

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35332
Nombre	Morfología y léxico del inglés
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1000 - Grado en Estudios Ingleses	5 - Lingüística de la Lengua Inglesa	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MARUENDA BATALLER, SERGIO	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Morfología y Lexicología Inglesa forma parte del módulo Lengua y Lingüística Inglesa y el submódulo Lingüística Inglesa del programa de Grado de Estudios Ingleses de la Universitat de València. Ofrecemos una descripción y un análisis exhaustivo del sistema morfológico flexivo y derivativo del inglés, el significado léxico, el crecimiento del vocabulario y los patrones de formación de palabras del inglés actual. Exploramos además temas de actualidad en la lexicografía contemporánea y la lingüística de corpus.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Conocimientos de transcripción fonológica y competencia en inglés a nivel B2 +.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1000 - Grado en Estudios Ingleses

- Poseer y comprender conocimientos en el área de estudios lingüísticos, literarios y culturales a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
- Saber aplicar conocimientos del área de estudios lingüísticos, literarios y culturales a su trabajo o vocación de una forma profesional desde el conocimiento del entorno profesional y los recursos de inserción laboral.
- Saber elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del área de estudios lingüísticos, literarios y culturales.
- Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de este área de estudio a un público tanto especializado como no especializado.
- Saber utilizar las herramientas, programas y aplicaciones de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Poseer capacidad para el trabajo individual, el aprendizaje autónomo y la planificación y gestión del tiempo.
- Alcanzar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2 según el Marco de referencia común europeo para las lenguas.
- Poseer conocimientos de los aspectos teóricos y prácticos de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.
- Saber utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y sus literaturas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar este curso los alumnos serán capaces de:

- **LO1.** Definir y defender sus propios argumentos y resolver problemas sobre aspectos morfológicos y léxicos del inglés.
- **LO2.** Aplicar los conocimientos e ideas propias de la morfología y el léxico en discusiones con expertos y no expertos.
- **LO3.** Utilizar herramientas y recursos informáticos en el estudio de la morfología y el léxico de la lengua inglesa
- **LO4.** Demostrar capacidad de aprendizaje autónomo, planificación eficaz y cumplimiento de plazos teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo.



- **LO5.** Diseñar y realizar proyectos individuales, presentaciones y ensayos en inglés en un entorno académico.
- **LO6.** Comunicarse eficazmente a un nivel B2+ en su producción oral y escrita.
- **LO7.** Identificar claramente los aspectos teóricos y prácticos de la morfología y el léxico inglés.
- **LO8.** Analizar la morfología y el léxico de diversos géneros ingleses.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introduction to lexicology. Lexicology and other linguistic modules.

2. English morphology: Inflectional and derivational morphology.

3. Word formation and word creation in English.

4. Phraseological patterns in English.

5. Lexical meaning and sense relations.

6. Word origin and lexical growth in English. Native vs. foreign vocabulary.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	3,00	0
Estudio y trabajo autónomo	72,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE



Los contenidos teóricos y prácticos se presentarán en clase. Los estudiantes dispondrán de un libro de texto y apuntes del curso (se depositarán en nuestra plataforma moodle). Se espera que los estudiantes lean con anticipación el material de la unidad que se cubrirá en la siguiente sesión. También deben demostrar que han entendido todos los ejemplos que ilustran cada punto tratado. El profesor promoverá la reflexión y el debate en las actividades prácticas.

Las tareas y actividades prácticas se centran en la evaluación del trabajo de aula sobre lexicología, lexicografía, búsqueda de corpus, y también sobre aquellas actividades propuestas por el profesor en las sesiones teóricas a lo largo del curso. Cuando lo establezcan los instructores, tras las correspondientes sesiones teóricas, los estudiantes subirán las actividades prácticas al AV.

EVALUACIÓN

Desglose de la evaluación de la primera y segunda convocatoria. La evaluación constará de 2 partes:

Tipo de evaluación	Porcentaje de la calificación final
a) Exámenes individuales escritos, etc.	60%
b) Tareas prácticas y actividades	40%

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos un 5 sobre 10 (partes a y b). La nota del 40% de la parte b se trasladará a la segunda convocatoria.

