



## FITXA IDENTIFICATIVA

## Dades de l'Assignatura

Codi	35339
Nom	Literatura anglesa dels segles XVII i XVIII
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

## Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglosos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

## Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglosos	7 - Literatura anglesa	Obligatòria

## Coordinació

Nom	Departament
RIBES TRAVER, PURIFICACION	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

## RESUM

En este curs, als estudiants se'ls presentaran els contextos històrics, literaris i crítics de la literatura anglesa dels segles XVII i XVIII. S'oferirà una descripció general del període històric, contextos intel·lectuals, gèneres principals, moviments literaris, autors i obres clau.

Es millorarà la capacitat dels estudiants per a llegir textos literaris dels segles XVII i XVIII amb ull crític. Es practicaran tècniques de lectura atenta i es farà insistència en les circumstàncies específiques de producció i recepció dels textos.

## CONEIXEMENTS PREVIS



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Es recomana encaridament als estudiants que hagen realitzat les següents assignatures abans d'inscriure's en la literatura anglesa dels segles XVII i XVIII:

1. Llengua Anglesa VI (35328)
2. Història de la Llengua Anglesa (35349)
3. Història i Cultura dels Països de Parla Anglesa (35319)
4. Introducció a la Literatura Anglesa (35333)
5. Crítica Pràctica Aplicada a la Literatura Anglesa (35334)

## COMPETÈNCIES

### 1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que soLEN demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seuà àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seuà àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Desenvolupar la capacitat crítica per a explicar textos literaris en anglès i identificar les convencions estètiques de moviments, etapes, gèneres, autors i obres de les literatures en llengua anglesa i les seues maneres de producció.
- Conèixer i aplicar els corrents i metodologies de la teoria i crítica literàries.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Una vegada completat el curs amb èxit, els estudiants haurien de poder:



1. Llegir críticament textos literaris dels segles XVII i XVIII.
2. Analitzar la textura verbal de les obres.
3. Relacionar el significat dels textos amb les seues circumstàncies específiques de producció i recepció.
4. Avaluar fins a quin punt els textos reflecteixen, modelen o desafien visions del món ideològiques específiques.
5. Realitzar futurs estudis amb un alt grau d'autonomia.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. LATE ELIZABETHAN AND JACOBEAN COMEDY

### 2. JACOBEAN TRAGEDY

### 3. THE TRIBE OF BEN AND THE CAVALIER POETS

### 4. METAPHYSICAL POETRY

### 5. JOHN MILTON

### 6. RESTORATION DRAMA

### 7. AUGUSTAN POETRY AND PROSE

### 8. EIGHTEENTH-CENTURY PROSE FICTION

### 9. EIGHTEENTH-CENTURY POETRY



## 10. EIGHTEENTH-CENTURY DRAMA

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Estudi i treball autònom	60,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

**Avaluació crítica de materials de font primària i secundària:** Discussió en classe dels temes més destacats i controvertits relacionats amb el període històric, contextos intel·lectuals, gèneres principals, moviments literaris, autors i obres clau.

**Lectura atenta de textos rellevants** tenint en compte les circumstàncies específiques de producció i recepció dels textos. Els textos (ja siguen teòrics, pràctics o una combinació d'ambdós) que es discutiran en classe i seran anunciats amb antelació.

## AVALUACIÓ

## REFERÈNCIES

## Bàsiques

- RIBES, P. (ed), 17th and 18th Century English Literature: An Anthology. Valencia: Tirant Humanidades, 2013 (Text selection for analysis and discussion).
- SHAKESPEARE, William. King Lear (Foakes, R.A. ed.) London: Methuen. The Arden Shakespeare. Third Series. 2004 (1997) ISBN: 978-1903436592
- CARTER, Ronald & John McRae, The Routledge History of Literature in English. London: Routledge, 2nd ed., 2001.[Chapter 2.THE RENAISSANCE: pp. 51-57; 79-113 & Chapter 3.RESTORATION TO ROMANTICISM: 1660-1789: pp.117-196)
- JONSON, Ben. Volpone (Willmott, Richard, ed.). Oxford: Oxford University Press. New Oxford Student. Texts, 2012. JONSON, Ben. Volpone (Bilingual edition) (Ribes, Purificación, ed. and trans.). Madrid:  
Cátedra, 2002.



- ARTICLES on key issues of the course syllabus can be accessed at the students AV.
- DONNE, John. Songs and Sonnets (Bilingual edition) (Ribes, Purificación, ed. and trans.). Madrid: Cátedra, 2004.
- MILTON, John. Paradise Lost, Book IX (Baldwin, Anna & Steven Croft, eds.). Oxford: Oxford University Press. New Oxford Student Texts, 2008.
- POPE, Alexander. The Rape of the Lock (Gurr, Elizabeth, ed.). Oxford: O.U.P. New Oxford Student Books, 2007.
- WYCHERLEY, William. The Country Wife (Stern, Tiffany, ed.). Bloomsbury Methuen Drama. New Mermaids 2nd. ed., 2014.
- DEFOE, Daniel. Robinson Crusoe (Keymer, Thomas & James Kelly, eds.) Oxford: Oxford Worlds Classics, 2007.
- SHERIDAN, Richard Brinsley. The Rivals (Maybank, Diane, ed.). Oxford: Oxford Student Texts, 2012.

### Complementàries

- Suggestions for further reading can be found in Ribes, P., 17th & 18th Century English Literature: An Anthology. Valencia: Tirant Humanidades, 2013.
- GREENBLATT, Stephen (Gen. Ed.). The Norton Anthology of English Literature. Vols. 1 & 2. New York. W.W. Norton, 9th edition, 2012.
- DAEMS, Jim. Seventeenth-Century Literature and Culture. London, Continuum, 2006.
- GORING, Paul. Eighteenth-Century Literature and Culture. London, Continuum, 2008.
- MURFIN, R. & S. M. RAY. The Bedford Glossary of Critical and Literary Terms. Boston: Bedford/ St. Martin's; Houndsill: Palgrave Macmillan, 2009.