

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35328
Nombre	Lengua Inglesa 6
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Inglés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1000 - G.Estudios Ingleses	4 - Lengua Inglesa: formación instrumental	Obligatoria
1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Inglés)	4 - Lengua B (Inglés)	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GIMENEZ MORENO, ROSA	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Lengua Inglesa VI es una asignatura obligatoria de tercer curso (segundo cuatrimestre) que forma parte del módulo *English Language and Linguistics* y del sub-módulo *English Language*, en el programa de *Grado de Estudios Ingleses* de la Universitat de València (aprobado en 2010). También forma parte del programa de *Traducción y Mediación Interlingüística* y del minor de *Estudios Ingleses* dentro de los programas de los Grados de *Lenguas Modernas y sus Literaturas*, *Lengua y Literatura Catalanas*, *Estudios Hispánicos* y *Estudios Clásicos*. En el *Grado de Estudios Ingleses* esta asignatura está relacionada con la serie de asignaturas *Lengua Inglesa I-VIII* dentro del módulo arriba mencionado, al igual que con otras asignaturas dentro del sub-módulo de *Lingüística Inglesa* como son *Fonología Inglesa*, *Historia de la Lengua Inglesa*, *Morfología y Léxico del Inglés*, *Sintaxis de la Lengua Inglesa*, y *Adquisición y Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*.



En *Lengua Inglesa 6* se familiariza al estudiante con géneros escritos y sus respectivas funciones comunicativas en la sociedad actual. El curso se centra en discursos informativos y persuasivos, narración de historias y creación de mensajes multimodales en plataformas sociales, publicitarias y comerciales, relacionando las opciones y combinaciones lingüísticas con expresiones de actitudes, ideologías y culturas.

El objetivo del curso es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión auditiva y expresión oral, interacción comunicativa y mediación) hasta el nivel C1 en múltiples contextos.

Al mismo tiempo, el curso tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de corrección y recuperación con el profesor.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Demostrar una competencia comunicativa y social en lengua inglesa (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, incluida la corrección gramatical y estilística).
- Traducir a nivel básico de la lengua B a la lengua A.
- Describir y explicar aspectos teóricos y aplicaciones prácticas de los niveles fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, textual y discursivo de la lengua inglesa.
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

1009 - G.Traduc.Mediac.Interling.(Inglés)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PARA ESTUDIANTES DE ESTUDIOS INGLESES:

Al completar de forma exitosa el curso, los estudiantes serán capaces de:

- demostrar competencia comunicativa y social en la lengua inglesa (particularmente en lo referente a la comprensión auditiva y expresión oral, incluyendo corrección tanto gramatical como estilística) a nivel C1 – nivel del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*.
- parafrasear, resumir, describir y debatir en inglés
- explicar fenómenos lingüísticos en inglés
- reconocer diferentes categorías gramaticales y sus correspondientes funciones, y relacionarlas con factores situacionales del discurso
- identificar la organización, punto de vista, registro, estilo en un texto en inglés- traducir textos generales en inglés y textos complejos en medios audiovisuales anglófonos a las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana.
- utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio de la lengua inglesa y sus literaturas, incluyendo correo electrónico, blogs y aula virtual.
- resolver problemas lingüísticos en el campo de la gramática y la ortografía en textos breves en inglés. Evaluar el nivel de corrección lingüística de un texto en inglés y corregir posibles errores.
- identificar la organización, el punto de vista, registro y elecciones estilísticas de los géneros orales del inglés, con especial énfasis en el discurso persuasivo y narrativo

PARA ESTUDIANTES DE TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA:

- adquirir un conocimiento de la gramática y desarrollar una competencia comunicativa en la(s) lengua(s) elegida(s)
- Conseguir (al terminar el módulo 6) una actuación comunicativa a nivel C1 o C2 – niveles del *Marco Común Europeo de Referencia* (MCER) para las lenguas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Simple and continuous verbs. Participle clauses.

Vocabulary: Adjectives: Describing images. Emotions.

Linguistic content: Genres and registers in oral communication. Language variation across speech and writing.

