

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35330
Nom	Llengua anglesa 8
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	4 - Lengua Inglesa: formació instrumental	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CANTILLO LUCUARA, MAYRON ESTEFAN	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Llengua Anglesa VIII és una assignatura obligatòria de quart curs (segon semestre) que forma part del mòdul de Llengua i Lingüística Anglesa i del submòdul de Llengua Anglesa del grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprobat en 2010). Aquesta assignatura està relacionada amb el conjunt de Llengua anglesa I-VIII del mòdul mencionat anteriorment i també amb altres assignatures del submòdul de Lingüística anglesa com a Fonologia anglesa, Història de la llengua anglesa, Morfologia i Lèxic anglesos, Sintaxi anglesa i Adquisició d'una segona llengua. L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió auditiva i expressió oral, interacció comunicativa i mediació) fins al nivell C2 en múltiples contextos. A més, els estudiants llegiran materials sobre Lingüística de Corpus i utilitzaran ferramentes de Lingüística de Corpus per a millorar el seu aprenentatge en parts específiques de la matèria (modismes i altres expressions lingüístiques, "phrasal verbs", variació de registres, etc.). Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professor.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglòfono amb la societat i la cultura contemporànies.
- Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al completar amb èxit aquest curs, els estudiants podran:

- demostrar competència comunicativa i social en l'idioma anglès (comprensió auditiva i expressió oral, inclosa la correcció gramatical i estilística) en el nivell C2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.
- explicar fenòmens lingüístics en anglès
- explicar aspectes teòrics i pràctics de l'anàlisi del discurs
- reconèixer diferents categories gramaticals i la seua funció corresponent i relacionar-les amb factors situacionals en el discurs
- Identificar el discurs dels mitjans de comunicació i de materials escrits i audiovisuals rellevants que es relacione amb aspectes i esdeveniments importants del món anglòfon per a comprendre millor la seua evolució i situació actual.
- identificar varietats geogràfiques i socials de l'anglès



- comentar l'actualitat del món anglòfon a través de l'anàlisi del discurs que el caracteritza i la televisió
- transmetre resultats científics en l'àrea dels estudis d'anglès, inclosos articles científics, resums, etc.
- utilitzar ferramentes, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de l'idioma anglès i la seua literatura, incloent correu electrònic, blogs, corpus i aula virtual.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unit 1

Grammar: Gradability.

Vocabulary: Phrasal verbs - Idioms to do with relationships

2. Unit 2

Grammar: Passive structures - Pronunciation (stress and emphasis).

Vocabulary: Idioms with technical words - Phrases with set

Linguistic content: Introduction to Corpus Linguistics.

3. Unit 3

Grammar: Reported Speech.

Vocabulary: The environment - Register - Synonyms.

4. Unit 4

Grammar: Articles review - Pronunciation: noun/verb/adjective stress.

Vocabulary: Register - Phrases with live - Phrases with nouns and no article - Prepositions - Word formation

Linguistic content: Workshop on how to use Corpus Linguistics tools.

5. Unit 5

Grammar: Purpose and reason clauses.

Vocabulary: Topic expressions - Neologisms - Gender-specific words.

6. Unit 6

Grammar: Concessive clauses - Pronunciation (silent consonants).

Vocabulary: Adjectives describing character.

Linguistic content: Using corpora to discover native language usage I

**7. Unit 7**

Grammar: Comparison.

Vocabulary: Idioms to do with emotions - Metaphor - Synonyms - Idioms to do with hardship

8. Unit 8

Grammar: Review of modals - Pronunciation (stress and intonation).

Vocabulary: Synonyms.

Linguistic content: Using corpora to discover native language usage II

9. Unit 9

Grammar: Word order and adverbs.

Vocabulary: Adjectives describing personality - Onomatopoeia - Word formation.

10. Unit 10

Grammar: Uses of have, get and go - Pronunciation (loan words).

Vocabulary: Expressions with go.

Linguistic content: Discovering language usage through corpora: interpretation of findings.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Estudi i treball autònom	65,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Perquè els estudiants aconseguixin el nivell requerit d'anglès (veure competència 14) i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:



- El professor presentarà formalment els conceptes clau i també aconsellarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, mediarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- El professor promourà activitats centrades en l'estudiant a través d'alguns o tots els següents: treball individual, treball en parelles, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom y/o en grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats basades en ordinador.

El teu professor et donarà informació sobre els requisits relacionats amb l'assistència a l'inici del curs.

AVALUACIÓ

Desglossament d'avaluació per a primera i segona convocatòria.

A) Examen final individual que inclou una prova de comprensió oral i una prova d'ús d'anglès. 50%

B) Prova oral final 30%

C) Activitats realitzades durant el curs 20%

Total 100%

Per a aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtenir almenys el 50% com a mitjana de les parts A, B i C. Els estudiants també han d'obtenir el 50% en cada secció de la part A i el 50% en la part B. La nota per al 20% de la part C es transferirà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part C) només es poden realitzar durant el curs i no es poden entregar per a la segona convocatòria. La nota d'aquestes activitats (part C) només es comptarà si l'alumne aprova les parts A i B. Si un estudiant suspèn una part de l'examen, haurà de tornar a fer totes les parts.

Criteris d'avaluació

Els estudiants hauran de demostrar que han comprés els conceptes introduïts pels seus professors.

També hauran de demostrar que han après els elements lèxics, gramaticals i funcionals per a ser utilitzats en els múltiples contextos vistos en classe. Els estudiants també hauran de demostrar que han aconseguit un nivell de competència C2 i que han adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques.

El plagi no serà tolerat; és una falta acadèmica greu.

Qualsevol estudiant que haja comés plagi en el seu treball per al curs s'enfrontarà serioses conseqüències que ho portaran a suspendre tota l'assignatura.

Per a obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-lo, vaja a www.uv.es/englishphil/plagiarism



L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- 10.1 General bibliography (Coursebooks)
Capel, A. and Sharp, J.J. (2002). Cambridge Objective Proficiency: Self-study Student's Book. Cambridge: C.U.P.
Hall, E. (2012). Cambridge Objective Proficiency: Workbook. Cambridge: C.U.P.

Complementàries

- 10.2. Specific bibliography:
Foley, M. and Hall, D. (2012). MyGrammarLab Advanced C1/C2. Harlow: Pearson Education Limited.
Cambridge Certificate in Advanced English for Updated Exam Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge Books for Cambridge Exams series) (Paperback)
McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.

10.3. Specific bibliography: dictionaries

Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.
Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus Online <http://www.merriam-webster.com/>