

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35328
Nom	Llengua anglesa 6
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	4 - Lengua Inglesa: formació instrumental	Obligatòria
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglés)	4 - Llengua B (Anglès)	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GIMENEZ MORENO, ROSA	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Llengua Anglesa VI és una assignatura obligatòria de tercer curs (primer quadrimestre) que forma part del mòdul *English Language and Linguistics* i del sub-mòdul *English Language*, en el programa de Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València (aprobat en 2010). També forma part del programa de Traducció i Mediació Interlingüística i del minor d'Estudis Anglesos dins dels programes dels Graus de *Llengües Modernes i les seues Literatures*, *Llengua i Literatura Catalanes*, *Estudis Hispànics* i *Estudis Clàssics*. En el Grau d'Estudis Anglesos aquesta assignatura està relacionada amb la sèrie d'assignatures *Llengua Anglesa I-VIII* dins del mòdul a dalt esmentat, igual que amb altres assignatures dins del sub-mòdul de *Lingüística Anglesa* com són *Fonologia Anglesa*, *Història de la Llengua Anglesa*, *Morfologia i Lèxic de l'Anglès*, *Sintaxi de la Llengua Anglesa*, i *Adquisició i Ensenyament de l'Anglès com a Llengua Estrangera*.



En *Llengua Anglesa 6* es familiaritza a l'estudiant amb gèneres escrits i les seues respectives funcions comunicatives en la societat actual. El curs se centra en discursos informatius i persuasius, narració d'històries i creació de missatges multimodals en plataformes socials, publicitàries i comercials, relacionant les opcions i les combinacions lingüístiques amb expressions d'actituds, ideologies i cultures.

L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió auditiva i expressió oral, interacció comunicativa i mediació) fins a nivell C1 en múltiples contextos.

Alhora, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de correcció i recuperació amb el professor.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Demostrar una competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió i expressió oral i escrita, interacció comunicativa i mediació, inclosa la correcció gramatical i estilística).
- Traduir a nivell bàsic de la llengua B a la llengua A.
- Descriure i explicar aspectes teòrics i aplicacions pràctiques dels nivells fonològic, lèxic, morfològic, sintàctic, textual i discursiu de la llengua anglesa.
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Anglés)

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).



RESULTATS DE L'APRENTATGE

PER A ESTUDIANTS D'ESTUDIS ANGELOSOS:

En completar amb èxit el curs, els estudiants seran capaços de:

- demostrar competència comunicativa i social en la llengua anglesa (particularment pel que fa a la comprensió auditiva i expressió oral, incloent-hi correcció tant gramatical com estilística) a nivell C1 – nivell del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.
- parafrasejar, resumir, descriure i debatre en anglès
- explicar fenòmens lingüístics en anglès
- reconèixer diferents categories gramaticals i les corresponents funcions, i relacionar-les amb factors situacionals del discurs
- identificar l'organització, el punt de vista, el registre, l'estil en un text en anglès: traduir textos generals en anglès i textos complexos en mitjans audiovisuals anglòfons a les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana.
- utilitzar eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua anglesa i les seves literatures, incloent-hi correu electrònic, blocs i aula virtual.
- resoldre problemes lingüístics al camp de la gramàtica i l'ortografia en textos breus en anglès. Avaluar el nivell de correcció lingüística d'un text en anglès i corregir possibles errors.
- identificar l'organització, el punt de vista, el registre i les eleccions estilístiques dels gèneres orals de l'anglès, amb un èmfasi especial en el discurs persuasiu i narratiu.

PER A ESTUDIANTS DE TRADUCCIÓ I MEDIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA:

- adquirir un coneixement de la gramàtica i desenvolupar una competència comunicativa en la (o les) llengua (o llengües) triada (o triades)
- aconseguir (en acabar el mòdul 6) una actuació comunicativa a nivell C1 o C2 – nivells del Marc Europeu Comú de Referència (MECR) per a les llengües.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unit 1

Grammar: Simple and continuous verbs. Participle clauses.

Vocabulary: Adjectives: Describing images. Emotions.

Linguistic content: Genres and registers in oral communication. Language variation across speech and writing.

