

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35330
Nombre	Lengua Inglesa 8
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1000 - G.Estudios Ingleses	4 - Lengua Inglesa: formación instrumental	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CANTILLO LUCUARA, MAYRON ESTEFAN	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Lengua Inglesa VIII es una asignatura obligatoria de cuarto curso (segundo semestre) que forma parte del módulo de Lengua y Lingüística Inglesa y del submódulo de Lengua Inglesa de la carrera de Estudios Ingleses de la Universitat de València (aprobado en 2010). Esta asignatura está relacionada con el conjunto de Lengua inglesa I-VIII del módulo mencionado anteriormente y también con otras asignaturas del submódulo de Lingüística inglesa como Fonología inglesa, Historia de la lengua inglesa, Morfología y Léxico ingleses, Sintaxis inglesa y Adquisición de una segunda lengua. El objetivo del curso es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión auditiva y expresión oral, interacción comunicativa y mediación) hasta el nivel C2 en múltiples contextos. Además, los estudiantes leerán materiales sobre Lingüística de Corpus y utilizarán herramientas de Lingüística de Corpus para mejorar su aprendizaje en partes específicas de la materia (modismos y otras expresiones lingüísticas, phrasal verbs, variación de registros, etc.). Al mismo tiempo, el curso tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).
- Relacionar los aspectos geográficos e históricos y las instituciones más relevantes del mundo anglófono con la sociedad y la cultura contemporáneas.
- Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar con éxito este curso, los estudiantes podrán:

- demostrar competencia comunicativa y social en el idioma inglés (comprensión auditiva y expresión oral, incluida la corrección gramatical y estilística) en el nivel C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas.
- explicar fenómenos lingüísticos en inglés
- explicar aspectos teóricos y prácticos del análisis del discurso
- reconocer diferentes categorías gramaticales y su función correspondiente y relacionarlas con factores situacionales en el discurso
- Identificar el discurso de los medios de comunicación y de materiales escritos y audiovisuales relevantes que se relacione con aspectos y eventos importantes del mundo anglófono para comprender mejor su evolución y situación actual.
- identificar variedades geográficas y sociales del inglés



- comentar la actualidad del mundo anglófono a través del análisis del discurso que lo caracteriza y la televisión
- transmitir resultados científicos en el área de los estudios de inglés, incluidos artículos científicos, resúmenes, etc.
- utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio del idioma inglés y su literatura, incluyendo correo electrónico, blogs, corpus y aula virtual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Gradability.

Vocabulary: Phrasal verbs - Idioms to do with relationships

2. Unit 2

Grammar: Passive structures - Pronunciation (stress and emphasis).

Vocabulary: Idioms with technical words - Phrases with set

Linguistic content: Introduction to Corpus Linguistics.

3. Unit 3

Grammar: Reported Speech.

Vocabulary: The environment - Register - Synonyms.

4. Unit 4

Grammar: Articles review - Pronunciation: noun/verb/adjective stress.

Vocabulary: Register - Phrases with live - Phrases with nouns and no article - Prepositions - Word formation

Linguistic content: Workshop on how to use Corpus Linguistics tools.

5. Unit 5

Grammar: Purpose and reason clauses.

Vocabulary: Topic expressions - Neologisms - Gender-specific words.

**6. Unit 6**

Grammar: Concessive clauses - Pronunciation (silent consonants).

Vocabulary: Adjectives describing character.

Linguistic content: Using corpora to discover native language usage I

7. Unit 7

Grammar: Comparison.

Vocabulary: Idioms to do with emotions - Metaphor - Synonyms - Idioms to do with hardship

8. Unit 8

Grammar: Review of modals - Pronunciation (stress and intonation).

Vocabulary: Synonyms.

Linguistic content: Using corpora to discover native language usage II

9. Unit 9

Grammar: Word order and adverbs.

Vocabulary: Adjectives describing personality - Onomatopoeia - Word formation.

10. Unit 10

Grammar: Uses of have, get and go - Pronunciation (loan words).

Vocabulary: Expressions with go.

Linguistic content: Discovering language usage through corpora: interpretation of findings.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Para que los estudiantes alcancen el nivel requerido de inglés (ver competencia 14) y desarrollen otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

- El profesor presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, mediará, corregirá y evaluará a los estudiantes.
- El profesor promoverá actividades centradas en el estudiante a través de algunos o todos los siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo por proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se fomentará el aprendizaje autónomo y/o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades basadas en ordenador.

Tu profesor te dará información sobre los requisitos relacionados con la asistencia al inicio del curso.

EVALUACIÓN

Desglose de evaluación para primera y segunda convocatoria.

A) Examen final individual que incluye una prueba de comprensión oral y una prueba de uso de inglés.
50%

B) Prueba oral final 30%

C) Actividades realizadas durante el curso 20%

Total 100%

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos el 50% como promedio de las partes A, B y C. Los estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A y el 50% en la parte B. La nota para el 20% de la parte C se transferirá a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte C) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar para la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte C) solo se cuenta si el alumno aprueba las partes A y B.

Si un estudiante suspende una parte del examen, deberá volver a hacer todas las partes. Criterios de evaluación

Los estudiantes deberán demostrar que han comprendido los conceptos introducidos por sus profesores. También deberán demostrar que han aprendido los elementos léxicos, gramaticales y funcionales para ser utilizados en los múltiples contextos vistos en clase. Los estudiantes también deberán demostrar que han alcanzado un nivel de competencia C2 y que han adquirido un nivel satisfactorio en las otras competencias específicas.



El plagio no será tolerado; es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometido plagio en su trabajo para el curso se enfrentará serias consecuencias que lo llevarán a suspender toda la asignatura.

Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, vaya a www.uv.es/englishphil/plagiarism

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

REFERENCIAS

Básicas

- 10.1 General bibliography (Coursebooks)
Capel, A. and Sharp, J.J. (2002). Cambridge Objective Proficiency: Self-study Student's Book. Cambridge: C.U.P.
Hall, E. (2012). Cambridge Objective Proficiency: Workbook. Cambridge: C.U.P.

Complementarias

- 10.2. Specific bibliography:
Foley, M. and Hall, D. (2012). MyGrammarLab Advanced C1/C2. Harlow: Pearson Education Limited.
Cambridge Certificate in Advanced English for Updated Exam Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge Books for Cambridge Exams series) (Paperback)
McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.

10.3. Specific bibliography: dictionaries

Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.
Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus Online <http://www.merriam-webster.com/>

