

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35329
<b>Nombre</b>	Lengua Inglesa 7
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1000 - Grado en Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1000 - Grado en Estudios Ingleses	4 - Lengua Inglesa: formación instrumental	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BURGOS MASCARELL, ANDREA	155 - Filología Inglesa y Alemana

**RESUMEN**

Lengua Inglesa VII es una asignatura obligatoria de cuarto curso (primer semestre) que forma parte del módulo Lengua y Lingüística Inglesa y del submódulo Lengua Inglesa del grado en Estudios Ingleses de la Universitat de València (aprobado en 2010). Esta asignatura está relacionada con el conjunto de Lengua inglesa I-VIII del módulo mencionado anteriormente y también con otras asignaturas del submódulo de Lingüística inglesa como Fonología inglesa, Historia de la lengua inglesa, Morfología y Léxico ingleses, Sintaxis inglesa y Adquisición de una segunda lengua. El objetivo del curso es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión lectora y expresión escrita) hasta el nivel C2 en múltiples contextos. Además, un segundo objetivo es ayudar a los estudiantes a familiarizarse con algunos de los principales factores relacionados con la investigación en lingüística inglesa. Proporcionaremos a los estudiantes materiales de lectura, algunos ejemplos prácticos y actividades que los ayuden en las diferentes fases de su trabajo de fin de grado, como encontrar un tema para estudiar, hacer la investigación real, redactarlo y presentarlo.



Al mismo tiempo, el curso tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1000 - Grado en Estudios Ingleses

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).
- Relacionar los aspectos geográficos e históricos y las instituciones más relevantes del mundo anglófono con la sociedad y la cultura contemporáneas.
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al completar con éxito este curso, los estudiantes podrán:

- demostrar competencia comunicativa y social en el idioma inglés (comprensión lectora y expresión escrita, incluida la corrección gramatical y estilística) en el nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Parafrasear, resumir, describir y debatir en inglés
- explicar fenómenos lingüísticos en inglés



- explicar aspectos teóricos y prácticos del análisis del discurso
- reconocer diferentes categorías gramaticales y su función correspondiente y relacionarlas con factores situacionales en el discurso
- identificar la organización, el punto de vista, el registro, el estilo en un texto en inglés - Identificar el discurso de los medios de comunicación y de materiales escritos y audiovisuales relevantes que se relacione con aspectos y eventos importantes del mundo anglófono para comprender mejor su evolución y situación actual.
- identificar variedades geográficas y sociales del inglés
- comentar la actualidad del mundo anglófono a través del análisis del discurso que lo caracteriza y la televisión
- transmitir resultados científicos en el área de los estudios de inglés, incluidos artículos científicos, resúmenes, etc.
- utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio del idioma inglés y su literatura, incluidos el correo electrónico, los blogs y el aula virtual.
- Resolver problemas lingüísticos en el campo de la gramática y la ortografía en textos breves en inglés.
- evaluar el nivel de corrección lingüística de un texto en inglés y corregir posibles errores.
- comprender los principales factores relacionados con la investigación en lingüística inglesa y distinguir las diferentes etapas involucradas en la investigación, especialmente en lo que respecta a su trabajo de fin de grado (es decir, encontrar un tema que estudiar, realizar la propia investigación, redactarlo y presentarlo) .

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Unit 1.

Grammar: perfect tenses

Vocabulary: introduction to idioms/phrasal verbs/word formation suffix endings

Linguistic content: general guidelines on what research is and what it is not/philosophical and methodological underpinnings of research

### 2. Unit 2.

Grammar: aspects of the future

Vocabulary: collocations with traveller/ prepositional phrases/have no + noun/phrases nouns with related verbs



### **3. Unit 3.**

Grammar: conditional clauses

Vocabulary: phrases fixed pairs of words/modifiers quite, rather, fairly/word formation negative adjectives