**2. Unit 2**

Grammar: Speculation and deduction. Cleft sentences.

Vocabulary: Compound adjectives. Nouns with suffixes: Society and relationships.

Linguistic content: Expression of attitudes emotion, distance, bonding, alignment in informative, entertaining or motivational speeches.

3. Unit 3

Grammar: Gerunds and infinitives. Conditionals.

Vocabulary: Word order. Multiword units: Sleep. Ageing and health.

Linguistic content: Multimodal meaning creation in commercials.

4. Unit 4

Grammar: Reflexive and reciprocal pronouns. Ellipsis and substitution.

Vocabulary: Verbs with re-. Figurative language. Describing buildings.

Linguistic content: Oral genres in social and media communication: storying experiences, oral testimonies, anecdotes and opinions.

5. Unit 5

Grammar: Regret and criticism structures. Passive reporting verbs.

Vocabulary: Turn taking strategies. Idioms: Superstitions, customs and beliefs.

Linguistic content: Persuasive language: Professional and political speeches.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Estudi i treball autònom	65,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

Perquè els estudiants puguem aconseguir el nivell requerit en la llengua anglesa (vegeu competència 14) i desenvolupar altres competències que també s'especifiquen en aquest programa, s'implementaran les següents aproximacions metodològiques:

- el professor introduirà formalment conceptes clau, alhora que aconsellarà, facilitarà recursos, organitzarà i es comunicarà amb els estudiants, als quals corregirà i assessorarà
- el professor promourà activitats centrades en l'estudiant mitjançant algunes o totes les següents dinàmiques: treball individual, treball per parelles, treball en grup, resolució de problemes, projectes, i aprenentatge per tasques

S'animarà i estimularà a l'estudiant per a l'aprenentatge autònom i/o per grups dins i fora de l'aula, incloent activitats basades en recursos informàtics.

Cada professor informarà l'estudiant sobre requisits relatius a l'assistència a principi de curs.

AVALUACIÓ

Detall de l'avaluació per a primera i segona convocatòria.

A) Examen individual, que inclou una prova de comprensió auditiva, una altra de *Use-of-English*, i una prova d'expressió oral. 80%

B) Activitats realitzades al llarg del curs. 20%

Total: 100%

Per a aprovar l'assignatura els estudiants necessiten obtenir almenys un 50% com a mitjana tant en la part (A) com en la part (B). A més, els estudiants han d'obtenir un 50% en cadascuna de les seccions de la part (A). Si un estudiant suspén una de les seccions (o dues, o totes), deurà en l'examen de segona convocatòria tornar a examinar-se de totes les seccions de nou. La nota que s'ha obtingut en la part (B) en primera convocatòria es mantindrà tal qual per a la segona convocatòria. És a dir que les activitats de la part (B) només es podran realitzar durant el curs, i en cap cas es podran entregar per a la segona convocatòria. La nota de les activitats de la part (B) només es té en compte si l'estudiant ha aprovat la part (A).

Criteris d'Avaluació

Els estudiants hauran de demostrar que han assimilat els conceptes introduïts pels seus professors. Igualment hauran de demostrar que han après els elements lèxics, gramaticals i funcionals tal com s'empren en els múltiples contextos contemplats en classe.



Els estudiants també hauran de demostrar que han obtingut un nivell de competència de C1, i que han adquirit un nivell satisfactori en altres competències específiques descrites en els resultats d'aprenentatge i en els continguts del curs.

El plagiat és un delicte seriós, i no es tolerarà. Qualsevol estudiant que siga descobert en aquesta pràctica suspensarà de manera automàtica tota l'assignatura. Per a més informació sobre plagiat i sobre com evitar-ho per favor consultar

www.uv.es/englishphil/plagiarism

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Coursebook
Doff, A., C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks and P. Lewis-Jones. 2017. Empower (C1). Cambridge: CUP. [Students book]
McLarty, R. 2017. Empower (C1). Cambridge: CUP. [Workbook with answers, downloadable audio and video].

Reference

Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.

Complementàries

- Complementary references
Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.

MATERIALS: syllabus, notes and activities dossier: online in Aula Virtual