

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35329
Nom	Llengua anglesa 7
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	4 - Lengua Inglesa: formació instrumental	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GEA VALOR, MARIA LLUISA	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Llengua Anglesa VII és una assignatura obligatòria de quart curs (primer semestre) que forma part del mòdul Llengua i Lingüística Anglesa i del submòdul Llengua Anglesa del grau en Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprobat en 2010). Aquesta assignatura està relacionada amb el conjunt de Llengua anglesa I-VIII del mòdul mencionat anteriorment i també amb altres assignatures del submòdul de Lingüística anglesa com a Fonologia anglesa, Història de la llengua anglesa, Morfologia i Lèxic anglesos, Sintaxi anglesa i Adquisició d'una segona llengua. L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió lectora i expressió escrita) fins al nivell C2 en múltiples contextos. A més, un segon objectiu és ajudar els estudiants a familiaritzar-se amb alguns dels principals factors relacionats amb la investigació en lingüística anglesa. Proporcionarem als estudiants materials de lectura, alguns exemples pràctics i activitats que els ajuden en les diferents fases del seu treball de fi de grau, com trobar un tema per a estudiar, fer la investigació real, redactar-lo i presentar-lo. Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professor.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Relacionar els aspectes geogràfics i històrics i les institucions més rellevants del món anglòfono amb la societat i la cultura contemporànies.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al completar amb èxit aquest curs, els estudiants podran:

- demostrar competència comunicativa i social en l'idioma anglès (comprensió lectora i expressió escrita, inclosa la correcció gramatical i estilística) en el nivell C2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.
- Parafrasejar, resumir, descriure i debatre en anglès
- explicar fenòmens lingüístics en anglès
- explicar aspectes teòrics i pràctics de l'anàlisi del discurs
- reconèixer diferents categories gramaticals i la seua funció corresponent i relacionar-les amb factors situacionals en el discurs
- identificar l'organització, el punt de vista, el registre, l'estil en un text en anglès
- Identificar el discurs dels mitjans de comunicació i de materials escrits i audiovisuals rellevants que es relacione amb aspectes i esdeveniments importants del món anglòfon per a comprendre millor la seua evolució i situació actual.



- identificar varietats geogràfiques i socials de l'anglès
- comentar l'actualitat del món anglòfon a través de l'anàlisi del discurs que el caracteritza i de la televisió
- transmetre resultats científics en l'àrea dels estudis d'anglès, inclosos articles científics, resums, etc.
- utilitzar ferramentes, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de l'idioma anglès i la seua literatura, inclosos el correu electrònic, els blogs i l'aula virtual.
- Resoldre problemes lingüístics en el camp de la gramàtica i l'ortografia en textos breus en anglès.
- avaluar el nivell de correcció lingüística d'un text en anglès i corregir possibles errors.
- comprendre els principals factors relacionats amb la investigació en lingüística anglesa i distingir les diferents etapes involucrades en la investigació, especialment pel que fa al seu treball de fi de grau (és a dir, trobar un tema per estudiar, realitzar la recerca pròpiament dita, redactar-lo i presentar-lo)

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unit 1.

Grammar: perfect tenses

Vocabulary: introduction to idioms/phrasal verbs/word formation suffix endings

Linguistic content: general guidelines on what research is and what it is not/philosophical and methodological underpinnings of research

2. Unit 2.

Grammar: aspects of the future

Vocabulary: collocations with traveller/ prepositional phrases/have no + noun/phrases nouns with related verbs

3. Unit 3.

Grammar: conditional clauses

Vocabulary: phrases fixed pairs of words/modifiers quite, rather, fairly/word formation negative adjectives

Linguistic content: getting started with your research

4. Unit 4.

Grammar: past tenses

Vocabulary: collocations/compound adjectives/adjectives and idioms to do with food