Linguistic content: getting started with your research

### **4. Unit 4.**

Grammar: past tenses

Vocabulary: collocations/compound adjectives/adjectives and idioms to do with food

### **5. Unit 5.**

Grammar: countable vs. uncountable nouns/possession

Vocabulary: phrasal verbs/phrases with right/prepositions/abstract nouns

Linguistic content: writing a research question

### **6. Unit 6.**

Grammar: degrees of likelihood

Vocabulary: phrases with take/collocations with adjectives and adverbs/idioms with music words

### **7. Unit 7.**

Grammar: participle clauses

Vocabulary: idioms with eye/extended noun phrases/adjectives showing disapproval

Linguistic content: avoiding bias when writing up your research

### **8. Unit 8.**

Grammar: inversion

Vocabulary: compound adjectives/phrases with place

### **9. Unit 9.**

Grammar: gerunds and infinitives

Vocabulary: phrases with come/prefixes/linking words and phrases/personal appearance, personality

Linguistic content: what to read/how to present your dissertation

**10. Unit 10.**

Grammar: reference devices/expressing wishes and preferences

Vocabulary: expressions with turn

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Para que los estudiantes alcancen el nivel requerido de inglés (ver competencia 14) y desarrollen otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

- El profesor presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará, supervisará, mediará, corregirá y evaluará a los estudiantes.
- El profesor promoverá actividades centradas en el estudiante a través de algunos o todos los siguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo por proyectos y aprendizaje basado en tareas.

Se fomentará el aprendizaje autónomo y/o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades basadas en ordenador.

Tu profesor te dará información sobre los requisitos relacionados con la asistencia al inicio del curso.

**EVALUACIÓN**

Desglose de evaluación para primera y segunda convocatoria.

A) Examen final individual que incluye una prueba de lectura, una prueba de uso del inglés y una prueba de expresión escrita: 80%



B) Actividades realizadas durante el curso: 20%

Total: 100%

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos el 50% como promedio tanto de la parte A como de la B. Los estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A. La nota para el 20% de la parte B se llevará a la segunda convocatoria. Estas actividades (parte B) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar para la segunda convocatoria. La nota de estas actividades (parte B) solo se cuenta si el alumno aprueba la parte A. Si un estudiante suspende una sección del examen (parte A) en la primera convocatoria, deberá volver a hacer todas las partes.

**Criterios de evaluación**

Los estudiantes deberán demostrar que han comprendido los conceptos introducidos por sus profesores. También deberán demostrar que han aprendido los elementos léxicos, gramaticales y funcionales para ser utilizados en los múltiples contextos vistos en clase. Los estudiantes también deberán demostrar que han alcanzado un nivel de competencia C2 en C14 y que han adquirido un nivel satisfactorio en las otras competencias específicas descritas en los resultados de aprendizaje (sección 5) y en los contenidos del curso (sección 6).

El plagio no será tolerado; es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometido plagio suspenderá toda la asignatura. Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, visite [www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism)

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

## REFERENCIAS

### Básicas

- 10.1 General bibliography (Coursebooks)  
Capel, A. and Sharp, J.J. (2002). Cambridge Objective Proficiency: Self-study Student's Book. Cambridge: C.U.P.  
Hall, E. (2012). Cambridge Objective Proficiency: Workbook. Cambridge: C.U.P.  
Pérez-Cañado, M.L. and Penneck-Speck, B. (2015). Writing and Presenting a Dissertation in Applied Linguistics and Culture Studies for Undergraduates and Graduates in Spain. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.

### Complementarias

- 10.2 Specific bibliography:  
Foley, M. and Hall, D. (2012). MyGrammarLab Advanced C1/C2. Harlow: Pearson Education Limited.  
Cambridge Certificate in Advanced English for Updated Exam Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge Books for Cambridge Exams series) (Paperback)



---

McCarthy, M. and F. ODell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.  
Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.  
Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.

10.3 Specific bibliography: dictionaries

Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.  
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.  
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.  
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.  
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.

---