

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35330
<b>Nombre</b>	Lengua Inglesa 8
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1000 - G.Estudios Ingleses	4 - Lengua Inglesa: formación instrumental	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GEA VALOR, MARIA LLUISA	155 - Filología Inglesa y Alemana

**RESUMEN**

Lengua Inglesa VIII es una asignatura obligatoria de cuarto curso (segundo semestre) que forma parte del módulo de Lengua y Lingüística Inglesa y del submódulo de Lengua Inglesa de la carrera de Estudios Ingleses de la Universitat de València (aprobado en 2010). Esta asignatura está relacionada con el conjunto de Lengua inglesa I-VIII del módulo mencionado anteriormente y también con otras asignaturas del submódulo de Lingüística inglesa como Fonología inglesa, Historia de la lengua inglesa, Morfología y Léxico ingleses, Sintaxis inglesa y Adquisición de una segunda lengua. El objetivo del curso es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión auditiva y expresión oral, interacción comunicativa y mediación) hasta el nivel C2 en múltiples contextos. Además, los estudiantes leerán materiales sobre Lingüística de Corpus y utilizarán herramientas de Lingüística de Corpus para mejorar su aprendizaje en partes específicas de la materia (modismos y otras expresiones lingüísticas, phrasal verbs, variación de registros, etc.). Al mismo tiempo, el curso tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1000 - G.Estudios Ingleses

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).
- Relacionar los aspectos geográficos e históricos y las instituciones más relevantes del mundo anglófono con la sociedad y la cultura contemporáneas.
- Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar con éxito este curso, los estudiantes podrán:

- demostrar competencia comunicativa y social en el idioma inglés (comprensión auditiva y expresión oral, incluida la corrección gramatical y estilística) en el nivel C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas.
- explicar fenómenos lingüísticos en inglés
- explicar aspectos teóricos y prácticos del análisis del discurso
- reconocer diferentes categorías gramaticales y su función correspondiente y relacionarlas con factores situacionales en el discurso
- Identificar el discurso de los medios de comunicación y de materiales escritos y audiovisuales relevantes que se relacione con aspectos y eventos importantes del mundo anglófono para comprender mejor su evolución y situación actual.
- identificar variedades geográficas y sociales del inglés



- comentar la actualidad del mundo anglófono a través del análisis del discurso que lo caracteriza y la televisión
- transmitir resultados científicos en el área de los estudios de inglés, incluidos artículos científicos, resúmenes, etc.
- utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio del idioma inglés y su literatura, incluyendo correo electrónico, blogs, corpus y aula virtual.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Unit 1

Grammar: Gradability.

Vocabulary: Phrasal verbs - Idioms to do with relationships

### 2. Unit 2

Grammar: Passive structures - Pronunciation (stress and emphasis).

Vocabulary: Idioms with technical words - Phrases with set

Linguistic content: Introduction to Corpus Linguistics.

### 3. Unit 3

Grammar: Reported Speech.

Vocabulary: The environment - Register - Synonyms.

### 4. Unit 4

Grammar: Articles review - Pronunciation: noun/verb/adjective stress.

Vocabulary: Register - Phrases with live - Phrases with nouns and no article - Prepositions - Word formation

Linguistic content: Workshop on how to use Corpus Linguistics tools.

### 5. Unit 5

Grammar: Purpose and reason clauses.

Vocabulary: Topic expressions - Neologisms - Gender-specific words.



### 6. Unit 6

Grammar: Concessive clauses - Pronunciation (silent consonants).

Vocabulary: Adjectives describing character.

Linguistic content: Using corpora to discover native language usage I

### 7. Unit 7

Grammar: Comparison.

Vocabulary: Idioms to do with emotions - Metaphor - Synonyms - Idioms to do with hardship

### 8. Unit 8

Grammar: Review of modals - Pronunciation (stress and intonation).

Vocabulary: Synonyms.

Linguistic content: Using corpora to discover native language usage II

### 9. Unit 9

Grammar: Word order and adverbs.

Vocabulary: Adjectives describing personality - Onomatopoeia - Word formation.

### 10. Unit 10

Grammar: Uses of have, get and go - Pronunciation (loan words).

Vocabulary: Expressions with go.