2. Unit 2



Grammar: Speculation and deduction. Cleft sentences.

Vocabulary: Compound adjectives. Nouns with suffixes: Society and relationships.

Linguistic content: Expression of attitudes emotion, distance, bonding, alignment in informative, entertaining or motivational speeches.

3. Unit 3

Grammar: Gerunds and infinitives. Conditionals.

Vocabulary: Word order. Multiword units: Sleep. Ageing and health.

Linguistic content: Multimodal meaning creation in commercials.

4. Unit 4

Grammar: Reflexive and reciprocal pronouns. Ellipsis and substitution.

Vocabulary: Verbs with re-. Figurative language. Describing buildings.

Linguistic content: Oral genres in social and media communication: storying experiences, oral testimonies, anecdotes and opinions.

5. Unit 5

Grammar: Regret and criticism structures. Passive reporting verbs.

Vocabulary: Turn taking strategies. Idioms: Superstitions, customs and beliefs.

Linguistic content: Persuasive language: Professional and political speeches.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	65,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Para que los estudiantes puedan alcanzar el nivel requerido en la lengua inglesa (véase competencia 14) y desarrollar otras competencias que también se especifican en este programa, se implementarán las siguientes aproximaciones metodológicas:



- el profesor introducirá formalmente conceptos clave, a la vez que aconsejará, facilitará recursos, organizará y se comunicará con los estudiantes, a los que corregirá y asesorará
- el profesor promoverá actividades centradas en el estudiante a través de algunas o todas las siguientes dinámicas: trabajo individual, trabajo por parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, proyectos, y aprendizaje por tareas

Se animará y estimulará al estudiante para el aprendizaje autónomo y/o por grupos dentro y fuera del aula, incluyendo actividades basadas en recursos informáticos.

Cada profesor informará al estudiante sobre requisitos relativos a la asistencia a principio de curso.

EVALUACIÓN

Detalle de la evaluación para primera y segunda convocatoria.

A) Examen individual, que incluye una prueba de comprensión auditiva, otra de Use-of-English, y una prueba de expresión oral. 80%

B) Actividades realizadas a lo largo del curso. 20%

Total: 100%

Para aprobar la asignatura los estudiantes necesitan obtener al menos un 50% como media tanto en la parte (A) como en la parte (B). Además, los estudiantes deben obtener un 50% en cada una de las secciones de la parte (A). Si un estudiante suspende una de las secciones (o dos, o todas), deberá en el examen de segunda convocatoria volver a examinarse de todas las secciones de nuevo. La nota que se ha obtenido en la parte (B) en primera convocatoria se mantendrá tal cual para la segunda convocatoria. Es decir que las actividades de la parte (B) solo se podrán realizar durante el curso, y en ningún caso se podrán entregar para la segunda convocatoria. La nota de las actividades de la parte (B) solo se tiene en cuenta si el estudiante ha aprobado la parte (A).

Criterios de Evaluación

Los estudiantes deberán demostrar que han asimilado los conceptos introducidos por sus profesores. Igualmente deberán demostrar que han aprendido los elementos léxicos, gramaticales y funcionales tal y como se emplean en los múltiples contextos contemplados en clase.

Los estudiantes también habrán de demostrar que han obtenido un nivel de competencia de C1, y que han adquirido un nivel satisfactorio en otras competencias específicas descritas en los resultados de aprendizaje y en los contenidos del curso.

El plagio es un delito serio, y no se tolerará. Cualquier estudiante que sea descubierto en esta práctica suspenderá de forma automática toda la asignatura. Para más información sobre plagio y sobre cómo evitarlo por favor consultar



www.uv.es/englishphil/plagiarism

REFERENCIAS

Básicas

- Coursebook
Doff, A., C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks and P. Lewis-Jones. 2017. Empower (C1). Cambridge: CUP. [Students book]
McLarty, R. 2017. Empower (C1). Cambridge: CUP. [Workbook with answers, downloadable audio and video].

Reference

Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.

Complementarias

- Complementary references
Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.

MATERIALS: syllabus, notes and activities dossier: online in Aula Virtual