



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35345
Nom	Anglès per a fins específics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	9 - Aplicación a entornos profesionales	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
DOLON HERRERO, ROSA ANA	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Anglès per a fins específics és una assignatura optativa de quart curs que forma part del mòdul *Desenvolupaments en Estudis Anglesos* i de la matèria *Aplicacions a entorns professionals* en la titulació de Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprobat en 2010).

Dins de la matèria mencionada, *Anglès per a fins específics* es relaciona amb les següents assignatures: *Traducció de textos generals en llengua anglesa* i *Traducció de textos literaris i audiovisuals anglesos*.

L'objectiu del curs és familiaritzar a l'estudiant amb els discursos acadèmics i professionals, i desenvolupar les necessàries destreses per a l'anàlisi lingüística de gèneres tant acadèmics com professionals en llengua anglesa. El curs també tracta d'introduir a l'estudiant a la ensenyament/aprenentatge de l'anglès per a fins específics.



Al mateix temps, el curs tracta d'afavorir l'aprenentatge autònom, l'auto-avaluació, i el treball de suport amb la professora.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Dissenyar i gestionar projectes filològics en l'àmbit acadèmic o professional de la llengua anglesa i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Una vegada completat amb èxit el curs, els estudiants podran:

- redactar assajos sobre temes proposats pel professor o l'alumne en relació amb la lingüística aplicada a l'estudi de l'anglès amb fins específics.
- realitzar estudis en profunditat i resums utilitzant ferramentes de busca per a accedir a la literatura sobre lingüística aplicada a l'estudi de l'anglès amb fins específics.
- Explicar conceptes i principis teòrics relacionats amb la lingüística aplicada a l'estudi de l'anglès amb fins específics.
- Establir i explicar les relacions entre els processos del llenguatge i la indústria de la cultura i el context social immediat de l'alumne.
- realitzar un projecte aplicant mètodes i tècniques per a l'ensenyament de l'anglès com a segona llengua.



- Identificar les característiques dels distints tipus de discursos actuals pertanyents a contextos professionals i acadèmics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitat 1

Introducció al AFE: orígens, desenvolupament, teories y aplicacions

2. Unitat 2

Requeriments en l'ensenyança d'AFE: anàlisi de necessitats

3. Unitat 3

Investigació del discurs d'especialitat: gènere i registre

4. Unitat 4

Dominis específics: anglés per als negocis, anglés per les ciències de la salut, anglés per a la ciència i la tecnologia, anglés per a fins acadèmics

5. Unitat 5

Textos d'AFE pel treball pràctic

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

S'incentiva als estudiants a adoptar i desenvolupar una actitud d'aprenentatge autònom al llarg del curs acadèmic. Igualment, es pretén que els estudiants desenvolupen i adquireixen coneixements i destreses fixats com a objectis de forma inductiva i pràctica.

Les classes seràn, per tant, de caràcter teòrico-pràctic, entenent que per a una millor comprensió dels conceptes teòrics nous presentats es realitzaran activitats pràctiques relacionades amb aquests. Els estudiants gestionaran i treballaran amb una serie de textos que recrearan els diferents dominis d'us de l'Anglès per a Fins Específics. Les perspectives als diversos textos els permetran identificar les característiques subjacents i familiaritzar-se amb els usos específics de l'anglès especialitzat en contraposició a l'anglès general. El curs permetrà també que l'estudiant accedisca als instruments disponibles relacionats amb la presa de consciència i l'anàlisi.

Com que els estudiants treballaran sobre tot amb textos, aquestos estaran accessibles en paper i també en formats digitals. El mateix es vàlid per als *inputs* i *outputs* de classe. S'incentiva als estudiants a que acudesquenn a les classes adoptant una actitud activa tant en la participació individual com en la grupal o en parelles.

N.B.: Els materials elaborats pels estudiants per l'assignatura podran ser utilitzats amb fins acadèmics, a menys que el/la estudiant objecte contra la utilització del seus propis treballs.

AVALUACIÓ

L'avaluació es basarà en dos parts diferents:

- 1.- Un examen escrit que cobreix els continguts teòrics i pràctics del curs (fins a un 80%)
- 2.- Activitats realitzades durant el curs (portafoli de tasques i activitats, participació activa) (fins a un 20%) .

Este desglossament de l'avaluació correspon tant a la primera com a la segona convocatòria. La qualificació del portafoli de la primera convocatòria es transferirà a la segona convocatòria. La puntuació del portafoli només se suma (tant en la primera com en la segona convocatòria) si l'alumne ha superat l'examen. Es requereix la capacitat de comunicar-se en el C1 + (nivell MCER) per a aprovar el curs en la seua totalitat. Els estudiants la comunicació dels quals (escrita i/o oral) mostre errors que no siguin consistents amb el nivell anterior suspendran el mòdul independentment del seu resultat quant als continguts del curs. El plagi no serà tolerat; és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que hi haja comés plagi suspendrà tota l'assignatura.

L'honestedat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres).



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bhatia, V. (1993). *Analysing genre: language use in professional settings*. London: Longman.
- Biber, D. (1988). *Variation across speech and writing*. Cambridge, UK: Cambridge U.P.
- Hutchinson, T., and Waters, A. (1987). *English for Specific Purposes: A learning-centered approach*. Cambridge: Cambridge U.P.
- Swales, J. (1990). *Genre analysis: English in academic and research settings*. Cambridge: Cambridge U.P.

*Students will not have to purchase or use any specific book or manual in class (although reference to the sources will be made in class).

Complementàries

- Armer, Tamzen. (2005). *Cambridge English for Scientists*. Cambridge: Cambridge U.P.
- Biber, D. (1995). *Dimensions of register variation: A cross-linguistic comparison*. Cambridge: Cambridge U.P.
- Biber, D., and Conrad, S. (2009). *Register, Genre, and Style*. Cambridge : Cambridge U.P.
- Dudley-Evans, T., and St John, M. (1998). *Developments in ESP: A multi-disciplinary approach*. Cambridge: Cambridge U.P.
- Eggins, S., & Martin, J. R. (1997). "Genres and registers of discourse". In T. van Dijk, (ed.), *Discourse as structure and process*. London: Sage, pp. 230-56.
- Ellis, M. , & Johnson, C. (1994). *Teaching Business English*. Oxford: Oxford U.P.
- Hyland, K. (2000). *Disciplinary Discourses: Social Interactions in Academic Writing*. London: Longman.
- Ibbotson, M. (2008). *Cambridge English for Engineering*. Cambridge: Cambridge U.P.
- Johns, Ann M. (ed.)(2002). *Genre in the Classroom: Multiple Perspectives*. Mahwah (NJ): Lawrence Erlbaum.
- Johns, A., and Dudley-Evans, T. (1991). *English for Specific Purposes: International in scope, specific in purpose*. *TESOL Quarterly*, 25, 297-314.
- Mackay, R., and Mountford, A. (eds.)(1978). *English for Specific Purposes: A case study approach*. London: Longman.
- Mackay, R., and Palmer, J. (eds.)(1981). *Languages for Specific Purposes: Program design and evaluation*. London: Newbury House.
- Firth, M., Sowton, C., Hewings, M, and Thaine, C. (2012). *Cambridge Academic English. C1. An Integrated skills course for EAP*. Cambridge: Cambridge U.P.
- McDonough, J. (1984). *ESP in perspective: A practical guide*. London: Collins ELT.