

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35332
Nom	Morfologia i lèxic de l'anglès
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	5 - Lingüística de la Lengua Inglesa	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARUENDA BATALLER, SERGIO	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Morfologia i Lexicologia Anglesa forma part del mòdul Llengua i Lingüística Anglesa i el submòdul Lingüística Anglesa del programa de Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València. Oferim una descripció i una anàlisi exhaustiva del sistema morfològic flexiu i derivatiu de l'anglès, el significat lèxic, el creixement del vocabulari i els patrons de formació de paraules de l'anglès actual. Explorem a més temes d'actualitat en la lexicografia contemporània i la lingüística de corpus.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Coneixements de transcripció fonològica i competència en anglès a nivell B2 +.

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Posseir i comprendre coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals a un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi.
- Saber aplicar coneixements de l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals al seu treball o vocació d'una forma professional des del coneixement de l'entorn professional i els recursos d'inserció laboral.
- Saber elaborar i defensar arguments i resoldre problemes dins l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Saber transmetre informació, idees, problemes i solucions dins aquesta àrea d'estudi a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Saber utilitzar les eines, els programes i les aplicacions de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
- Posseir capacitat per al treball individual, l'aprenentatge autònom i la planificació i la gestió del temps.
- Aconseguir una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística) pròxima al nivell C2 segons el marc de referència comuna europeu per a les llengües.
- Posseir coneixements dels aspectes teòrics i pràctics dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.
- Saber utilitzar eines, programes i aplicacions informàtiques específiques de l'estudi de la llengua anglesa i les seues literatures.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

En finalitzar aquest curs els alumnes seran capaços de:

- **LO1.** Definir i defensar els seus propis arguments i resoldre problemes sobre aspectes morfològics i lèxics de l'anglès.
- **LO2.** Aplicar els coneixements i idees pròpies de la morfologia i el lèxic en discussions amb experts i no experts.
- **LO3.** Utilitzar eines i recursos informàtics en l'estudi de la morfologia i el lèxic de la llengua anglesa
- **LO4.** Demostrar capacitat d'aprenentatge autònom, planificació eficaç i compliment de terminis tenint en compte les limitacions de temps.
- **LO5.** Dissenyar i realitzar projectes individuals, presentacions i assajos en anglès en un entorn acadèmic.
- **LO6.** Comunicar-se eficaçment a un nivell B2+ en la seva producció oral i escrita.



- **LO7.** Identificar clarament els aspectes teòrics i pràctics de la morfologia i el lèxic anglès.
- **LO8.** Analitzar la morfologia i el lèxic de diversos gèneres anglesos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introduction to lexicology. Lexicology and other linguistic modules.

2. English morphology: Inflectional and derivational morphology.

3. Word formation and word creation in English.

4. Phraseological patterns in English.

5. Lexical meaning and sense relations.

6. Word origin and lexical growth in English. Native vs. foreign vocabulary.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	3,00	0
Estudi i treball autònom	72,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts teòrics i pràctics es presentaran en classe. Els/Les estudiants disposaran d'un llibre de text i anotacions del curs (es depositaran en la nostra plataforma *Moodle*). S'espera que els estudiants lligin amb anticipació el material de la unitat que es cobrirà en la següent sessió. També han de demostrar que han entès tots els exemples que il·lustren cada punt tractat. El professor promourà la reflexió i el debat en les activitats pràctiques.



Les tasques i activitats pràctiques se centren en l'avaluació del treball d'aula sobre lexicologia, lexicografia, cerca de corpus, i també sobre aquelles activitats proposades pel professor en les sessions teòriques al llarg del curs. Quan ho establisquen els instructors, després de les corresponents sessions teòriques, els estudiants pujaran les activitats pràctiques a l'AV.

AVALUACIÓ

Desglossament de l'avaluació de la primera i segona convocatòria. L'avaluació constarà de 2 parts:

Tipus d'avaluació	Percentatge de la qualificació final
a) Exàmens individuals escrits, etc.	60%
b) Tasques pràctiques i activitats	40%

Per a aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtenir almenys un 5 sobre 10 (parts a i b). La nota del 40% de la part b es traslladarà a la segona convocatòria.

