



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35332
Nombre	Morfología y léxico del inglés
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1000 - G.Estudios Ingleses	5 - Lingüística de la Lengua Inglesa	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MARUENDA BATALLER, SERGIO	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

English Morphology and Lexicology is part of the module *English Language and Linguistics* and the submodule *English Linguistics* in the English Studies undergraduate programme of the Universitat de València. We offer a description and comprehensive analysis of the inflectional and derivational morphological system of English, lexical meaning, vocabulary growth and word formation patterns of Present-Day English. We also explore current issues in contemporary lexicography and corpus linguistics.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Knowledge of phonological transcription and competence in English at B2+ level.

COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Poseer y comprender conocimientos en el área de estudios lingüísticos, literarios y culturales a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
- Saber aplicar conocimientos del área de estudios lingüísticos, literarios y culturales a su trabajo o vocación de una forma profesional desde el conocimiento del entorno profesional y los recursos de inserción laboral.
- Saber elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del área de estudios lingüísticos, literarios y culturales.
- Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de este área de estudio a un público tanto especializado como no especializado.
- Saber utilizar las herramientas, programas y aplicaciones de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Poseer capacidad para el trabajo individual, el aprendizaje autónomo y la planificación y gestión del tiempo.
- Alcanzar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2 según el Marco de referencia común europeo para las lenguas.
- Poseer conocimientos de los aspectos teóricos y prácticos de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.
- Saber utilizar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas del estudio de la lengua inglesa y sus literaturas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

On completion of this course students will be able to:

- **LO1.** Define and defend their own arguments and solve problems regarding morphological and lexical aspects of English.
- **LO2.** Apply knowledge and ideas specific to morphology and lexis in discussions with experts and non-experts.
- **LO3.** Use IT tools and resources in the study of morphology and lexis of the English language
- **LO4.** Show a capacity for autonomous learning, effective planning and deadline achievement considering time constraints.
- **LO5.** Design and carry out individual projects, presentations and essays in English in an academic environment.
- **LO6.** Communicate effectively at a B2+ level in their oral and written production.



- **LO7.** Identify clearly the theoretical and practical aspects of English morphology and lexis.
- **LO8.** Analyse the morphology and lexis of diverse English genres.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introduction to lexicology. Lexicology and other linguistic modules.

2. English morphology: Inflectional and derivational morphology.

3. Word formation and word creation in English.

4. Phraseological patterns in English.

5. Lexical meaning and sense relations.

6. Word origin and lexical growth in English. Native vs. foreign vocabulary.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	3,00	0
Estudio y trabajo autónomo	72,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

The theoretical and practical contents will be presented in class. Students will have a textbook and course notes, which shall be deposited in our e-learning platform. Students are expected to read in advance the material for the unit to be covered in the following class. They should also show that they have understood all the examples that illustrate each point covered. For the practical activities the teacher will promote reflection and debate.



The practical tasks and activities focus on the assessment of classroom work on lexicology, lexicography, corpus searches, and also on those activities proposed by the teacher in the theoretical sessions throughout the course. When established by the instructors, after the corresponding theoretical sessions, the students will upload the practical activities to the e-learning platform.

EVALUACIÓN

Assessment breakdown for the first and second call. Assessment will be made up of 2 parts:

Type of assessment	% of the final grade
a) Individual written examinations, etc.	60%
b) Practical tasks and activities	40%

To pass the subject students need to get at least a 5 out of 10 (**parts a and b**). The mark for the 40% of part b will be carried over to the second call.

Assessment Criteria

Students will have to sit one written theory test. The maximum score of this test is 60% of the final grade. The activities and practical work to be carried out count up to a maximum of 40% of the final grade. Competence at the B2+ level of the CEFRL will be taken into account in the students' assessment. Students will have to upload to Moodle (tasks) all their work regularly during the course (continuous assessment) within the time periods established by the instructor. To pass the subject the students need to get an average of 5 points taking into consideration parts **a** and **b**.

- Practical activities and tasks for the continuous assessment (40%) will be obligatorily uploaded via Moodle. Note that this 40% will also be preserved for the second call.
- The written examination counts up to 60% of the final mark.

Plagiarism will not be tolerated. It is a serious academic offence. Any student who is found to have plagiarised will fail the whole subject. For more information on what plagiarism is and how to avoid it, please check: www.uv.es/englishphil/plagiarism.

REFERENCIAS

Básicas

- Fuster Márquez, Miguel & Sergio Maruenda Bataller (2021, forthcoming): An Introductory Course to English Morphology and Lexicology: Approaches to Form and Meaning. Working with Words: English Linguistics Series. Valencia: PUV. [provisional title]



Complementarias

- Aitchison, Jean (2002): Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon. Oxford: Blackwell.
- Aronoff, Mark & Kirsten Fudeman (2011; 2nd ed.): What is Morphology? Oxford: Wiley-Blackwell.
- Bauer, Laurie (2001): Morphological Productivity. Cambridge: Cambridge University Press.
- Laurie Bauer, Laurie, Rochelle Lieber & Ingo Plag (2013) The Oxford reference guide to English morphology. Oxford: Oxford University Press.
- Booij, Geert (2007; 2nd ed.): The Grammar of Words. An Introduction to Linguistic Morphology. Oxford: OUP.
- Cruse, Alan (2004): Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: OUP.
- Hanks, Patrick W. (2007): Lexicology: Critical Concepts in Linguistics. London: Routledge.
- Haspelmath, Martin (2010; 2nd ed.): Understanding Morphology. Hodder Education.
- Jackson, Howard & Etienne Zé Amvela (2007, 2nd ed.): Words, Meaning and Vocabulary. Continuum International Publishing Group Ltd.
- Katamba, Francis (2005, 2nd ed): English Words. Structure, History, Usage. London: Routledge.
- Lipka, Leonhard (2002): English Lexicology. Lexical structure, Word Semantics and Word Formation. Tübingen: Narr.
- Plag Ingo, (2018): Word-Formation in English, Cambridge University Press.
- Singleton, David (2000): Language and the Lexicon: An Introduction, London: Arnold.
- Taylor, John (ed.) (2015): The Oxford Handbook of the Word. Oxford University Press.
- Valenzuela, Javier (2017) Meaning in English: An Introduction. Cambridge University Press.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos previstos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia



Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia (a)síncrona BBC.

Tareas por AV a entregar según el calendario establecido por el equipo docente.

Fórum por Aula Virtual.

Tutorías por correo electrónico.

4. Evaluación

No hay cambios con respecto a la guía docente original: tareas de evaluación continua (40%) + prueba escrita final (60%). Se mantiene el mismo sistema para la primera y la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía de la guía docente porque es accesible.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos previstos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia



Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Videoconferencia (a)síncrona BBC.

Tareas por AV a entregar según el calendario establecido por el equipo docente.

Fórum por Aula Virtual.

Tutorías por correo electrónico.

4. Evaluación

No hay cambios con respecto a la guía docente original: tareas de evaluación continua (40%) + prueba escrita final (60%). Se mantiene el mismo sistema para la primera y la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.