presencials i sessions pràctiques de teoria

*Algunes unitats poden requerir més d'una hora de descripció teòrica

- Durant les classes magistrals es donarà als estudiants les aportacions teòriques necessàries. Això es pot complementar amb el llibre de text/apunts i la bibliografia específica actualitzada. Aquestes referències es posaran a disposició a través de l'Aula Virtual o del centre de fotocòpies (2a planta, Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació).
- S'espera que els estudiants llegeixin el material de la unitat a tractar a cada classe. Els estudiants també han de demostrar que han entès tots els exemples que il·lustren cada punt tractat per endavant.
- S'espera que els alumnes participen activament en les activitats de classe.
- L'assistència és obligatòria.

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Downing, Angela and Philip Locke (Third edition 2006): A University Course in English Grammar, London and New York, Routledge.
- Carter, Ronald and Michael McCarthy (2006): Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide, Cambridge University Press (CD-Rom included).
- Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum (2002): The Cambridge Grammar of the English Language, Cambridge University Press.
- Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum (2005): A Student's Introduction to English Grammar, Cambridge University Press.
- Biber et al. (1999): Longman Grammar of Spoken and Written English, London, Longman.
- Tallerman, M. (2015): Understanding Syntax, London, Hodder Education.
- Chalker, S. (1984): Current English Grammar, London, McMillan.

*Class-Notes available from the Photocopying Centre.

**If necessary, teachers reserve the right to update the list of references and course books.



Complementàries

- AARTS, F. and AARTS, J. 1982. English Syntactic Structures. Oxford: Pergamon.
- BAUER, L. 1983. English word-formation. Cambridge: Cambridge University Press.
- CRYSTAL, D. 1980. "Neglected Grammatical Factors in Conversational English", en S. Greenbaum et al. (eds.) Studies in English Linguistics for Randolph Quirk. London: Longman: 153-166.
- CULICOVER, P.W. 1982. Syntax.. New York: Academic Press.
- DE LA CRUZ, J.M. & TRAINOR, P.M. 1989b. Curso de Sintaxis Inglesa. Madrid: Taurus.
- GREENBAUM, S. & QUIRK, R. 1990 A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.
- HEWINGS, M. 1999. Advanced Grammar in Use. (with answers). Cambridge: Cambridge University Press.
- HUDDLESTONE, R.D. 1980. "Criteria for Auxiliaries and Modals", en S. Greenbaum et al. (eds.) Studies in English Linguistics for Randolph Quirk. London: Longman: 65-78.
- HUDDLESTONE, R.D. 1984. Introduction to the Grammar of English. Cambridge: Cambridge University Press.
- HUDDLESTONE, R.D. 1988. English Grammar: An Outline. Cambridge: Cambridge University Press.
- LEECH, G. 1987. Meaning and the English Verb. London: Longman.
- LEECH, G. 1982. English Grammar for Today: A New Introduction.. London: Macmillan.
- LEECH, G. and STARTVIK, J. 1985. A Communicative Grammar of English. London: Longman.
- LYONS, C.. 1968. Introduction to Theoretical Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
- LYONS, C. 1972. New Horizons in Linguistics. Harmondsworth: Penguin.
- MATTHEWS, P.H. 1981. Syntax. Cambridge: Cambridge University Press.
- MATTHEWS, P.H. 1991. Morphology. Cambridge: Cambridge University Press.
- MAURELATOS, A. 1978. "Events, processes and States". Linguistics and Philosophy 2. p.415-434.
- McCAWLEY, J.D. 1971 Tense and Time Reference in English", en C. Fillmore & D.T. Langendoen (eds.) Studies in Linguistic Semantics. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- McCAWLEY, J.D. 1982. The Syntactic Phenomena of English. Chicago: Chicago University Press.
- PALMER, F.R. 1974. The English Verb. London: Longman.
- PALMER, F.R. 1986. Mood and Modality. Cambridge: Cambridge University Press.
- QUIRK, R. et al. 1980. A Grammar of Contemporary English. London: Longman.
- QUIRK, R. et al. 1985. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.
- SELLKIRK, E. 1982. Phonology and Syntax: The Relation between Sound and Structure.. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- WIERZBICKA, A. 1988. The Semantics of Grammar. Amsterdam: Benjamins.