Linguistic content: Discovering language usage through corpora: interpretation of findings.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

Para que los estudiantes alcancen el nivel requerido de inglés (ver competencia 14) y desarrollen otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

- El profesor presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, mediará, corregirá y evaluará a los estudiantes.
- El profesor promoverá actividades centradas en el estudiante a través de algunos o todos los siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo por proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se fomentará el aprendizaje autónomo y/o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades basadas en ordenador.

Tu profesor te dará información sobre los requisitos relacionados con la asistencia al inicio del curso.

## EVALUACIÓN

Desglose de evaluación para primera y segunda convocatoria.

- A) Examen final individual que incluye una prueba de comprensión oral y una prueba de uso de inglés. 50%
  - B) Prueba oral final 30%
  - C) Actividades realizadas durante el curso 20%
- Total 100%

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos el 50% como promedio de las partes A, B y C. Los estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A y el 50% en la parte B. La nota para el 20% de la parte C se transferirá a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte C) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar para la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte C) solo se cuenta si el alumno aprueba las partes A y B.

Si un estudiante suspende una parte del examen, deberá volver a hacer todas las partes. Criterios de evaluación

Los estudiantes deberán demostrar que han comprendido los conceptos introducidos por sus profesores. También deberán demostrar que han aprendido los elementos léxicos, gramaticales y funcionales para ser utilizados en los múltiples contextos vistos en clase. Los estudiantes también deberán demostrar que han alcanzado un nivel de competencia C2 y que han adquirido un nivel satisfactorio en las otras competencias específicas.



El plagio no será tolerado; es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometido plagio en su trabajo para el curso se enfrentará serias consecuencias que lo llevarán a suspender toda la asignatura.

Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, vaya a

[www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism)

## REFERENCIAS

### Básicas

- 10.1 General bibliography (Coursebooks)  
Capel, A. and Sharp, J.J. (2002). Cambridge Objective Proficiency: Self-study Student's Book. Cambridge: C.U.P.  
Hall, E. (2012). Cambridge Objective Proficiency: Workbook. Cambridge: C.U.P.

### Complementarias

- 10.2. Specific bibliography:  
Foley, M. and Hall, D. (2012). MyGrammarLab Advanced C1/C2. Harlow: Pearson Education Limited.  
Cambridge Certificate in Advanced English for Updated Exam Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge Books for Cambridge Exams series) (Paperback)  
McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.  
Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.  
Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- 10.3. Specific bibliography: dictionaries  
Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.  
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.  
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.  
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.  
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.  
Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus Online <http://www.merriam-webster.com/>



## ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

### MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

#### 1. Contenidos

Se mantienen

#### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene

#### 3. Metodología docente

1. Clase (presencial) teórica/práctica + videoconferencia síncrona y/o asíncrona BBC
2. Clase (presencial) teórica/práctica + publicación de materiales en AV
3. Clase (presencial) teórica/práctica + presentaciones grabadas o narradas
4. Clase (presencial) teórica/práctica + tareas por AV

#### 4. Evaluación

A. Examen final [80%]: Prueba de gramática y vocabulario + Prueba de Comprensión Auditiva + Examen Oral

B. Evaluación continua o Portafolio [20%]: diversas pruebas, actividades y tareas

Para aprobar la asignatura los estudiantes han de obtener al menos un 50% de media entre las partes A y B. Los estudiantes también han de obtener un 50% en cada sección de la parte A. La nota del 20% que supone la parte B se trasladará a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) sólo se pueden realizar durante el curso y no se pueden presentar en la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte B) sólo se contará si el estudiante aprueba la parte A.



## **5. Bibliografía**

Se mantiene

## **MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL**

### **1. Contenidos**

Se mantienen

### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Se mantiene

### **3. Metodología docente**

1. Publicación de materiales en Aula Virtual
2. Propuesta de actividades por Aula Virtual
3. Videoconferencia síncrona i/o asíncrona BBC
4. Transparencias con locución

### **4. Evaluación**

A. Examen final [60%]: Prueba de gramática y vocabulario + Prueba de Comprensión Auditiva + Examen Oral

B. Evaluación continua o Portafolio [40%]: diversas pruebas, actividades y tareas, tanto orales como escritas

Para aprobar la asignatura los estudiantes han de obtener al menos un 50% de media entre las partes A y B. Los estudiantes también han de obtener un 50% en cada sección de la parte A. La nota del 40% que supone la parte B se trasladará a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) sólo se pueden realizar durante el curso y no se pueden presentar en la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte B) sólo se contará si el estudiante aprueba la parte A.



## 5. Bibliografía

Se mantiene