Criterios de evaluación

Los estudiantes deberán realizar una prueba teórica escrita. La puntuación máxima de esta prueba es el 60% de la nota final. Las actividades y trabajos prácticos a realizar cuentan hasta un máximo del 40% de la nota final. La competencia en el nivel B2 + del MCER se tendrá en cuenta en la evaluación de los estudiantes. Los alumnos deberán subir al Aula Virtual (tareas) todo su trabajo de forma regular durante el curso (evaluación continua) dentro de los plazos establecidos por el instructor. Para aprobar la asignatura los alumnos deben obtener una media de 5 puntos teniendo en cuenta las partes a y b.

- Las actividades prácticas y tareas para la evaluación continua (40%) serán cargadas obligatoriamente a través del Aula Virtual. Téngase en cuenta que este 40% también se conservará para la segunda convocatoria.
- El examen escrito cuenta hasta el 60% de la nota final.

No se tolera el plagio. Es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometido plagio suspenderá toda la asignatura. Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, consulte: www.uv.es/englishphil/plagiarism.



REFERENCIAS

Básicas

- Fuster Márquez, Miguel & Sergio Maruenda Bataller (2021, forthcoming): An Introductory Course to English Morphology and Lexicology: Approaches to Form and Meaning. Working with Words: English Linguistics Series. Valencia: PUV. [provisional title]

Complementarias

- Aitchison, Jean (2002): Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon. Oxford: Blackwell.
- Aronoff, Mark & Kirsten Fudeman (2011; 2nd ed.): What is Morphology? Oxford: Wiley-Blackwell.
- Bauer, Laurie (2001): Morphological Productivity. Cambridge: Cambridge University Press.
- Laurie Bauer, Laurie, Rochelle Lieber & Ingo Plag (2013) The Oxford reference guide to English morphology. Oxford: Oxford University Press.
- Booij, Geert (2007; 2nd ed.): The Grammar of Words. An Introduction to Linguistic Morphology. Oxford: OUP.
- Cruse, Alan (2004): Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: OUP.
- Hanks, Patrick W. (2007): Lexicology: Critical Concepts in Linguistics. London: Routledge.
- Haspelmath, Martin (2010; 2nd ed.): Understanding Morphology. Hodder Education.
- Jackson, Howard & Etienne Zé Amvela (2007, 2nd ed.): Words, Meaning and Vocabulary. Continuum International Publishing Group Ltd.
- Katamba, Francis (2005, 2nd ed): English Words. Structure, History, Usage. London: Routledge.
- Lipka, Leonhard (2002): English Lexicology. Lexical structure, Word Semantics and Word Formation. Tübingen: Narr.
- Plag Ingo, (2018): Word-Formation in English, Cambridge University Press.
- Singleton, David (2000): Language and the Lexicon: An Introduction, London: Arnold.
- Taylor, John (ed.) (2015): The Oxford Handbook of the Word. Oxford University Press.
- Valenzuela, Javier (2017) Meaning in English: An Introduction. Cambridge University Press.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos



Se mantienen los contenidos previstos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia (a)síncrona BBC.

Tareas por AV a entregar según el calendario establecido por el equipo docente.

Fórum por Aula Virtual.

Tutorías por correo electrónico.

4. Evaluación

No hay cambios con respecto a la guía docente original: tareas de evaluación continua (40%) + prueba escrita final (60%). Se mantiene el mismo sistema para la primera y la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía de la guía docente porque es accesible.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos



Se mantienen los contenidos previstos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Videoconferencia (a)síncrona BBC.

Tareas por AV a entregar según el calendario establecido por el equipo docente.

Fórum por Aula Virtual.

Tutorías por correo electrónico.

4. Evaluación

No hay cambios con respecto a la guía docente original: tareas de evaluación continua (40%) + prueba escrita final (60%). Se mantiene el mismo sistema para la primera y la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.