FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	35345
Nom	Anglès per a fins específics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2018 - 2019

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	9 - Aplicación a entornos profesionales	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
DOLON HERRERO, ROSA ANA	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Anglés per a fins específics és una assignatura optativa de quart curs que forma part del mòdul *Desenvolupaments en Estudis Anglesos* i de la matèria *Aplicacions a entorns professionals* en la titulació de Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprovat en 2010).

Dins de la matèria mencionada, *Anglés per a fins específics es* relaciona amb les següents assignatures: *Traducció de textos generals en llengua anglesa* i *Traducció de textos literaris i audiovisuals anglesos*.

L'objectiu del curs és familiaritzar a l'estudiant amb els discursos acadèmics i professionals, i desenvolupar les necessàries destreses per a l'anàlisi lingüística de gèneres tant acadèmics com professionals en llengua anglesa. El curs també tracta d'introduir a l'estudiant a la ensenyament/aprenentatge de l'anglés per a fins específics.

Al mateix temps, el curs tracta d'afavorir l'aprenentatge autònom, l'auto-avaluació, i el treball de suport amb la professora.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana un nivell C1 d'anglés

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Dissenyar i gestionar projectes filológicos en l'àmbit acadèmic o professional de la llengua anglesa i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia anglesa i desenvolupar relacions interpersonales.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Having successfully completed the course, students will be able to:

- write essays on topics proposed by the teacher or the student in relation to linguistics applied to the study of English for specific purposes.

- carry out in-depth studies and summaries using search tools to access the literature on linguistics applied to the study of English for specific purposes.

- explain concepts and theoretical principles concerning linguistics applied to the study of English for specific purposes.

- establish and explain the relationships between the processes of the language and culture industry and the student’s immediate social context.

- carry out a project applying methods and techniques for the teaching of English as a second language.

- identify the characteristics of the various types of current discourses pertaining to professional and academic contexts.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitat 1

Introducció al AFE: origens, desenvolupament, teoríes y aplicacions

2. Unitat 2

Requeriments en l'ensenyança d'AFE: anàlisi de necesitats

3. Unitat 3

Investigació del discurs d'especialitat: génere i registre

4. Unitat 4

Dominios especifics: anglés per als negocis, anglés per les ciències de la salut, anglés per a la ciència i la tecnologia, anglés per a fins acadèmics

5. Unitat 5

Textos d'AFE pel treball pràctic

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

S'incentiva als estudiants a adoptar i desenvolupar una actitud d'aprenentatge autònom al llarg del curs acadèmic. Igualment, es pretén que els estudiants desenvolupen i adquiresquen coneixements i destreses fixats com a objectis de forma inductiva i pràctica.

Les classes seràn, per tant, de caràcter teòrico-pràctic, entenent que per a una millor comprensió dels conceptes teòrics nous presentats es realitzaràn activitats pràctiques relacionades amb aquests. Els estudiants gestionaran i treballaran amb una serie de textos que recrearan els diferents dominis d'us de l'Anglés per a Fins Específics. Les perspectives als diversos textos els permetran identificar les característques subjacents i familiaritzarse amb els usos específics de l'anglés especializat en contraposició a l'anglés general. El curs permetrà també que l'estudiant accedisca als instruments disponibles relacionats amb la presa de conciència i l'anàlisi.

Com que els estudiants treballaran sobre tot amb textos, aquestos estaran accesibles en paper i també en formats digitals. El mateix es vàlid per als *inputs* i *outputs* de classe. S'incentiva als estudiants a que acudesquenn a les classes adoptant una actitud activa tant en la participació individual com en la grupal o en parelles.

N.B.: Els materials elaborats pels estudiants per l'asignatura podrán ser utilitzats amb fins acadèmics, a menys que el/la estudiant objecte contra la utilització del seus propis treballs.

AVALUACIÓ

Evaluation will be based on two different parts:

1.- A written exam that covers the theoretical and practical course contents (up to 80%)

2.- Activities carried out during the course (portfolio tasks, active participation in class) (up to 20%).

This assessment breakdown corresponds only to the first call. For the second call, the final mark will be calculated based on the exam which will be worth 100% of the final mark.

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have plagiarised will fail the whole subject.

Use of correct academic English at the required level for the course will be taken into account in the students' assessment.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- - Bhatia, V. (1993). Analysing genre: language use in professional settings. London: Longman.
- Biber, D. (1988). Variation across speech and writing. Cambridge, UK: Cambridge U.P.
- Hutchinson, T., and Waters, A. (1987). English for Specific Purposes: A learning-centered approach. Cambridge: Cambridge U.P.
- Swales, J. (1990). Genre analysis: English in academic and research settings. Cambridge: Cambridge: Cambridge U.P.

*Students will not have to purchase or use any specific book or manual in class (although reference to the sources will be made in class).

Complementàries

- - Armer, Tamzen. (2005). Cambridge English for Scientists. Cambridge: Caambridge U.P.
- Biber, D. (1995). Dimensions of register variation: A cross-linguistic comparison. Cambridge: Cambridge U.P.
- Biber, D., and Conrad, S. (2009). Register, Genre, and Style. Cambridge : Cambridge U.P.
- Dudley-Evans, T., and St John, M. (1998). Developments in ESP: A multi-disciplinary approach. Cambridge: Cambridge U.P.
- Eggins, S., & Martin, J. R. (1997). "Genres and registers of discourse". In T. van Djik, (ed.), Discourse as structure and process. London: Sage, pp. 230-56.
- Ellis, M. , & Johnson, C. (1994). Teaching Business English. Oxford: Oxxford U.P.
- Hyland, K. (2000). Disciplinary Discourses: Social Interactions in Academic Writing. London: Longman.
- Ibbotson, M. (2008). Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge U.P.
- Johns, Ann M. (ed.)(2002). Genre in the Classroom: Multiple Perspectives. Mahwah (NJ): Lawrence Erlbaum.
- Johns, A., and Dudley-Evans, T. (1991). English for Specific Purposes: International in scope, specific in purpose. TESOL Quarterly, 25, 297-314.
- Mackay, R., and Mountford, A. (eds.)(1978). English for Specific Purposes: A case study approach. London: Longman.
- Mackay, R., and Palmer, J. (eds.)(1981). Languages for Specific Purposes: Program design and evaluation. London: Newbury House.

- - Matt Firth, M., Sowton, C., Hewings, M, and Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English. C1. An Integrated skills course for EAP. Cambridge: Cambridge U.P.
- McDonough, J. (1984). ESP in perspective: A practical guide. London: Collins ELT.