Criteris d'avaluació

Els estudiants hauran de realitzar una prova teòrica escrita. La puntuació màxima d'aquesta prova és el 60% de la nota final. Les activitats i treballs pràctics a realitzar compten fins a un màxim del 40% de la nota final. La competència en el nivell B2 + del MECR es tindrà en compte en l'avaluació dels estudiants. Els alumnes hauran de pujar a l'Aula Virtual (tasques) tot el seu treball de forma regular durant el curs (avaluació contínua) dins dels terminis establerts pel professorat. Per a aprovar l'assignatura l'alumnat ha d'obtenir una mitjana de 5 punts tenint en compte les parts a i b.

- Les activitats pràctiques i tasques per a l'avaluació contínua (40%) es lliuraran obligatòriament a través de l'Aula Virtual. Cal tenir en compte que aquest 40% també es conservarà per a la segona convocatòria.
- L'examen escrit compte fins al 60% de la nota final.

No es tolerarà el plagi. És una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que haja comés plagi suspendrà tota l'assignatura. Per a obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-lo, consulteu: www.uv.es/englishphil/plagiarism.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Fuster Márquez, Miguel & Sergio Maruenda Bataller (2021, forthcoming): An Introductory Course to English Morphology and Lexicology: Approaches to Form and Meaning. Working with Words: English Linguistics Series. Valencia: PUV. [provisional title]

Complementàries

- Aitchison, Jean (2002): Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon. Oxford: Blackwell.
- Aronoff, Mark & Kirsten Fudeman (2011; 2nd ed.): What is Morphology? Oxford: Wiley-Blackwell.
- Bauer, Laurie (2001): Morphological Productivity. Cambridge: Cambridge University Press.
- Laurie Bauer, Laurie, Rochelle Lieber & Ingo Plag (2013) The Oxford reference guide to English morphology. Oxford: Oxford University Press.
- Booij, Geert (2007; 2nd ed.): The Grammar of Words. An Introduction to Linguistic Morphology. Oxford: OUP.
- Cruse, Alan (2004): Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: OUP.
- Hanks, Patrick W. (2007): Lexicology: Critical Concepts in Linguistics. London: Routledge.
- Haspelmath, Martin (2010; 2nd ed.): Understanding Morphology. Hodder Education.
- Jackson, Howard & Etienne Zé Amvela (2007, 2nd ed.): Words, Meaning and Vocabulary. Continuum International Publishing Group Ltd.
- Katamba, Francis (2005, 2nd ed): English Words. Structure, History, Usage. London: Routledge.
- Lipka, Leonhard (2002): English Lexicology. Lexical structure, Word Semantics and Word Formation. Tübingen: Narr.
- Plag Ingo, (2018): Word-Formation in English, Cambridge University Press.
- Singleton, David (2000): Language and the Lexicon: An Introduction, London: Arnold.
- Taylor, John (ed.) (2015): The Oxford Handbook of the Word. Oxford University Press.
- Valenzuela, Javier (2017) Meaning in English: An Introduction. Cambridge University Press.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts



Es mantenen els temes recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència (a)síncrona BBC.

Tasques per AV a lliurar segons el calendari establert per l'equip docent.

Fòrum per AV.

Tutories per correu electrònic.

4. Avaluació

No hi ha canvis respecte a la guia docent original: tasques d'avaluació continua (40%) + prova escrita final (60%). Es manté el mateix sistema per a les dues convocatòries.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL



1. Continguts

Es mantenen els temes recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Videoconferència (a)síncrona BBC.

Tasques per AV a lliurar segons el calendari establert per l'equip docent.

Fòrum per AV.

Tutories per correu electrònic.

4. Avaluació

No hi ha canvis respecte a la guia docent original: tasques d'avaluació continua (40%) + prova escrita final (60%). Es manté el mateix sistema per a les dues convocatòries.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.