

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>Codi</b>          | 35330             |
| <b>Nom</b>           | Llengua anglesa 8 |
| <b>Cicle</b>         | Grau              |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0               |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2022 - 2023       |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>          | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|---------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 1000 - G.Estudis Anglesos | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 4           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>          | <b>Matèria</b>                            | <b>Caràcter</b> |
|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| 1000 - G.Estudis Anglesos | 4 - Lengua Inglesa: formació instrumental | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                       | <b>Departament</b>                 |
|----------------------------------|------------------------------------|
| CANTILLO LUCUARA, MAYRON ESTEFAN | 155 - Filologia Anglesa i Alemanya |

**RESUM**

Llengua Anglesa VIII és una assignatura obligatòria de quart curs (segon semestre) que forma part del mòdul de Llengua i Lingüística Anglesa i del submòdul de Llengua Anglesa del grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprobat en 2010). Aquesta assignatura està relacionada amb el conjunt de Llengua anglesa I-VIII del mòdul mencionat anteriorment i també amb altres assignatures del submòdul de Lingüística anglesa com a Fonologia anglesa, Història de la llengua anglesa, Morfologia i Lèxic anglesos, Sintaxi anglesa i Adquisició d'una segona llengua. L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió auditiva i expressió oral, interacció comunicativa i mediació) fins al nivell C2 en múltiples contextos. A més, els estudiants llegiran materials sobre Lingüística de Corpus i utilitzaran ferramentes de Lingüística de Corpus per a millorar el seu aprenentatge en parts específiques de la matèria (modismes i altres expressions lingüístiques, "phrasal verbs", variació de registres, etc.). Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professor.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES**

### **1000 - G.Estudis Anglesos**

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglòfono amb la societat i la cultura contemporànies.
- Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

Al completar amb èxit aquest curs, els estudiants podran:

- demostrar competència comunicativa i social en l'idioma anglès (comprensió auditiva i expressió oral, inclosa la correcció gramatical i estilística) en el nivell C2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.
- explicar fenòmens lingüístics en anglès
- explicar aspectes teòrics i pràctics de l'anàlisi del discurs
- reconèixer diferents categories gramaticals i la seua funció corresponent i relacionar-les amb factors situacionals en el discurs
- Identificar el discurs dels mitjans de comunicació i de materials escrits i audiovisuals rellevants que es relacione amb aspectes i esdeveniments importants del món anglòfon per a comprendre millor la seua evolució i situació actual.
- identificar varietats geogràfiques i socials de l'anglès



- comentar l'actualitat del món anglòfon a través de l'anàlisi del discurs que el caracteritza i la televisió
- transmetre resultats científics en l'àrea dels estudis d'anglès, inclosos articles científics, resums, etc.
- utilitzar ferramentes, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de l'idioma anglès i la seua literatura, incloent correu electrònic, blogs, corpus i aula virtual.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Unit 1

Grammar: Gradability.

Vocabulary: Phrasal verbs - Idioms to do with relationships

### 2. Unit 2

Grammar: Passive structures - Pronunciation (stress and emphasis).

Vocabulary: Idioms with technical words - Phrases with set

Linguistic content: Introduction to Corpus Linguistics.

### 3. Unit 3

Grammar: Reported Speech.

Vocabulary: The environment - Register - Synonyms.

### 4. Unit 4

Grammar: Articles review - Pronunciation: noun/verb/adjective stress.

Vocabulary: Register - Phrases with live - Phrases with nouns and no article - Prepositions - Word formation

Linguistic content: Workshop on how to use Corpus Linguistics tools.

### 5. Unit 5

Grammar: Purpose and reason clauses.

Vocabulary: Topic expressions - Neologisms - Gender-specific words.

### 6. Unit 6

Grammar: Concessive clauses - Pronunciation (silent consonants).

Vocabulary: Adjectives describing character.

Linguistic content: Using corpora to discover native language usage I

**7. Unit 7**

Grammar: Comparison.

Vocabulary: Idioms to do with emotions - Metaphor - Synonyms - Idioms to do with hardship

**8. Unit 8**

Grammar: Review of modals - Pronunciation (stress and intonation).

Vocabulary: Synonyms.

Linguistic content: Using corpora to discover native language usage II

**9. Unit 9**

Grammar: Word order and adverbs.

Vocabulary: Adjectives describing personality - Onomatopoeia - Word formation.

**10. Unit 10**

Grammar: Uses of have, get and go - Pronunciation (loan words).

Vocabulary: Expressions with go.

Linguistic content: Discovering language usage through corpora: interpretation of findings.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes teoricopràctiques           | 60,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup      | 5,00          | 0            |
| Estudi i treball autònom            | 65,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 10,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics         | 5,00          | 0            |
| Resolució de qüestionaris on-line   | 5,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

Perquè els estudiants aconseguixin el nivell requerit d'anglès (veure competència 14) i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:



- El professor presentarà formalment els conceptes clau i també aconsellarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, mediarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- El professor promourà activitats centrades en l'estudiant a través d'alguns o tots els següents: treball individual, treball en parelles, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom y/o en grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats basades en ordinador.

El teu professor et donarà informació sobre els requisits relacionats amb l'assistència a l'inici del curs.

## **AVALUACIÓ**

Desglossament d'avaluació per a primera i segona convocatòria.

A) Examen final individual que inclou una prova de comprensió oral i una prova d'ús d'anglès. 50%

B) Prova oral final 30%

C) Activitats realitzades durant el curs 20%

Total 100%

Per a aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtenir almenys el 50% com a mitjana de les parts A, B i C. Els estudiants també han d'obtenir el 50% en cada secció de la part A i el 50% en la part B. La nota per al 20% de la part C es transferirà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part C) només es poden realitzar durant el curs i no es poden entregar per a la segona convocatòria. La nota d'aquestes activitats (part C) només es comptarà si l'alumne aprova les parts A i B. Si un estudiant suspèn una part de l'examen, haurà de tornar a fer totes les parts.

### **Criteris d'avaluació**

Els estudiants hauran de demostrar que han comprés els conceptes introduïts pels seus professors.

També hauran de demostrar que han après els elements lèxics, gramaticals i funcionals per a ser utilitzats en els múltiples contextos vistos en classe. Els estudiants també hauran de demostrar que han aconseguit un nivell de competència C2 i que han adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques.

El plagi no serà tolerat; és una falta acadèmica greu.

Qualsevol estudiant que haja comés plagi en el seu treball per al curs s'enfrontarà serioses conseqüències que ho portaran a suspendre tota l'assignatura.

Per a obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-lo, vaja a





[www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism)

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- 10.1 General bibliography (Coursebooks)  
Capel, A. and Sharp, J.J. (2002). Cambridge Objective Proficiency: Self-study Student's Book. Cambridge: C.U.P.  
Hall, E. (2012). Cambridge Objective Proficiency: Workbook. Cambridge: C.U.P.

### Complementàries

- 10.2. Specific bibliography:  
Foley, M. and Hall, D. (2012). MyGrammarLab Advanced C1/C2. Harlow: Pearson Education Limited.  
Cambridge Certificate in Advanced English for Updated Exam Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge Books for Cambridge Exams series) (Paperback)  
McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.  
Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.  
Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- 10.3. Specific bibliography: dictionaries  
Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.  
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.  
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.  
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.  
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.  
Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus Online <http://www.merriam-webster.com/>