5. Unit 5.

Grammar: countable vs. uncountable nouns/possession

Vocabulary: phrasal verbs/phrases with right/prepositions/abstract nouns

Linguistic content: writing a research question

6. Unit 6.

Grammar: degrees of likelihood

Vocabulary: phrases with take/collocations with adjectives and adverbs/idioms with music words

7. Unit 7.

Grammar: participle clauses

Vocabulary: idioms with eye/extended noun phrases/adjectives showing disapproval

Linguistic content: avoiding bias when writing up your research

8. Unit 8.

Grammar: inversion

Vocabulary: compound adjectives/phrases with place

9. Unit 9.

Grammar: gerunds and infinitives

Vocabulary: phrases with come/prefixes/linking words and phrases/personal appearance, personality

Linguistic content: what to read/how to present your dissertation

10. Unit 10.

Grammar: reference devices/expressing wishes and preferences

Vocabulary: expressions with turn

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Estudi i treball autònom	65,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Perquè els estudiants aconseguixin el nivell requerit d'anglès (veure competència 14) i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- El professor presentarà formalment els conceptes clau i també aconsellarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, mediarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- El professor promourà activitats centrades en l'estudiant a través d'alguns o tots els següents: treball individual, treball en parelles, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom y/o en grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats basades en ordinador.

El teu professor et donarà informació sobre els requisits relacionats amb l'assistència a l'inici del curs.

AVALUACIÓ

Desglossament d'avaluació per a primera i segona convocatòria:

A) Examen final individual que inclou una prova de lectura, una prova d'ús de l'anglès i una prova d'expressió escrita: 80%

B) Activitats realitzades durant el curs: 20%

Total: 100%

Per a aprovar l'assignatura, els estudiants han d'obtindre almenys el 50% com a mitjana tant de la part A com de la B. Els estudiants també han d'obtindre el 50% en cada secció de la part A. La nota per al 20% de la part B es portarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part B) només es poden realitzar durant el curs i no es poden entregar per a la segona convocatòria. La nota d'aquestes activitats (part B) només es comptarà si l'alumne aprova la part A. Si un estudiant suspèn una secció de l'examen (part A) en la primera convocatòria, haurà de tornar a fer totes les parts.



Criteris d'avaluació

Els estudiants hauran de demostrar que han comprés els conceptes introduïts pels seus professors. També hauran de demostrar que han après els elements lèxics, gramaticals i funcionals per a ser utilitzats en els múltiples contextos vistos en classe. Els estudiants també hauran de demostrar que han aconseguit un nivell de competència C2 en C14 i que han adquirit un nivell satisfactori en les altres competències específiques descrites en els resultats d'aprenentatge (secció 5) i en els continguts del curs (secció 6) . El plagi no serà tolerat; és una falta acadèmica greu. Qualsevol estudiant que haja comés plagi suspendrà tota l'assignatura. Per a obtenir més informació sobre què és el plagi i com evitar-lo, visiteu www.uv.es/englishphil/plagiarism

L'honestetat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'alumnat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faci ús de col·laboració fraudulenta o la compisició amb ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o d'altres).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- 10.1 General bibliography (Coursebooks)
Capel, A. and Sharp, J.J. (2002). Cambridge Objective Proficiency: Self-study Student's Book. Cambridge: C.U.P.
Hall, E. (2012). Cambridge Objective Proficiency: Workbook. Cambridge: C.U.P.
Pérez-Cañado, M.L. and Pennock-Speck, B. (2015). Writing and Presenting a Dissertation in Applied Linguistics and Culture Studies for Undergraduates and Graduates in Spain. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.

Complementàries

- 10.2 Specific bibliography:
Foley, M. and Hall, D. (2012). MyGrammarLab Advanced C1/C2. Harlow: Pearson Education Limited.
Cambridge Certificate in Advanced English for Updated Exam Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge Books for Cambridge Exams series) (Paperback)
McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- 10.3 Specific bibliography: dictionaries
Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.